

Be Open to Differences

교과서 어휘 확인 문제

pp. 8~9

STEP 1

- A** 01 초조한, 불안해하는
02 또 하나의 것; 또 하나(의); 또 다른
03 멋진
04 이미, 벌써
05 대본; 대본을 쓰다
06 아프다, 다치게 하다
07 민다
08 연습; 연습하다
09 가져오다
10 넘어지다
11 결코 ~않다
12 쉬다; 휴식
13 물건 가져오기 놀이; ~을 가져오다
14 마음, 정신
15 경기장
16 참가하다, 연결하다
17 휴식; 깨다, 부수다
18 소리치다
19 곧, 머지않아
20 친애하는
- B** 01 against
02 score
03 share
04 exciting
05 hide
06 carry
07 grade
08 silently
09 bored
10 surprised
11 fence
12 climb
13 glad
14 happen
15 friendship
16 Congratulations!
17 pass
18 lose
19 maybe
20 order
- C** 01 폐치(공 물어 오기 놀이)를 하다
02 1등을 하다
03 공중으로 뛰어오르다
04 회복하다, 낫다
05 ~에게 상냥하다
06 큰 소리로 말하다
07 ~을 향해 달리다
08 ~의 덕분에, 때문에
09 넘어지다, 떨어지다
10 악몽
- D** 01 bump into
02 be good at
03 pass over
04 turn down
05 have a cold
06 in front of
07 have a good time
08 go over
09 at the end
10 take a picture

STEP 2

- A** 01 field, 경기장
02 carry, 나르다, 옮기다
03 script, 대본
04 score, 득점하다
05 rest, 쉬다
06 believe, 믿다
07 join, 참가하다
08 climb, 오르다
- B** 01 nervous
02 fell
03 hide
04 pass
05 hurt
- C** 01 jumped into the air
02 a bad dream
03 thanks to you
04 won first place
05 had[caught] a cold

Words Plus+

- 01 never 02 rest 03 break 04 lose 05 believe

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- 01 ② 02 ① 03 ② 04 ④
05 in front of 06 ② 07 (r)est
08 had[caught] a cold 09 ③ 10 ② 11 ②
12 ④ 13 ④ 14 Friendship
15 ran toward

- 01 ②는 '옮기다, 가져오다'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 잃어버리다 : 찾다 ③ 부수다 : 고치다
④ 쉬다 : 일하다 ⑤ 결코 ~않다 : 항상
- 02 ㉠ 나무 혹은 산 같은 어떤 것을 올라가다 → climb(오르다)
㉢ 게임에서 점수를 얻다 → score(득점하다)
- 03 break: ㉠ 휴식 ㉢ 깨다, 부수다
②는 '휴식'이라는 명사이며, 나머지는 모두 '깨다, 부수다'의 동사이다.
① 유리를 깨지 않게 조심해.
② 그는 3시간 동안 공부한 후 잠시 휴식을 취했다.
③ 그녀는 늦게까지 깨어 있는 나쁜 습관을 고치려고 노력했다.
④ 그는 시험 중에 연필을 부러뜨린다.
⑤ 나는 실수로 거울을 깬다.
- 04 ㉠ happen: 일어나다, 생기다
• 오늘 학교에서 무슨 나쁜 일이 일어났니?
㉢ practice: ㉠ 연습 ㉢ 연습하다
• 우리는 큰 경기를 앞두고 연습이 필요해.
- 05 in front of : ~의 앞에
- 06 lose: 지다; 잃어버리다
• 그는 이 게임에서 절대 지지 않을 것이다.
• 그들은 자신들의 책을 잃어버리고 싶지 않았다.
- 07 멈추고 휴식을 취하다 → rest(쉬다)
- 08 우리말에서 '없었다'로 과거를 나타내며 조동사 can't의 과거형 couldn't가 쓰였으므로, have[catch] a cold도 had[caught] a cold로 써야 한다.
have a cold: 감기에 걸리다
- 09 빈칸에 들어가지 않는 단어는 ③ game이다.
첫 번째 문장: 우정은 삶에서 가장 중요한 것 중 하나이다. (friendship: ㉠ 우정)
두 번째 문장: 그들은 공을 잡기 위해 경기장을 가로질러 달렸다. (field: ㉠ 경기장)
세 번째 문장: 그녀는 학교 연극의 대본을 썼다. (script: ㉠ 대본)
네 번째 문장: 이번 시험에서 내 수학 성적이 올랐다. (grade: ㉠ 성적, 등급)
- 10 ②의 order는 명사로 '순서'이며, 나머지는 모두 동사인 '주문하다'이다.
① 그녀는 저녁 식사로 피자를 주문했다.
② 책들이 알파벳순으로 배열되었다.
③ 음식을 좀 주문하고 싶습니다.
④ 엄마는 어제 온라인으로 새 신발을 주문하셨다.
⑤ 지금 디저트를 주문할 수 있을까요?
- 11 올바른 영작 문장은 We all joined in the new plan.이다.
② join ㉢ 참가하다
- 12 아이들은 경기장에서 개와 함께 물건 가져오기 놀이를 하고 있었다.
④ 스포츠를 경기할 넓고 개방적인 공간 → field(경기장)
① 당신이 할 일이 없다고 느끼는 → bored(지루한)
② 당신이 학교에서 받는 점수 → grade(성적, 등급)
③ 배우들이 연극에서 읽는 말들 → script(대본)
⑤ 행복하게 느끼는 → glad(기쁜)
- 13 ④의 sad(슬픈)를 glad(기쁜) 등으로 바꿔야 한다.
㉠ 그녀는 오늘 아침에 열쇠를 잃어버렸다. (lose: ㉠ 잃어버리다)
㉢ 그는 슬픈 소식에 놀랐다. (surprised: ㉠ 놀란)

㉔ 그 영화는 너무 흥미진진해서 모두가 환호했다. (exciting: ㉔ 흥미진진한)

㉕ 그녀는 좋은 소식을 듣고 슬펐다. (→ 기뻐다).

14 문장은 '우정은 행복한 삶에 중요하다.'로 해석하며, 영영풀이는 '다른 사람과 좋은 친구가 된 상태'라는 의미이다.

15 run toward는 '~을 향해 달리다'이며, 과거시제 ran toward로 쓴다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 F | 2 T | 3 F | 4 T |
| 5 T | 6 T | 7 F | |

- 1 여자는 수박주스가 아닌 오렌지주스를 선택했다.
3 소녀는 소녀의 가방을 들어주겠다고 했다.
7 하진은 나쁜 꿈을 꾸었으나, 늦게 자지는 않았다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16~17

- 1 Excuse, with, What, order, No, Which, would, please, welcome
2 what's, problem, upset, cookies, want, them
3 look, fell, hurt, about, hope, soon, Do, need, Actually, carry, waiting for, No problem
4 don't look, bored, play with, Of
5 there, What's, Can, help, don't, Here, are
6 look, got, That's, Can, science
7 wrong, tired, Did, late, didn't, had, Get, rest

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18~19

- 1 ㉔ → (㉕) → (㉖) → (㉗) → (㉘) → (㉙)
2 (㉚) → ㉛ → (㉜) → (㉝) → (㉞)
3 (㉟) → (㊱) → (㊲) → (㊳) → ㊴ → (㊵) → ㊶ → (㊷) → (㊸)
4 (㊹) → (㊺) → (㊻)
5 (㊼) → ㊽ → (㊾) → (㊿) → (㋀) → (㋁) → (㋂)
6 ㋃ → (㋄) → (㋅) → (㋆) → (㋇)
7 ㋈ → (㋉) → (㋊) → (㋋) → (㋌)

교과서 대화 실전 문제

pp. 20~21

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 01 ㉔ | 02 ㉕ | 03 ㉖ |
| 04 can you help me with this machine? | 05 ㉗ | |
| 06 ㉘ | 07 ㉙ | 08 get well 09 ㉚ 10 ㉛ |
| 11 ㉜ | 12 (u)pset 13 ㉝ | |

- 01 ㉔ A가 기계에 무슨 문제가 있는지 물었지만, B는 상대방에게 무엇을 먹고 싶은지 물어보기 때문에 어색한 대화이다.
02 소녀1이 화장지가 없다고 했으므로, 대화가 이루어지는 장소는 ㉕ 화장실이 가장 적절하다. ㉖ 체육관 ㉗ 교실 ㉘ 운동장 ㉙ 부엌
03 하진이 피곤하다고 말한 뒤, 늦게 잤는지 묻고, 악몽 때문이었다는 설명 후에 쉬는 시간에 휴식을 취하라는 말로 이어지는 ㉔가 적절하다.
04 상대방에게 도움을 요청하는 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이므로, 올바른 문장은 can you help me with this machine?이다.

05 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗는 상대방에게 도움을 제공하겠다는 의미이며, 상대방에게 도움을 요청하는 ㉘은 ㉙와 바꾸어 쓸 수 없다.

06 대화에서 여자가 오렌지주스를 선택했으므로, ㉔이 대화와 일치한다.

07 '무슨 일이야?'라는 의미로, 상대방에게 문제나 무슨 일인지 묻는 표현은 What's wrong?이므로 ㉔에는 What, ㉕에는 요청을 하는 조동사 Can이 들어간다.

08 get well: 병이 나아지다

09 Do you need any help ~?는 '도와드릴까요?'로 상대방에게 어떤 도움이 필요한지 묻는 표현이다. with anything은 '뭐든지, 어떤 것이라도'의 의미이다.

10 소녀가 소녀의 가방을 들어 주겠다고 했으므로, ㉕가 대화의 내용과 일치하지 않는다.

11 some은 '약간의, 몇몇의'라는 의미로 셀 수 있는 명사와 함께 쓸 때는 「some + 복수명사」로 나타내므로, ㉔은 cookies가 되어야 한다.

12 '화난, 기분 나쁜'이라는 의미로 u로 시작하는 형용사 upset을 쓴다.

13 대화에서 소녀1이 과학 시험에서 나쁜 성적을 받았다고 했고(㉔), 소녀1이 소녀에게 과학 공부를 함께 해 줄 수 있느냐고 요청했다(㉕).

교과서 문법 확인 문제

pp. 24~25

1 동사의 과거형

- | | | |
|-------------------------------------|--------------|---------------|
| A 01 was | 02 wasn't | 03 read |
| 04 didn't | 05 started | |
| B 01 Was | 02 Did, play | 03 Did, shout |
| 04 Did, spend | 05 Did, cut | |
| C 01 I rode my bike yesterday. | | |
| 02 We tried a new game last week. | | |
| 03 I baked a cake last night. | | |
| 04 Was the weather good yesterday? | | |
| 05 He was not at home this morning. | | |

2 조동사 can

- | | | |
|---|-----------------|------------|
| A 01 can't play | 02 can find | 03 can see |
| 04 can't start | 05 can solve | |
| B 01 He can't[cannot] draw | 02 Can you see | |
| 03 We can't[cannot] finish | 04 Can she sing | |
| 05 The cat can't[cannot] play fetch | | |
| C 01 Can you help me with my homework? | | |
| 02 Can she write the report by tomorrow? | | |
| 03 Can John fix the broken computer? | | |
| 04 Can we visit the museum tomorrow? | | |
| 05 Can they play basketball after school? | | |

교과서 문법 실전 문제

pp. 26~29

- | | | | | |
|--|------|---------|------|------|
| 01 ㉔ | 02 ㉕ | 03 ㉖ | 04 ㉗ | 05 ㉘ |
| 06 ㉙ | 07 ㉚ | 08 ㉛ | 09 ㉜ | 10 ㉝ |
| 11 ㉞ | 12 ㉟ | 13 ㊱ | 14 ㊲ | 15 ㊳ |
| 16 ㊴ | 17 ㊵ | 18 ㊶, ㊷ | 19 ㊸ | 20 ㊹ |
| 21 (1) had (2) went (3) didn't take | | | | |
| 22 (1) ㉔, Was she at the party last night? | | | | |
| (2) ㉕, John can lift heavy boxes easily. | | | | |
| 23 She played soccer in the park last weekend. | | | | |
| 24 traveled to Japan two years ago | | | | |
| 25 He can't play the guitar, but he can sing. | | | | |

- 01 과거를 나타내는 표현 last Saturday가 있으므로, 빈칸에는 go의 과거형인 ④ went가 들어가는 것이 적절하다.
나는 지난 토요일에 친구들과 쇼핑하러 갔다.
- 02 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 빈칸에는 be동사의 원형인 be가 들어가는 것이 적절하다.
그 오래된 건물은 들어가기에 위험할 수 있다.
- 03 일반동사 cut의 과거형은 cut이다.
- 04 빈칸에는 공통으로 be동사가 들어가야 하는데, 첫 번째 문장에 yesterday가 있으므로 과거형 was가, 두 번째 문장의 대명사 He 다음에는 is 또는 과거형 was를 쓰므로 공통으로 들어갈 말은 ④ was이다.
- 05 요청이나 부탁, 능력을 표현할 때, 조동사 can을 사용한다. 따라서 빈칸에는 ③ Can[can]이 들어가는 것이 적절하다.
- 06 과거시제의 의문문이기 때문에, 그에 적절한 응답은 Yes, I did. 또는 No, I didn't.이다. 그러나 B가 액션 영화를 좋아하지 않는다고 했으므로, ④ No, I didn't.가 가장 적절한 응답이다.
- 07 can을 사용해 도움을 요청하는 A의 말에 B가 미안하다고 했으므로, 도와줄 수 없다는 부정적인 답변인 ④ I can't가 가장 적절하다.
- 08 주어진 문장의 동사 study의 과거형은 studied이므로, ④ Amy studied English in the library.로 바꿔 써야 한다.
- 09 주어진 우리말을 영작하면, Can we use our phones in class?이므로 ★에 들어갈 단어는 ③ use이다.
- 10 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
① 우리는 오늘 오후 5시에 만날 수 있다.
③ 나는 방과후에 너에게 전화할 수 있다.
④ 너는 휴식을 취해도 돼.
⑤ 그 이야기는 재미있을 수 있다.
- 11 ①, ⑤ 조동사 can의 부정문에는 cannot 또는 can't가 와야 한다.
③, ④ 조동사 can 뒤에는 동사원형을 쓴다.
• ② 너는 지금 집에 가도 돼.
- 12 ④ 과거를 나타내는 표현 last night이 나왔기 때문에 동사 is는 현재형이 아닌 과거형 was가 되어야 한다.
① 나는 회의에 늦었다. ② 아빠가 저녁 식사를 만드셨다.
③ 우리는 2년 전에 뉴욕에 갔다. ⑤ 너는 네 숙제를 끝냈니?
- 13 주어진 우리말에서 '방문했다'고 했으며 과거를 나타내는 표현 last summer가 있기 때문에 visit의 과거형인 visited를 사용한 ②가 옳바르다.
- 14 주어진 우리말에서 '올 수 없다'고 했으므로, '가능'을 나타내는 조동사 can의 부정형 can't와 동사원형을 사용한 ④가 옳바르다.
- 15 주어진 문장의 동사가 write의 과거형인 wrote이므로 빈칸에는 과거를 나타내는 표현이 들어가야 한다. 따라서 미래를 나타내는 표현인 ⑤ next Sunday는 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 16 빈칸에는 '~에 있다'의 의미를 가지는 be동사가 들어가야 하며 A의 주어가 you이고, last night이 있으므로 빈칸 (A)에는 Were가 들어가야 한다. B가 아니라고 했고, 주어가 I이므로 빈칸 (B)에는 wasn't가 들어가야 한다.
- 17 • 세 번째 문장: I cannot[can't] find my keys.로 써야 한다.
• 네 번째 문장: 주어가 3인칭 단수인 과거 부정문이므로 wasn't로 쓴다.
• 다섯 번째 문장: 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 can help ~가 되어야 한다.
- 18 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰므로, ②의 cleans는 clean, ④의 slept는 sleep이 되어야 한다.
- 19 can은 조동사이므로 그 뒤에 오는 동사는 항상 동사원형이 되어야 한다. 따라서 ② solved는 solve로 쓴다.
그는 이 수학 문제를 쉽게 풀 수 있다.
- 20 (A) I와 yesterday가 있으므로 was가 적절하다.
(B) can은 조동사로 형태가 바뀌지 않는다.
(C) lose의 과거형은 lost이다.
• 나는 어제 학교가 끝나고 매우 피곤했다.
• 그 개는 울타리를 뛰어넘을 수 있다.

• 나는 오늘 아침에 학교에서 열쇠를 잃어버렸다.

- 21 어제의 일이므로, 동사는 모두 과거시제가 되어야 한다.
(1) have → had (2) go → went (3) take → didn't take
(1) 그녀는 어제 아침을 먹었다.
(2) 그녀는 어제 학교에 갔다.
(3) 그녀는 어제 피아노 수업을 듣지 않았다.
- 22 (1) ③ → last night이 있으므로, Was를 쓴다.
(2) ④ → can은 조동사이므로, 동사는 동사원형으로 쓴다.
- 23 「주어 + 동사 + 목적어」의 순서로 영작할 수 있으며, 과거의 일이므로 동사는 played로 쓴다.
- 24 우리말에 '2년 전'과 '여행을 갔다'라는 과거 표현이 있으며 과거시제를 나타내는 ago가 있으므로 travel은 과거형인 traveled로 쓴다.
- 25 「주어 + 조동사 + 동사원형」의 형식으로 문장을 만들 수 있다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 32~37

A. 내용 확인

- | | | |
|------------------|--------------|----------------|
| 01 was | 02 신나는 | 03 is |
| 04 believe | 05 looked | 06 결코 ~ 않다 |
| 07 게임을 하다 | 08 부드럽게 | 09 join |
| 10 began | 11 조용히 | 12 ~을 넘다, 넘어가다 |
| 13 shouted | 14 ran | 15 fell |
| 16 jumped | 17 ~을 넘겨 주다 | 18 did |
| 19 또 다른, 또 하나(의) | 20 큰 소리로 말하다 | |

B. 어휘·어법

- | | | |
|------------|--------------|--------------|
| 01 was | 02 for | 03 member |
| 04 welcome | 05 is | 06 can't |
| 07 to | 08 nervous | 09 cat |
| 10 never | 11 play | 12 play |
| 13 can | 14 softly | 15 first |
| 16 can | 17 began | 18 get |
| 19 over | 20 ran | 21 fell |
| 22 air | 23 passed it | 24 did |
| 25 were | 26 talked | 27 glad |
| 28 new | 29 excited | 30 out 31 to |

C. 빈칸 완성

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 01 on, field, practice | 02 have, exciting news |
| 03 new member | |
| 04 Everyone, our, friend, come out | |
| 05 new member, shouted | 06 can't believe it |
| 07 nice to her | 08 But, looked nervous |
| 09 cat, our team | 10 Maybe, never had |
| 11 let's, game | 12 can, play, not |
| 13 dogs can play | 14 nice, teach, dog |
| 15 said, your first | 16 can watch, join |
| 17 game began, watched | 18 somebody, the ball |
| 19 going, the fence | 20 get, looked, ball, ran |
| 21 bumped into, fell | 22 into the air, got |
| 23 quickly, it over | 24 How, you, that |
| 25 dogs were surprised | 26 After, everyone talked |
| 27 have, our, so glad | 28 Coach, said, another |
| 29 dog, Everyone | 30 Please come out |
| 31 called out, new | |

D. 영작

- 01 Coach Biscuit's team was on the field for Saturday practice.
 02 "I have some exciting news for you."
 03 We have a new member," Coach Biscuit said.
 04 "Everyone, let's welcome our new friend. Cathy, please come out."
 05 "Coach, is the new member a cat?" Max shouted.
 06 "I can't believe it," Rusty said.
 07 "Let's be nice to her!" said Coach Biscuit.
 08 But the dogs looked nervous.
 09 "We never had a cat on our team!" they said.
 10 "Maybe Cathy never had a dog on her team."
 11 Now, let's play a game," Coach Biscuit said.
 12 "But can she play fetch? She's not a dog."
 13 Only dogs can play fetch," Rusty said.
 14 "Be nice! We can teach her," another dog said softly.
 15 Coach Biscuit said, "Cathy, this is your first day."
 16 So you can watch and join the game anytime."
 17 The game began. Cathy watched silently.
 18 "Can somebody get the ball?"
 19 It's going over the fence!" Rusty shouted.
 20 "I'll get it!" Everyone looked at the ball and ran toward it.
 21 They bumped into each other and fell down.
 22 Then, Cathy jumped into the air and got the ball.
 23 She quickly passed it over.
 24 "Wow, Cathy! How did you do that?"
 25 The dogs were surprised.
 26 After the game, everyone talked about Cathy.
 27 "We have a cat on our team now. I'm so glad!" said Max.
 28 "Great!" Coach Biscuit said, "We have another new member."
 29 "A dog or a cat?" Everyone got excited.
 30 "Cookie! Please come out."
 31 Coach Biscuit called out to the new member.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 38~41

- 01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 ④ 05 ④
 06 ④ 07 never 08 ④ 09 ④ 10 ⑤
 11 ③ 12 ④ 13 (The dogs[They] were) Surprised.
 14 ② 15 ③ 16 ④ 17 got 18 ⑤
 19 ② 20 ② - ③ - ①
 21 ㉠ look → looked ㉡ cans → can
 22 ㉢ nervous ㉣ cat ㉤ teach
 23 [예시답안] 모두가 공을 보면서 그것을 향해 달렸기 때문에
 24 Cathy jumped into the air and got the ball.
 25 "Wow, Cathy! How did you do that?" The dogs were surprised.

- 01 ㉠ Coach Biscuit's team은 단수이므로 was, ㉡ Biscuit 코치가 과거에 말한 내용이므로 과거 동사 said가 적절하다.
 02 Cathy를 가리키는 것은 ④ a new member이다. ①은 Biscuit 코치이며, ②, ⑤는 Biscuit 코치의 팀원들, 그리고 ③은 Biscuit 코치와 팀원을 가리킨다.

- 03 (A)는 '신나는' 소식이라는 의미의 exciting, (B)는 '~하자'라는 의미인 let's, 그리고 (C)는 명사 friend를 수식하는 형용사 new가 알맞다.
 04 ④ 팀의 총 멤버 수는 알 수 없다.
 ① 무슨 요일이었는가? → 뒷글에 'Saturday practice'라고 언급되어 있다.
 ② Biscuit 코치의 소식은 무엇이었는가? → 새로운 멤버가 있다는 것이었다.
 ③ Biscuit 코치는 팀에 무엇을 하라고 요청했는가? → 새 멤버를 환영하라고 요청했다.
 ⑤ 새로운 멤버의 이름은 무엇인가? → Cathy이다.
 05 '~하자'라는 의미를 나타낼 때는 'let's + 동사원형 (~하자)'을 사용하므로 ④의 played는 play가 되어야 한다. 나머지는 모두 동사의 과거형으로 적절하다.
 06 조동사 can의 부정문은 '주어 + cannot[can't] + 동사원형'의 형태로 쓸 수 있다. 따라서 주어진 우리말을 영작한 것은 ④ I can't believe it이다.
 07 주어진 영영표이는 '언제든지 아니다'라는 의미이므로 뒷글의 never가 알맞다.
 08 개들이 처음에는 자신들의 팀에 고양이 가 있었던 적이 없으며, 고양이를 Cathy를 반가워하지 않았기 때문에 ④는 뒷글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 새로운 멤버인 Cathy는 고양이이다.
 ② Biscuit 코치는 개들에게 새로운 멤버에게 친절하게 대해 달라고 말했다.
 ③ 개들은 처음에 긴장했다.
 ⑤ 다른 개는 부드럽게 말하며 "친절해야지!"라고 말했다.
 09 공이 담장 쪽으로 가고 있는 상황에서 Cathy가 공을 잡고 그 다음에 공을 빠르게 전달한 장면이 이어지고 있으므로, 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 적절하다.
 10 (A)의 get은 공을 '가져오다, 잡다'는 의미로 사용되었다. ⑤의 get은 '변하다, ~하게 되다'의 의미이다.
 11 ㉠ '~을 향해 달리다'라는 의미가 되려면, 방향을 나타내는 toward가 적절하다.
 ㉡ bump into는 '부딪치다'는 의미이므로, into가 적절하다.
 12 문장 (B)는 개들이 Cathy에게 어떻게 공을 잡아서 패스를 했냐고 묻고 있으므로, 과거시제로 쓴다. 따라서 빈칸에는 did, do가 순서대로 들어가는 것이 적절하다.
 13 영어 질문은 '뒷글에 따르면, Cathy가 공을 패스한 후 개들은 어떤 기분이었는가? 영어로 쓰시오.'이므로, '개들[그들은] 놀랐다.'가 가장 적절하다.
 14 ① → 지켜보다가 언제든 게임에 참여하라고 말했다.
 ③ → Rusty는 소리쳤다.
 ④ Cathy → 개들
 ⑤ 무시했다 → 놀라워했다
 15 경기가 끝나고 난 후, Max는 고양이 Cathy가 있어서 무척 기쁘다고 말하자, Biscuit 코치가 이에 대해 답하는 말이므로, ③ '유감이야!'는 적절하지 않다.
 16 Biscuit 코치가 또 다른 새로운 멤버를 소개하여 Cookie라고 부르면서 앞으로 나오라고 했다.
 17 문장이 과거시제로 쓰였으므로 ⑥의 get은 과거형 got이 되어야 한다.
 18 '스포츠나 활동을 더 잘하게 도와주는 사람'은 ⑤ coach의 영영표이이다.
 19 새로운 멤버를 소개하겠다고 했을 때, "A dog or a cat?"이라며 또 다른 새 멤버에 대해 기대하고 있다. 따라서 정답은 ②이다.
 ① 혼란스러운, 어리둥절한 ③ 행복한 ④ 슬픈 ⑤ 지루한
 20 Biscuit 코치가 새로운 멤버를 소개하는 ②가 가장 먼저 와야 하고, 그 뒤에 새로운 멤버인 Cathy를 환영하라는 Biscuit 코치의 말인 ③, 그리고 Cathy가 소개되면서 Max가 새 멤버가 고양이냐고 묻는 질문이 나오는 ①의 순서가 가장 자연스럽다.
 21 ㉠ 이 이야기의 시제가 과거시제이므로 look을 과거형인 looked로 쓴다.
 ㉡ 조동사 can은 앞의 주어가 단수인지, 복수인지와 관계없이 항상 can으로 써야 하므로 cans를 can으로 고쳐 써야 한다.
 22 고양이가 팀 멤버로 들어온 것은 처음이라서 개들이 긴장했으므로 빈칸 ㉠에는 nervous가 알맞고, 빈칸 ㉡에는 cat이 들어가야 한다. Rusty는 Cathy

가 페치(공 물어 오기 놀이)를 할 수 있는지 궁금해하자, 다른 개가 가르쳐 주면 된다고 했으므로 빈칸 ㉔에는 teach가 적절하다.

- 23 질문은 '왜 그들은 서로 부딪쳤고 그리고 넘어졌는가?'이며, 올바른 답은 Everyone looked at the ball and ran toward it.을 우리말로 옮긴 것이 가장 적절하다.
- 24 '뛰어올라 공을 받았다'고 했으므로 과거시제가 되어야 한다. 따라서 주어진 단어 jump는 jumped, get은 got으로 바꿔 쓴다.
- 25 과거시제를 사용하므로 조동사 do를 did로 바꾸며, 'The dogs are surprised.'에서 are를 과거시제와 복수 주어 dogs에 맞게 were로 쓴다.

교과서 속 기타 지문

p. 42

1 T 2 F 3 F 4 T

- 2 소녀는 우정이 규칙이라고 하였으므로 rule이 될 수 없다는 설명은 옳지 않다.
- 3 Cookie가 페치(공 물어 오기 놀이)를 잘하는지에 대해서는 알 수 없다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

01 ⑤ 02 ㉔ had ㉕ was 03 ②
04 ③ 05 Cats are not good at playing fetch.
06 ③

- 01 글쓴이가 학교 첫날 준호에게 받은 도움에 고마움을 표현하고 있으므로, 이 글의 목적은 ⑤가 적절하다.
- 02 읽기는 과거시제로 ㉔에는 have의 과거형 had가 들어가야 하고, 빈칸 ㉕에 있는 문장의 주어가 3인칭 단수 It이므로 be동사의 과거형 was가 들어가야 한다.
- 03 첫 번째 빈칸에는 조동사 can 뒤에 동사원형 make가 들어간다. 두 번째 빈칸에는 '~이다'라는 의미로 be동사인 is, 마지막 빈칸에는 '~하지 않다'라는 의미로 형용사 cool 앞에는 isn't가 와야 한다.
- 04 주어진 문장은 그녀가 우리를 놀라게 했다는 뜻으로, 고양이들은 페치(공 물어 오기 놀이)를 잘 하지 못해 그것에 대해 걱정하는 문장과 그녀가 게임에서 잘했다는 문장 사이인 ③에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 05 'be + not good at + 동사-ing: ~를(을) 잘 못한다'
playing fetch: 공 물어 오기 놀이를 하다
- 06 ③ Cathy가 걱정할 것이 아니라, 다른 팀원들인 '우리(we)'가 걱정했다.

영역별 실력 굳히기

pp. 44~49

01 climb 02 ⑤ 03 (g)rade 04 had a good time
05 ④ 06 ② 07 ③ 08 ④ 09 ③
10 ④ 11 ④ 12 ①, ② 13 ④
14 (①) → ㉕ → (㉔) → ㉓ → (㉒) → ㉑ 15 ③
16 ① 17 ④ 18 ④ 19 ② 20 ④
21 joined, lost 22 ③ 23 ② 24 ①
25 ④ 26 ①, ④ 27 ㉔, ㉕, ㉖ 28 ④ 29 ⑤
30 ③ 31 ③ 32 ⑤ 33 The dogs
34 ② 35 ⑤ 36 ④ 37 glad 38 ④
39 ⑤ 40 Cats are not[aren't] good at playing fetch.

- 01 lose : loss는 '잃어버리다 : 손실'이라는 의미의 '동사 : 명사' 관계이므로 빈칸에는 climbing(등산)의 동사형인 climb(오르다)이 들어가는 것이 적절하다.

- 02 believe: 믿다 believe in: ~의 존재를 믿다
• 나는 우리 팀이 경기를 이길 것이라고 믿는다.
• 우리는 지금 산타클로스의 존재를 믿는다.
- 03 당신이 학교에서 받는 점수 → grade(성적, 등급)
- 04 have a good time: 좋은 시간을 보내다
- 05 주어진 우리말을 영작하면 She had[caught] a cold last week and stayed home.이므로 ★에 들어갈 말은 cold이다.
have[catch] a cold: 감기에 걸리다
- 06 ㉔ turn down: (소리를) 낮추다 → 음악 소리를 낮춰 줘. 너무 시끄러워.
㉕ come over: 오다 → 내 친구들이 어제 영화를 보러왔다.
- 07 다른 장소로 당신과 함께 무언가를 가져가다 → bring(가져오다)
- 08 score: ㉔ 득점하다, 점수를 얻다 ㉕ 점수
①. ②, ③, ⑤ → 동사, ④ → 명사
- 09 B의 대답이 지갑을 찾을 수 없다고 말하는 내용이므로 빈칸에는 무슨 일인지를 묻는 질문인 ③이 들어가는 것이 적절하다.
① 기분이 어때?
② 우리가 무엇을 해야 해?
④ 너는 어디 가고 있니?
⑤ 그것은 어떻게 일어났어[발생했어]?
- 10 소년은 과학 시험에서 나쁜 성적을 받았다고 했으므로, 빈칸 ㉔에는 속상해 보인다고 하는 ④가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 11 ㉔는 상대방의 좋지 않은 상황에 대해 위로하거나 유감의 뜻을 전하는 표현이다.
- 12 ㉔ 다음 대화에서 '물론이죠. 무엇을 도와드릴까요?'라고 답하므로 도와달라고 요청하는 말인 ①, ②가 들어가는 것이 적절하다.
- 13 앞 문장에 어떤 종류의 음료를 주문할 수 있는지 말하므로, ④ '내가 다 먹어도 될까?'는 흐름상 어색하다.
- 14 소년1: 거기 누구 있나요?
① 저 여기 있어요. 무슨 일인가요?
㉕ 저를 도와주실 수 있나요?
㉔ 물론이죠. 무엇인가요?
㉓ 휴지가 없어요.
㉒ 아, 여기 휴지가 보이네요. 여기 있어요.
㉑ 고맙습니다.
- 15 ㉔ look: ~해 보이다
㉕ Can you ~?: ~를 해 줄 수 있어?
- 16 주어진 문장은 '나는 그것이 걱정돼.'라는 의미이므로 자신이 다리를 다쳤는데, 다음 주에 축구 경기가 있다는 말 다음인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 17 소녀가 소년에게 얼른 낫길 바란다고 했지만, 축구 경기에서 잘하라고 하지 않았다.
- 18 yesterday(어제)라는 시간 표현과 부정문이 되어야 한다. 과거시제 부정문은 'didn't + 동사원형'의 형태로 쓴다.
그는 어제 경기에서 아무 점수도 얻지 못했다.
- 19 조동사 can을 사용하여 상대방의 허락을 구하는 질문에는 Yes, you can. 또는 No, you can't[cannot].으로 대답할 수 있다.
- 20 첫 번째 문장: 주어가 she이며 과거를 나타내는 two hours ago가 있으므로 be동사의 과거형 was가 알맞다.
두 번째 문장: before는 과거를 나타내는 말이고 주어 you가 2인칭 단수이므로 Were가 들어간다.
• 그녀는 두 시간 전에 여기 있었다.
• 당신은 이전에 유명한 가수였나요?
- 21 last year와 yesterday는 과거를 나타내는 표현이므로, 빈칸에는 동사의 과거형 joined와 lost가 들어가야 한다.
• 그녀는 작년에 과학 동아리에 가입했다.
• 나는 어제 공원에서 휴대폰을 잃어버렸다.
- 22 ㉔ yesterday는 과거를 나타내는 표현이므로, 현재형 goes 대신에 과거형 went가 와야 한다.

- ④ Can은 조동사로, 뒤에 동사원형이 와야 한다. ran은 과거형이므로, run으로 쓴다.
- 23 ②는 be동사의 과거형 의문문이므로 「Was[Were] + 주어 ~?」의 형태인 Was the movie fantastic?이 되어야 한다.
- ① 엄마는 어제 맛있는 케이크를 구웠다.
② 그 영화는 환상적이었니?
③ 그는 그의 친구에게 편지를 썼니?
④ 그들은 지난 주말에 담장을 칠했다.
⑤ 학생들은 버스를 타기 위해서 달렸다.
- 24 조동사 뒤에는 동사원형이 오고 일반동사 과거형의 부정문은 「didn't + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 우리 내일 오후 3시에 만날 수 있을까?
 - 그는 방과 후에 친구를 만나지 않았다.
- 25 우리말은 '수영을 할 수 있다'이므로 '능력'이나 '가능성'을 나타내는 조동사 can과 동사원형 swim을 쓴 ④가 올바르다.
- 26 ① finding → find
- ④ could not completed → could not complete
- ① 나는 내 스마트폰을 찾을 수 없다.
② 당신이 저를 공항까지 운전해서 데려다 줄 수 있나요?
③ 그 새는 강을 건너 날 수 없다.
④ 나는 그 보고서를 완료할 수 없었다.
⑤ 아이들은 해변에서 모래성을 만들 수 있다.
- 27 ④ cried → cried
- 「자음 + y」로 끝나는 동사는 y를 i로 고치고 -ed를 붙인다.
- ⑤ moved → move
- 일반동사의 과거시제 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」
- ⑤ studying → studied
- ago는 과거시제와 쓰므로, 동사 과거형은 studied를 쓴다.
- 28 ③ 새로운 멤버가 고양이라는 사실을 믿기 어렵다는 의미의 can't, ⑤ Rusty가 개들만이 공놀이를 '할 수 있다'고 말하므로 can이 적절하다.
- 29 개들이 고양이가 팀에 들어오는 것에 대해 불안해하고, 긴장하고 있으므로 ⑤ nervous가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 30 never는 부정을 나타내는 말이며, 동사 앞에 쓰이므로 never had로 쓴 ③이 올바르다.
- 31 개들은 Cathy가 팀에 들어오는 것에 대해 흥분하지 않고 오히려 걱정하거나 당황한 반응을 보였으므로 ③이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Biscuit 코치는 개들에게 Cathy를 환영하라고 했다.
② Cathy는 팀의 새로운 멤버이다.
④ 그 팀은 이전에 고양이가 있던 적이 없다.
⑤ 다른 개는 Cathy에게 폐지하는 법을 가르칠 수 있다고 말했다.
- 32 주어진 문장은 개들이 Cathy의 행동을 보고 놀라며 '어떻게 했느냐?'고 묻는 말이므로 Cathy가 공을 잡은 다음인 ⑤에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
- 33 개들이 공을 향해 달려가다가 서로 부딪치고 넘어졌다는 문맥이므로, They는 The dogs를 의미한다.
- 34 개들이 '놀랐다'는 의미를 전달하려면, 감정을 표현하는 ② surprised가 가장 적절하다.
- 35 ⑤ 경기가 얼마 동안 진행되었는지에 대해서는 답할 수 없다.
- ① 경기가 시작되었을 때 Cathy는 무엇을 했는가? → 조용히 경기를 보았다.
② 공이 울타리를 넘어갈 때 소리를 지른 것은 누구였는가? → Rusty가 소리쳤다.
③ 공이 울타리를 넘어갈 때 Cathy는 무엇을 했는가? → Cathy는 공중으로 뛰어올라 그 공을 잡았다.
④ Cathy가 공을 잡은 후 개들은 어떤 기분이었는가? → 그 개들은 놀랐다.
- 36 선수들은 Cookie가 개인지 고양이인지 정확히 몰랐으며, A dog or a cat?이라고 물으며 궁금해 했다.

- 37 영영풀이는 '행복하게 느끼는'이라는 의미이므로 '기쁜'이라는 의미를 가진 형용사 glad가 가장 적절하다.
- 38 ④ she(Cathy)는 3인칭 단수 주어이므로, was가 되어야 한다.
- 39 A → Cookie는 거위(goose)였다.
D → Cookie는 아직 경기를 하지 않았다.
- 40 「be good at + 동사-ing」: ~을 잘 하다 play fetch: 공 물어 오기 놀이를 하다
- 공놀이는 잘하지 못한다고 했으므로, 부정문이 되어야 한다. be동사의 부정문은 「주어 + be동사 + not ~」의 형태이다.

서술형 끝내기

pp. 50~51

- 01 took a picture
02 ④ in ⑤ to ⑥ at
03 ③ What's wrong? ⑤ Can you carry my bag?
04 with
05 He can't finish the project without your help.
06 can see
07 (1) I didn't read a book before going to bed.
(2) We didn't climb the mountain yesterday.
08 ③ The sky was clear last night.
⑤ She can speak Spanish a little.
09 [예시답안] 우리 팀의 새로운 멤버가 고양이(Cathy)라는 것
10 (1) talks → talked (2) exciting → excited
11 (1) F (2) T
12 He[Cookie] is a goose.
- 01 과거를 나타내는 yesterday가 있으므로 took a picture로 쓴다.
take a picture: 사진을 찍다
- 02 in front of: ~의 앞에
thanks to: ~의 덕분에, 때문에
look at: ~을 보다
- 03 ③ What's wrong?은 상대방이 걱정스러워 보일 때 물어보는 표현이고, ⑤ Can you carry my bag?은 가방을 들어 달라는 요청을 표현한 문장이다.
- 04 올바른 영어 문장은 can you help me with this machine?이므로 다섯 번째로 오는 단어는 with이다.
- 05 주어는 '그'이므로 He이고, '끝낼 수 없다'고 했으므로 동사는 조동사 can의 부정형 「can't + 동사원형」의 형태인 can't finish로 쓴다.
- 06 be able to는 '능력'이나 '가능성'을 나타내는 표현이며, 조동사 can과 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 과거시제의 부정문을 만들 때는 didn't를 사용하고, 본래의 동사는 동사원형으로 바꿔야 한다.
- 08 ③은 last night이 과거를 나타내는 표현이므로, is를 과거형인 was로 고치고, ⑥는 조동사 다음에는 동사원형이 와야 하므로 speaks를 speak로 쓴다.
- 09 I can't believe it의 it은 문맥상 우리 팀의 새로운 멤버가 고양이라는 사실을 의미한다.
- 10 (1) 문장의 시제가 과거이므로, talks를 talked로 고친다.
(2) got 뒤에는 감정 상태를 나타내는 excited를 사용하여 흥분한 상태를 표현한다.
- 11 (1) Cathy는 경기가 시작하자마자 참여하지 않고 조용히 바라봤으므로 F이다.
(2) Cathy는 점프해서 공을 잡아 빠르게 패스했으므로 T이다.
- 12 • 글에 따르면, Cookie는 어떤 종류의 동물인가요?
• 답변: 그[Cookie]는 거위이다.

- 01 ⑤ 02 ④ 03 order 04 ④ 05 ⑤
 06 ③ 07 ③
 08 Do you need any help with anything? 09 visited
 10 shares → share 11 ⑤ 12 ③ 13 ②
 14 ② 15 field 16 ④ 17 play 18 ①, ④
 19 ⑤ 20 Everyone looked at the ball and ran toward it.
 21 ③ 22 ③ 23 Cookie
 24 We had a good time there. 25 ④

- 01 break: ㉠ 휴식 ㉡ 깨다, 부수다
 • 나는 두 시간 동안 공부한 후에 휴식이 필요하다.
 • 유리를 깨지 않도록 조심해.
- 02 주어진 문장의 join은 '참가하다'는 뜻이며, 바꿔 쓸 수 있는 말은 ④ participate이다.
 ① 소리치다 ② 잃어버리다, 지다 ③ 가져오다 ⑤ 건네주다
- 03 order ㉢ 주문하다, 명령하다 ㉡ 주문, 순서
 • 내가 너에게 음료수를 주문해 줄까?
 • 주문하시겠어요?
- 04 ④ 컴퓨터의 상태에 대해 질문했으나, '그것은 배가 고파 보인다고 생각해.'라는 대답은 적절하지 않다.
- 05 A가 컴퓨터 사용을 도와달라고 요청했기 때문에, ⑤ '지금 몇 시인지 모르겠어.'는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
- 06 빈칸 뒤에 '아무것도 아니야. 단지 피곤할 뿐이야.'라는 대답이 나왔으므로 빈칸에는 '무슨 일이야?'가 적절하다. ③은 '뭐 하고 있어?'이므로 알맞지 않다.
- 07 ③에는 That's too bad.와 같이 안타까움을 나타내는 표현이 와야 하며, 밑줄 친 That's great!은 '정말 잘 되었다, 참 좋다!'는 뜻이므로 적절하지 않다.
- 08 Do you need any help~?: 도와드릴까요?
- 09 last weekend는 과거를 나타내는 표현이므로, 동사 visit을 과거형인 visited로 바꾸어야 한다.
- 10 조동사 can 다음에는 동사원형을 쓰므로 shares를 share로 쓴다.
- 11 첫 번째 문장: 주어는 she이며 과거시제를 쓰는 yesterday가 있으므로 was가 올바르다.
 두 번째 문장: 주어는 I이므로 빈칸에는 was가 들어간다.
 • 그녀는 아파서 어제 집에 있었다.
 • 나는 긴 여행 후에 매우 피곤했다.
- 12 ③ eat의 과거형은 ate이다.
 ① 나는 지난 주말에 친구들과 영화 보러 갔다.
 ② 그들은 공항에서 유명한 배우를 봤다.
 ③ 그녀는 어제 점심으로 샌드위치를 먹었다.
 ④ 우리는 콘서트에서 즐거운 시간을 보냈다.
 ⑤ 그는 어젯밤에 친구에게 이메일을 썼다.
- 13 be able to는 능력을 나타내는 표현으로, can과 같은 의미이다.
 그녀는 내일까지 그 보고서를 끝낼 수 있다.
- 14 Biscuit 코치가 새로운 멤버를 소개하고 있으므로 정답은 ②이다.
- 15 '스포츠를 경기할 넓고 열린 공간'은 field(경기장)이다.
- 16 look은 '~해 보이다'라는 의미로 뒤에 형용사가 나와야 한다.
- 17 조동사 can 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
- 18 개들이 We never had a cat on our team!이라고 했으므로 ①은 내용과 일치하고, Rusty가 But can she play fetch? She's not a dog.이라고 하며 의문을 나타냈으므로 ④도 내용과 일치한다.
 ② 개들은 Cathy가 페치를 못 할 것이라며 좋아하지 않았다.
 ③ Biscuit 코치는 Let's be nice to her!라고 하며 Cathy를 환영했다.
 ⑤ Cathy를 가르칠 수 있다고 말한 것은 또 다른 개였다.

- 19 ⑤ surprised는 '놀란'의 뜻이다.
- 20 look at: ~을 보다
 run toward: ~을 향해 달리다
 주어는 '모두'이므로 Everyone이고, 시제는 '달렸다'라고 나와 있으므로 과거시제 ran으로 쓴다. '그것'은 대명사 it으로 쓴다.
- 21 Cathy와 개들이 페치(공 물어 오기 놀이)를 하는 장면이 나오지만, 공의 종류에 대한 언급은 없으므로 ③은 답할 수 없다.
 ① 경기가 시작되었을 때 Cathy는 무엇을 했는가? → 조용히 지켜보았다.
 ② 공이 울타리를 넘어갔을 때 Rusty는 무엇이라고 소리쳤는가? → "누가 공을 잡을 수 있어?"라고 소리쳤다.
 ③ 개들은 게임에 어떤 종류의 공을 사용했는가? → 언급되지 않음.
 ④ Cathy는 어떻게 공을 잡았는가? → 공중으로 뛰어 올라서 공을 잡았다.
 ⑤ 누가 Cathy에게 놀랐는가? → 개들이 놀랐다.
- 22 본문은 과거로 썼으므로 ③ get은 과거시제 got으로 쓴다.
- 23 새로운 멤버로 Biscuit 코치가 부른 이름이 Cookie이므로, 정답은 Cookie이다.
- 24 have a good time: 좋은 시간을 보내다
 '좋은 시간을 보냈다'이므로 have의 과거시제인 had를 써야 한다.
- 25 last weekend라는 과거를 나타내는 표현이 있으므로, ②는 eat의 과거형인 ate, ⑥는 주어 It과 쓸 수 있는 be동사의 과거형 was가 되어야 한다.

- 01 ④ 02 ③ 03 (s)core 04 ⑤ 05 ⑤
 06 ③ 07 What can I do for you? 08 ④
 09 can wash 10 have → had 11 ④
 12 ① 13 ② 14 ③ 15 ④ 16 ⑤
 17 exciting 18 ② 19 had 20 ⑤ 21 ⑤
 22 They bumped into each other and fell down. 23 ④
 24 ③ 25 Everyone got excited.

- 01 ④는 유의어 관계이며, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 잃다 - 찾다 ② 결코 ~ 않다 - 항상
 ③ 부수다 - 고치다 ④ 기쁜 - 행복한
 ⑤ 지루한 - 흥미진진한
- 02 at the end: 끝에, 결국에는
 be good at: ~에 능숙하다
 • 그는 여러 번 시도했고, 결국에는 마침내 성공했다.
 • 나는 농구 그리고 축구 같은 운동을 잘한다.
- 03 score: ㉢ 득점하다 ㉡ 점수
 주어진 영영풀이는 '경기에서 점수를 얻다'라는 의미이므로, '득점하다; 점수'의 의미를 가진 score가 올바르다.
- 04 ①, ②, ③, ④는 모두 도움이나 부탁을 요청하는 질문으로, 상대방에게 어떤 도움을 받을 수 있는지 묻는 표현이다. ⑤는 '무엇을 원하세요?'로 상대방이 원하는 것을 묻는 질문이다.
- 05 ⑤ A가 상대방의 감정을 묻는 질문을 했는데, B가 시간에 대해 언급하였으므로 어색한 대화이다.
- 06 소녀1이 도움을 요청하고, 소녀2가 그에 대해 응답하며, 최종적으로 문제를 해결하는 방식으로 대화가 진행되는 것이 자연스럽다.
- 07 What can I do for you?는 '무엇을 해드릴 수 있을까요?'라는 의미로, 상대방에게 필요한 도움을 묻는 질문이다.
- 08 소년은 음료의 종류(오렌지주스, 수박주스, 레모네이드)를 알려주었으나, 차가운 음료를 추천하지 않았다.
- 09 be able to는 '능력'이나 '가능성'을 나타내는 표현으로, can으로 바꿔 쓸 수 있다.
 그들은 저녁 식사 후에 설거지를 할 수 있다.

- 10 yesterday가 있으므로 과거로 써야 하며, 따라서 have를 had로 고쳐 쓴다.
- 11 A의 질문이 Did you enjoy the movie?로 과거시제이고, B의 응답에 대해 A가 기쁘다고 했으므로 정답은 과거시제 긍정 대답인 ④이다.
- 12 주어진 문장을 부정문으로 바꿀 때, be동사의 과거형 were를 사용한 주어진 문장을 부정형으로 바꾸면 They weren't students at that school.이 된다.
- 13 can은 조동사로, 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 한다. 따라서 ② recommending은 recommend가 되어야 한다.
nearby: 근처의
근처에 좋은 식당을 추천해 줄 수 있나요?
- 14 주어진 문장은 친구가 없었던 상황을 설명한 후, 준호가 다가와 대화를 시작했다는 구체적인 사건을 언급하는 문장이므로, ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 15 ③ thank + 사람 + for ~: ...에게 ~에 대해 감사하다
⑤ thanks to ~: ~ 덕분에
- 16 ⑤ come out은 '나오다'라는 의미이다. '부르다'는 call out이다.
- 17 news를 수식하는 형용사 exciting으로 고쳐야 한다.
- 18 주어진 영영표는 '어떤 것이 사실이라고 생각하다'이므로 올바른 단어는 ② believe(믿다)이다.
- 19 올바른 문장은 Maybe Cathy never had a dog on her team.이므로 네 번째로 오는 단어는 have의 과거형인 had이다.
- 20 ⑤ '그 팀은 몇 번의 경기를 했는가?'는 답할 수 없다.
① 팀의 새로운 멤버의 이름은 무엇인가? → Cathy이다.
② 개들은 팀에 고양이와 있는 것에 대해 어떻게 느끼는가? → 긴장한 것처럼 보였다.
③ Rusty는 Cathy가 팀에 합류하는 것에 대해 무엇이라고 말했는가? → 믿을 수가 없다고 말했다.
④ Max는 어떤 동물인가? → 개이다.
- 21 ⑤ surprise는 be동사 were 다음에 형용사로 사용되어야 하므로 surprised가 맞다.
- 22 주어는 They이고, bump into each other와 fall down을 접속사 and로 연결하되 과거시제이므로, They bumped into each other and fell down.으로 쓴다.
- 23 Cathy는 공을 잡고 다른 개들에게 빠르게 넘겼으며, 개들은 이 모습을 보고 감탄했다고 했으므로, ④가 글의 내용과 일치한다.
- 24 '게임이 끝난 후'를 의미하는 ③ After가 들어가야 한다.
- 25 문장이 과거시제로 진행되므로 동사 gets를 got으로 고쳐야 한다.

학교 시험 100점 맞기

3회

pp. 60~63

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ② 04 ⑤ 05 ④
06 ② 07 ② 08 ⑤
- 09 We watched a movie together in the living room.
10 can is → can be 11 ③ 12 ④ 13 ②
14 ④ 15 I can't[cannot] believe it 16 ③
17 Only dogs can play fetch 18 ④ 19 ④
20 (1) got (2) were 21 ④ 22 ② 23 ②
24 Cookie 25 ①

- 01 score ㉠ 점수 ㉡ 득점하다
• 내 시험 점수는 아주 높았다.
• 우리 팀은 어제 경기에서 한 점도 득점하지 못했다.
- 02 ③ bored는 '지루한'이라는 뜻인데, 뒤의 interesting은 '재미있는'을 뜻하며, 재미있는 게임 때문에 지루해질 수는 없으므로 bored 대신 excited 등으로 써야 한다.
① 나는 오늘 너를 만나서 기뻐.
② 나에게 물 좀 가져다줘.

- ④ 우리는 좋은 소식을 다른 사람들과 나눠야 해.
⑤ 그 소년은 공을 잡으려고 울타리를 넘었다.
- 03 올바른 문장은 The kids jumped into the air with joy after winning the game.이므로 ★에 들어갈 말은 ② jumped이다.
jump into the air: 공중으로 뛰어오르다
- 04 ⑥는 같이 놀 수 있느냐는 질문에 숙제를 끝낼 수 없다는 내용이므로 적절하지 않다.
- 05 ④ '무슨 일이야?'라는 질문에 '아니야, 하지만 좋은 소식이 있어.'는 어색하다.
- 06 주어진 문장은 '도움을 필요로 하는지'를 물어보는 질문이므로, '나를 위해 음료 한 잔을 주문해 주실 수 있나요?'라는 말 앞에 오는 것이 적절하다.
- 07 나는 넘어져서 다쳤고 다음 주에 축구 대회가 있는데, 그것이 걱정된다는 흐름이 적절하므로 ②는 worried 등으로 써야 한다.
- 08 ⑤ 소년의 나이는 대화에서 언급되지 않았다.
① 소년의 다리에 무슨 일이 일어났는가? → 넘어져서 다쳤다.
② 소년의 축구 경기는 언제인가? → 다음 주이다.
③ 소년은 소년을 어떻게 도와줄 것인가? → 소년의 가방을 들어줄 것이다.
④ 소년의 엄마는 어디에서 기다리고 있는가? → 학교 앞
- 09 '주어 + 동사 + 목적어'의 순서로 영작하고, 장소를 나타내는 표현 in the living room은 문장 끝에 쓴다.
- 10 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 하므로, is는 원형인 be가 되어야 한다. 이곳은 휴일에 매우 붐빌 수 있다.
- 11 A가 도움을 요청하고 B가 그 요청에 응답하며 능력을 나타내고 있으므로 빈 칸에는 조동사 ③ Can[can]이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 12 ① 조동사 Did가 사용된 의문문에서는 동사원형을 사용하므로 took는 take로 쓴다.
② 조동사 can 뒤에는 동사원형을 쓰므로 baking은 bake로 쓴다.
③ yesterday가 있으므로 cleans는 cleaned로 쓴다.
⑤ can't 뒤에는 동사원형을 쓰므로 eats는 eat으로 쓴다.
- 13 ② be동사의 과거형인 wasn't 뒤에는 동사원형이 올 수 없으므로 didn't[did not]으로 쓴다.
① 우리는 네 말을 분명히 들을 수 없어.
② 그는 제시간에 숙제를 끝내지 못했다.
③ 기계들이 작동하지 않았다.
④ 그는 오늘 아침 내 전화를 받지 않았다.
⑤ 나는 알람 없이는 일찍 일어날 수 없다.
- 14 ④ '배우들이 연극에서 읽는 대사'는 script를 의미하며, 이 단어는 뒷글에 나오지 않았다.
① 무언가가 사실이라고 생각하다 → believe (믿다)
② 당신을 매우 기쁘고 흥미롭게 느끼게 하는 → exciting (흥미진진한)
③ 스포츠를 경기할 넓고 개방적인 공간 → field (경기장)
⑤ 매우 큰 소리로 무언가를 말하다 → shout (소리치다)
- 15 '믿을 수 없다'는 I can't[cannot] believe it.으로 쓴다.
- 16 '그녀에게 친절하게 대하자!'라는 긍정적인 말 뒤에 반전되는 느낌을 나타내기 위해 But이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 17 주어 '개들만'은 Only dogs, '페치를 할 수 있어'는 can play fetch로 쓸 수 있다.
- 18 Rusty는 고양이 Cathy가 페치(공 물어오기 놀이)를 할 수 없다고 생각하며, 오직 개들만이 공놀이를 할 수 있다고 말했다.
① 개들은 팀에 고양이가 있어서 기뻐다. → 긴장했다.
② Biscuit 코치는 Cathy가 게임에 참여하는 것을 걱정했다. → 언급되지 않음.
③ Cathy는 이전에 개와 경기를 해본 적이 있었다. → 언급되지 않음.
④ Rusty는 개만이 페치(공 물어오기 놀이)를 할 수 있다고 믿었다. → 그는 그렇게 믿었다.
⑤ 개들은 Cathy에게 경기하는 법을 가르치고 싶어 하지 않았다. → 가르칠 수 있다고 했다.

- 19 ㉔의 She는 Cathy를 가리킨다.
- 20 윗글에서 Cathy가 공을 잡고 다른 개에게 넘겼다는 내용이 나온다. 이에 따라 (1)에는 get의 과거형인 got이 들어가며, 팀원들이 Cathy에게 감명받았다는 문맥에 맞게 (2)에는 were가 들어야 한다.
- 21 ㉔: Rusty는 공이 울타리를 넘을 때 소리쳤다.
 ㉔: Cathy는 공을 잡고 다른 개에게 넘겼다.
 ㉔: 경기가 시작되었고 개들은 Cathy와 함께 달렸다. → Cathy는 조용히 지켜보았다.
 ㉔: Cathy는 공을 잡은 후 떨어뜨렸다. → 다른 개에게 넘겨주었다.
- 22 Cathy가 팀에 합류한 것에 대해 기쁜 마음을 표현하고 있는 상황에서 nervous(긴장한)보다는 glad(기쁜)나 happy와 같은 긍정적인 감정을 나타내는 것이 옳바르므로, ㉔가 문맥상 적절하지 않다.
- 23 글의 첫문장은 경기가 끝나고 모두들 Cathy에 대해 말하고 있었다는 뜻이므로, 윗글의 앞에는 ㉔ '새 멤버로서 Cathy는 정말로 경기를 잘했고 모두를 놀라게 했다.'는 내용이 오는 것이 가장 적절하다.
- 24 글의 마지막 부분에서 또 다른 새로운 멤버인 Cookie가 왔다고 했다. 따라서 밑줄 친 ㉔의 이름은 Cookie이다.
- 25 이 글은 고양이 Cathy와 거위 Cookie라는 두 명의 새로운 멤버를 소개하는 내용이다. 따라서 제목으로 ㉔ '고양이와 거위가 그 팀에 합류한다'가 가장 적절하다.

LESSON 04

Let's Travel Together!

교과서 어휘 확인 문제

pp. 68~69

STEP 1

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| A 01 도서관 | 02 문제 |
| 03 대신에 | 04 가까운 |
| 05 불록 | 06 마지막으로 |
| 07 완벽한 | 08 당근 |
| 09 ~ 근처에, 가까운 | 10 비싼 |
| 11 숲 | 12 신이 난, 흥분한 |
| 13 서점 | 14 다른, 또 하나의 |
| 15 성공 | 16 폭포 |
| 17 장소 | 18 보통, 대개 |
| 19 해산물 | 20 경험하다; 경험 |
| B 01 planner | 02 habit |
| 03 future | 04 delicious |
| 05 upset | 06 exercise |
| 07 grand | 08 icy |
| 09 quickly | 10 take |
| 11 present | 12 bakery |
| 13 store | 14 street |
| 15 studio | 16 wonderful |
| 17 free | 18 enjoy |
| 19 trip | 20 relax |
| C 01 자원봉사 | 02 ~을 찾다 |
| 03 현장 학습 | 04 지역 전통 |
| 05 2층 | 06 재미로 |
| 07 (일이) 잘 풀리다; 운동하다 | 08 ~을 입다 |
| 09 A와 B 사이에 | 10 직진하다 |
| D 01 school uniform | 02 make plans for |
| 03 in time | 04 early in the morning |
| 05 plan B | 06 turn right |
| 07 take place | 08 next to |
| 09 come with | 10 from A to B |

STEP 2

- | | |
|--------------------|---------------------|
| A 01 place, 장소 | 02 future, 미래 |
| 03 seafood, 해산물 | 04 noodle, 국수 |
| 05 usually, 보통, 대개 | 06 another, 다른 |
| 07 store, 가게 | 08 near, ~ 근처에; 가까운 |
| B 01 habit | 02 forest |
| 03 miss | 04 make plans for |
| 05 field trip | |
| C 01 stay up late | 02 instead |
| 03 in time | 04 take place |
| 05 work out | |

Words Plus+

- | | | |
|----------|--------------|-----------|
| 01 upset | 02 expensive | 03 put on |
| 04 miss | 05 street | |

교과서 어휘 실전 문제

pp. 70~71

- 01 ④ 02 (r)estaurant 03 ① 04 ⑤
05 ③ 06 stayed up late 07 ④ 08 ②
09 for 10 ④ 11 ④ 12 ⑤ 13 ③
14 ③ 15 between the bookstore and the post office

- 01 ④는 '놓치다 : 잡다'라는 의미의 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 선물 ② 거리 ③ 여행 ⑤ 블록
- 02 식사를 하는 장소 → restaurant (식당)
- 03 그의 수제 쿠키는 매우 맛있다.
delicious: 맛있는(= tasty)
- 04 instead는 '대신에'라는 의미이다.
① 두 블록 직진해서, 왼쪽으로 돌아.
② 네 전화기로 우리 사진을 찍어 줄래?
③ 그의 꿈은 유명한 예술가가 되는 것이다.
④ 그들은 재미로 새로운 것을 배우는 것을 좋아한다.
⑤ 나는 커피를 원했지만, 대신에 차를 마셨다.
- 05 ③ put on: ~을 입다
⑥ take place: 열리다, 개최되다
• 그녀는 집을 나서기 전에 자신의 코트를 입는다.
• 축구 경기는 매주 토요일에 열린다.
- 06 stay up late: 늦게까지 자지 않다
- 07 영영몰이는 '당신이 물건들을 사는 장소'라는 의미로 이에 해당하는 단어는 'store(가게)'이다.
① 그 빵은 부드럽고 따뜻했다. ② 내 컴퓨터에 문제가 있다.
③ 다음 블록에 새 카페가 있다. ④ 그 가게는 흥미로운 물건이 많다.
⑤ Sam은 도시에 있는 작은 빵집에서 일한다.
- 08 영작하면 My mom will come with me to the dentist.이므로 ★에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 with이다.
come with: ~와 함께 가다
- 09 make plans for: ~의 계획을 세우다
look for: ~을 찾다
• Roberts는 깜짝 파티 계획을 세우고 있다.
• 나는 내 전화기를 찾고 있다.
- 10 ㉠에는 noodles, ㉡에는 future, ㉢에는 presents, ㉣에는 quickly가 들어간다.
㉠ 나는 오늘 밤에 저녁 식사로 국수를 좀 요리할 것이다.
㉡ 미래에, 우리는 우주를 여행할 것이다.
㉢ 그들은 자신들의 선물을 열어보게 돼 신이 나 있다.
㉣ 그는 자신의 숙제를 재빨리 끝냈다.
- 11 from A to B: A에서 B까지
- 12 ⑤는 '(시간이) 걸리다'라는 의미로 쓰였고 나머지는 모두 '(탈것에) 타다'라는 의미로 쓰였다.
① 그는 매일 기차를 타고 출근한다.
② 우리는 다음 뉴욕행 비행기를 탈 수 있다.
③ 너는 전철을 자주 타니?
④ Jack은 가끔 택시를 타고 공향에 간다.
⑤ 새 언어를 배우는 것은 시간이 많이 걸린다.
- 13 in time: 제시간에
thanks to: ~덕분에
• 나는 딱 제시간에 역에 도착했다.
• 좋은 날씨 덕분에 우리는 소풍을 즐겼다.
- 14 문장의 주어 자리이므로 명사 Success가 적절하다.
① 나는 폭포의 소리를 들을 수 있다.
② Lily는 보통 자기 전에 책을 읽는다.

- ③ 성공은 노력에서 온다.
④ 그들은 일주일에 세 번 체육관에서 운동을 한다.
⑤ Jenny는 다른 문화를 경험하고 싶어 한다.

- 15 between A and B: A와 B 사이에
A: 병원은 어디에 있나요?

교과서 대화 모두 보기

pp. 74~75

- 1 T 2 T 3 T 4 F
5 T 6 T 7 F 8 T

- 4 A와 B는 서점이지 아니라 Blue Cafe로 갈 것이다.
7 소년의 가족은 이미 맛있는 음식을 많이 먹고 휴식을 취한 것이 아니라, 이번 주말에 그렇게 할 예정이다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 76~77

- 1 Are, free, take place, be, come, what, It'll
2 near here, straight, block, turn
3 today, Is, not, walk, Perfect, How, have to, long, can't
4 places, go to, Where, second floor, next to
5 Let's try, restaurant, have to, blocks
6 Come to, From, go straight
7 weekend, camping, delicious
8 looking for, there, straight, turn

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 78~79

- 1 ㉢ → (㉣) → (㉡) → (㉠) → (㉤)
2 ㉡ → (㉤) → (㉢) → (㉣) → (㉠)
3 ㉤ → (㉡) → (㉠) → (㉤) → ㉢ → (㉠) → (㉡) → (㉣) → ㉢
4 ㉡ → (㉣) → (㉠) → (㉢)
5 (㉢) → (㉠) → (㉡)
6 (㉡) → (㉢) → (㉠) → ㉢ → (㉣) → (㉤)
7 (㉡) → (㉠) → ㉢
8 (㉢) → (㉡) → (㉠)

교과서 대화 실전 문제

pp. 80~81

- 01 ④ 02 ③ 03 ⑤ 04 ② 05 ⑤
06 Do you know any good bakeries near here? 07 ③
08 ㉠ a good bakery ㉡ Sky Bakery
 ㉢ go straight one block and turn right
09 ② 10 How can we get there? 11 ②
12 ③

- 01 I'm so excited!는 '정말 기대된다!'라는 뜻으로 희망이나 기대를 나타내는 표현이다.
02 빈칸 다음 대화에서 길을 안내하고 있으므로 빈칸에는 길을 묻는 표현이 들어가야 한다. 현재 하고 있는 행동을 묻는 말인 ③은 적절하지 않다.
① 식당에 어떻게 가니?
② 어디에서 식당을 찾을 수 있니?
③ 너는 그 식당에 가고 있니?

- ④ 그 식당을 가는 법을 알려 줄래?
⑤ 그 식당은 어디에 있니?
- 03** ㉢ 봐! 새로운 장소가 정말 많아.
㉣ 우와, 정말 기대돼! Blue Cafe에 가자.
㉤ 그래, 그것은 어디에 있니?
㉥ 우리는 2층으로 가서 오른쪽으로 돌아야 해. 그것은 서점 옆에 있어.
- 04** ㉢ 방향이나 도착지를 나타낼 때는 전치사 to를 쓴다.
㉣ 날짜를 나타낼 때는 전치사 on을 쓴다.
㉤ 출발지를 나타낼 때는 전치사 from을 쓴다.
- 05** 생일 파티 참석자 수는 위 말을 읽고 답할 수 없다.
① 소녀는 지금 어떤 기분인가? → 정말 기대된다.
② 생일 파티는 언제인가? → 7월 9일
③ 파티는 몇 시에 시작하는가? → 오후 5시
④ 생일 파티는 어디에서 있을 것인가? → Star Restaurant
⑤ 파티에 몇 명의 사람이 있을 것인가? → 언급되지 않음
- 06** 일반동사의 의문문은 「Do[Does]+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓰고, 목적어는 any good bakeries이다.
- 07** 바로 뒤 문장에서 길을 안내하고 있으므로 흐름상 빵집의 위치를 묻는 표현이 와야 자연스럽다. → Where is it?
- 08** 소녀는 근처에 있는 좋은 빵집을 찾고 있다. 소년은 Sky Bakery를 추천하며 그곳에 가는 길을 말해 준다. 그녀는 거기에 가려면 한 블록 직진해서 오른쪽으로 돌아야 한다.
- 09** 주어진 문장은 '지도를 봐 줄 수 있니?'라는 의미이므로, 지도를 살펴보고 아주 가까운 거리에 있어 걸어갈 수 있다는 말 앞인 ㉢에 들어가야 한다.
- 10** 의문사가 있는 의문문은 「의문사 + can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 11** 기대와 흥분, 설렘을 나타낼 때는 I can't wait! 또는 I'm so excited!, I'm looking forward to ~ 등으로 표현할 수 있다.
① 나쁘지 않아. ② 정말 기대돼!
③ 나는 그게 정말로 마음에 들어. ④ 아니, 괜찮아.
⑤ 그렇구나.[알겠어., 이해했어.]
- 12** Rainbow Waterfall이 목적지이므로 ㉢이 일치하지 않는다.
① 그들은 폭포로 걸어갈 것이다.
② 그들은 아빠와 딸이다.
④ 폭포는 Rainbow Street에서 왼쪽에 있다.
⑤ 폭포에 가는 데는 8분이 걸린다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 84~85

1 명사 역할을 하는 동명사

- A** 01 cleaning 02 eating 03 cooking
04 studying 05 Playing
- B** 01 Waking 02 studying 03 hiking
04 playing 05 cooking
- C** 01 finished building the new house
02 avoids singing in the shower
03 hates listening to classical music
04 suggests cooking dinner for us
05 enjoys painting in her free time

2 조동사 will

- A** 01 will 02 Is 03 will
04 won't 05 will
- B** 01 Will he bake a cake?
02 Will James not buy a new car? 또는 Won't James buy a new car?

- 03 Will Sarah teach the class?
04 Will she solve the math problem?
05 Are they going to join the basketball team?
- C** 01 Alice will ride a bicycle.
02 Grace is going to write stories.
03 They will learn a new language.
04 Henry will not go to the dinner party.
05 He is going to watch the movie tomorrow.

교과서 문법 실전 문제

pp. 86~89

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ① 04 ③ 05 ④
06 ② 07 ③ 08 ② 09 ④, ⑤ 10 ①
11 ④ 12 ⑤ 13 ② 14 ① 15 ⑤
16 ② 17 ② 18 ①, ③ 19 ④
- 20 (1) I will not make the same mistake
(2) Where will they stay
- 21 What do you enjoy doing
- 22 (1) Are they going to get married in July?
(2) Oscar is not[isn't] going to eat dessert tonight.
- 23 (1) learning (2) not listening
- 24 ㉢, Taking pictures is my favorite hobby.
㉣, Will he be at the concert this Friday?
- 25 [예시답안] Driving safely is very important.

- 01 빈칸 뒤에 나오는 목적어를 취하는 동시에 be동사 뒤에서 보어의 역할을 하는 동명사가 와야 한다.
그의 취미는 만화책을 그리는 것이다.
- 02 will이 미래의 일이나 예측을 나타낼 때 be going to로 바꿔 쓸 수 있다. 주어 Ryan and Grace가 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.
Ryan과 Grace는 함께 여행을 계획할 것이다.
- 03 빈칸 뒤에 동명사가 목적어로 쓰였으므로 「to + 동사원형」을 목적어로 취하는 동사인 want는 적절하지 않다.
- 04 ㉢은 「be + ing」 형태의 현재진행형으로 「~하는 중이다」라는 의미이고 나머지는 모두 「be going to + 동사원형」 형태로 미래의 계획이나 예정을 나타내는 「~할 것이다」라는 의미로 쓰였다.
① 나는 나중에 내 친구를 만날 것이다.
② 우편배달부는 소포를 배달할 것이다.
③ 그녀는 신선한 과일을 사러 시장에 가고 있다.
④ 그는 점심 식사 후에 숙제를 할 것이다.
⑤ 우리 이웃들은 내년에 새 집으로 이사를 갈 것이다.
- 05 각 괄호 안의 단어들을 순서대로 배열하면 She finished cleaning the kitchen.(그녀는 부엌 청소를 끝마쳤다.), Do you practice speaking English every day?(너는 영어 말하기를 매일 연습하니?)이므로 세 번째로 오는 단어는 각각 cleaning과 practice이다.
- 06 미래를 나타내는 부사 tomorrow(내일)가 있으므로 미래를 나타내는 조동사 will이 적절하다.
- 07 ㉢은 부사 now(지금)가 있으므로 현재 하고 있는 일을 나타내는 현재진행형의 현재분사임을 알 수 있고 나머지는 문장에서 목적어, 주어, 전치사의 목적어, 보어로 쓰인 동명사이다.
① 그는 랩 음악을 듣는 것을 즐긴다. (목적어 역할)
② 다른 나라를 여행하는 것은 흥미진진하다. (주어 역할)
③ Dustin은 지금 자신의 친구에게 이메일을 쓰고 있다. (현재진행형)
④ 새 식당에 가 보는 건 어때? (전치사의 목적어 역할)

- ⑤ 내 습관은 점심 식사 후에 산책을 가는 것이다. (보어 역할)
- 08 주어진 문장과 ②의 will은 요청의 의미로 쓰였고, ①은 예정, ③, ⑤는 의지, ④는 예측의 의미로 쓰였다.
네 책을 내게 빌려줄 수 있니?
① Andy는 오늘 밤에 저녁 식사로 피자를 주문할 것이다.
② 그 노래를 한 번 더 틀어 줄 수 있니?
③ Tom은 다음 시험을 위해 최선을 다할 것이다.
④ 그녀는 너희 집에 오후 7시에 올 예정이니?
⑤ 나는 학교에서 새 친구들을 사귄 것이다.
- 09 주어진 문장과 ④와 ⑤의 밑줄 친 부분은 동사의 목적어 역할을 하는 동명사이다.
그들은 숲에서 산책하는 것을 좋아하니?
① 스키는 인기가 많은 겨울 스포츠이다. (주어 역할)
② 피아노를 연주하는 것은 어렵니? (주어 역할)
③ 우리 아버지가 가장 좋아하는 일은 호수에서 낚시하는 것이다. (보어 역할)
④ 그녀는 온라인으로 쇼핑하는 것을 선호한다. (목적어 역할)
⑤ 나는 일주일 동안 소셜 미디어 사용을 중단했다. (목적어 역할)
- 10 주어진 우리말을 바르게 영작하면 She will become a famous artist in the future. 이므로 빈칸에 들어갈 수 없는 말은 ① becomes이다.
- 11 주어진 단어들을 배열하면 Learning a foreign language is very interesting. 이므로 네 번째로 오는 단어는 language이다.
- 12 ⑤에는 일반적인 상황이나 습관을 나타내는 부사 usually가 있으므로 Do가 들어가야 하고, 나머지는 모두 will[Will]이 들어갈 수 있다.
① 연습은 몇 시에 시작할 거니?
② 이번 금요일에 비가 올까?
③ Amy는 올해 자신의 집을 팔지 않을 것이다.
④ 바깥에서 너를 기다릴게.
⑤ 너는 보통 밤늦게까지 공부하니?
- 13 ③은 문장의 주어 자리가므로 동명사가 들어가야 한다.
⑥ 조동사 will의 부정문에서 will not 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 be동사의 원형인 be가 들어가야 한다.
⑦ '~할 것이다'라는 의미의 be going to 다음에는 동사원형을 쓴다.
• 조깅을 하는 것은 좋은 습관이니?
• 전철은 오후에 붐비지 않을 것이다.
• 너는 공학에 어떻게 갈 거니?
- 14 전체 문장은 Her family will visit China next summer, and they will see the Great Wall there. 이므로 ★에 들어갈 말은 ① will이 적절하다.
- 15 ⑤에서 this afternoon은 미래를 나타내는 말이므로 빈칸에는 동명사가 아니라 미래의 계획을 나타내는 be going to의 going이 들어간다.
① 나는 아침에 일찍 일어나는 것을 좋아하지 않는다. (waking = 목적어)
② 노래를 잘 부르는 데는 많은 연습이 필요하다. (Singing = 주어)
③ 그녀는 영화를 보는 것을 생각 중이다. (watching = 전치사의 목적어)
④ 말을 타는 것은 즐거운 경험이다. (Riding = 주어)
⑤ 그는 오늘 오후에 세차를 할 것이다.
- 16 ⑥ not will → will not[won't] ⑦ I'll free → I'll be free
④ will은 미래에 대한 예측이나 계획을 나타내므로 last year(작년)와 같이 과거의 일을 나타내는 말과 함께 쓸 수 없다.
- 17 동명사의 부정형(~하지 않는 것)은 동명사 앞에 not을 쓰므로 not이 들어갈 곳은 ②이다.
팀의 목표는 결승 경기에서 지지 않는 것이다. 그들은 승리를 위해 열심히 연습할 것이다.
- 18 미래에 대한 예측이나 계획을 나타낼 때 will 대신 「be going to + 동사원형」을 쓸 수 있다. 이때 right now(지금 당장), last week(지난주)와 같이 현재 진행 중인 일이나 과거의 일을 나타내는 말과는 함께 쓸 수 없다.
- 19 ⑥와 ④는 문장에서 주어 역할, ③은 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사로 쓰였고, ②와 ⑤는 현재진행형으로 쓰였다.
④ 새들이 하늘에서 날고 있다.

- ⑥ 공연 입장권을 사는 것은 쉽지 않았다.
⑦ 그들은 깊은 물에 다이빙하는 것을 두려워하니?
④ 캠핑을 가는 것이 네 주말 계획이니?
⑤ 민수는 칼로 케이크를 자르고 있다.
- 20 (1) will의 부정문은 「주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
나는 똑같은 실수를 다시는 하지 않을 거야.
(2) 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰며, 의문사가 있을 때는 문장 맨 앞에 의문사를 쓴다.
그들은 여행 동안 어디에서 머물 예정이니?
- 21 의문사가 있는 의문문에서는 문장 맨 앞에 의문사를 쓴다. enjoy는 동명사를 목적어로 취하므로 뒤에 doing을 쓴다.
- 22 be going to의 의문문은 「Be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?」으로 나타내고, 부정문은 「주어 + be동사 + not going to + 동사원형 ~.」으로 나타낸다.
(1) 그들은 7월에 결혼을 할 예정이니?
(2) Oscar는 오늘 밤에 후식을 먹지 않을 것이다.
- 23 (1) 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사가 들어가야 한다.
(2) 동명사의 부정형(~하지 않는 것)은 「not[never] + ing」의 어순으로 쓴다.
- 24 ⑥ 동사 is의 주어를 쓸 수 있는 동명사 주어 Taking pictures로 쓴다.
⑦ 조동사 will의 의문문은 「조동사 Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰므로 '~있다'를 의미하는 be동사의 원형 be를 쓴다.
⑧ 나는 너의 생일을 잊지 않을 거야.
⑨ 사진 찍기는 내가 가장 좋아하는 취미이다.
⑩ Taylor 선생님이 새 학생들을 가르칠 예정이니?
⑪ 비디오 게임을 하는 건 어때?
⑫ 그는 이번 주 금요일에 공연에 올 예정이니?
- 25 <보기>에서 동명사가 주어로 쓰였으므로 동사 drive를 동명사로 쓴다.
식사를 거르는 것은 네 건강에 나쁘다. / 안전하게 운전하는 것은 매우 중요하다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 92~97

A. 내용 확인

01 is	02 방문하다	03 여행
04 필요하다	05 be	06 ~을 준비하다
07 해산물	08 Taking	09 be
10 차선책, 대안, 제2안	11 다른, 또 하나의	12 제시간에, 시간 안에
13 riding	14 was	15 대신에
16 met	17 성공	18 교복
19 took	20 perfectly	

B. 어휘·어법

01 is	02 her	03 makes
04 tickets	05 from	06 be
07 cake	08 at	09 loves
10 for	11 nice	12 pictures
13 will	14 looked, missed	15 okay
16 taking	17 had	18 you
19 took	20 riding, got	21 was
22 instead	23 at	24 even, was
25 on	26 like	27 pictures
28 everything	29 perfectly	30 another

C. 빈칸 완성

- 01 This Saturday, birthday
02 will visit her
03 usually makes plans for, I will make a plan

- 04 I, bus tickets
- 05 will buy tickets, from Suwon to Gunsan
- 06 will not be busy, in the morning
- 07 will get, birthday cake
- 08 will but, at a famous bakery
- 09 loves strawberries
- 10 I will prepare for, birthday party
- 11 will find a, seafood restaurant
- 12 we will take
- 13 Taking family photos in a studio, so excited
- 14 looked perfect, woke up late, missed the bus
- 15 It's okay, a plan B
- 16 Our plan B, taking the train
- 17 said, Great, had another plan
- 18 Thanks to you, can be there
- 19 took the train, it even had
- 20 really enjoyed riding, got there in time
- 21 had another problem, no strawberry cake, bakery
- 22 got, carrot, instead
- 23 Finally, met, at the seafood restaurant
- 24 loved the food, even, a big success
- 25 Lastly, went to the studio, put on, uniforms for fun
- 26 you look like, in that uniform
- 27 took, nice pictures together, looked so happy
- 28 Thank you for, love you so much
- 29 did not work out perfectly, not upset
- 30 had another plan, was great, too

D. 영작

- 01 This Saturday is my grandma's birthday.
- 02 Dad and I will visit her in Gunsan.
- 03 Dad usually makes plans for our family trips, but I will make a plan this time!
- 04 First, I need bus tickets!
- 05 I will buy tickets for the first bus from Suwon to Gunsan.
- 06 The streets will not be busy early in the morning.
- 07 Second, I will get a birthday cake!
- 08 I will buy a strawberry cake at a famous bakery in Gunsan.
- 09 My grandma loves strawberries.
- 10 Third, I will prepare for my grandma's birthday party!
- 11 I will find a nice seafood restaurant.
- 12 Fourth, we will take family pictures!
- 13 Taking family photos in a studio will be great. I'm so excited!
- 14 My plan looked perfect. But Dad and I woke up late and missed the bus.
- 15 I said, "It's okay, Dad. We have a plan B.
- 16 Our plan B is taking the train."
- 17 Dad said, "Great! You had another plan.
- 18 Thanks to you, we can be there in time."
- 19 So we took the train, and it even had a special ondol room!
- 20 Dad and I really enjoyed riding on the train. We got there in time. Hooray!
- 21 We had another problem. There was no strawberry cake at the bakery.

- 22 We got a carrot cake instead.
- 23 Finally, we met Grandma at the seafood restaurant.
- 24 She loved the food, even the carrot cake! Her birthday party was a big success.
- 25 Lastly, we went to the studio. We put on school uniforms for fun.
- 26 I said, "Grandma, you look like a student in that uniform."
- 27 We took very nice pictures together. My grandma looked so happy.
- 28 She said, "Thank you for everything today. I love you so much!"
- 29 My plan did not work out perfectly, but I was not upset.
- 30 I had another plan. Plan B was great, too!

교과서 Reading 실전 문제

pp. 98~101

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ④ | 04 ③ | 05 ② |
| 06 ① | 07 ① | 08 ① | 09 ⑤ | 10 ② |
| 11 ② | 12 ③ | 13 ⑤ | 14 ④ | 15 ③ |
| 16 ③ | 17 ⑤ | 18 ③ | 19 ⑤ | |

- 20 (1) ㉞, The streets will not[won't] be busy early in the morning.
(2) ㉠, Taking family photos in a studio will be great.
- 21 [예시답안] 할머니가 딸기를 무척 좋아하시기 때문이다.
- 22 [예시답안] The writer will get it[a birthday cake] at a famous bakery in Gunsan.
- 23 My plan did not work out perfectly, but I was not[wasn't] upset.
- 24 another
- 25 ㉠, Our last activity was going to the studio.

- 01 ㉠은 '이번 주 토요일', ㉡에는 '이번에는'을 뜻하므로 This[this]가 적절하다.
- 02 will이 미래에 대한 계획을 나타낼 때는 'be동사 + going to + 동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있으며 주어 Dad and I가 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.
- 03 ㉠ from A to B: A에서 B까지
㉡ prepare for: ~을 준비하다
- 04 주어진 문장은 '할머니는 딸기를 무척 좋아하신다.'라는 뜻인데, 할머니 생신 케이크로 딸기 케이크를 사는 이유에 해당하므로 ㉢에 오는 것이 가장 적절하다.
- 05 (A)와 의미가 같도록 배열하면 The streets will not be busy early in the morning.이므로 네 번째로 오는 단어는 not이다.
- 06 ㉡와 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤의 밑줄 친 부분은 동명사이고, ㉠의 having은 현재진행형을 나타내는 현재분사이다.
① 그들은 파티에서 즐거운 시간을 보내고 있다.
② 나는 여행을 위해 내 가방을 싸는 것을 끝마쳤다. (동사의 목적어)
③ 내 여동생은 조깅을 시작했다. (동사의 목적어)
④ 나는 비행기를 타는 것을 무서워한다. (전치사의 목적어)
⑤ 매일 열심히 공부하는 것은 쉽지 않다. (문장의 주어)
- 07 글쓴이는 수원에서 출발해 군산으로 가는 버스를 살 것이라고 했으므로
①은 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 글쓴이는 수원을 향해 떠날 것이다.
② 글쓴이는 버스를 살 것이다.
③ 파티는 해산물 식당에서 열릴 것이다.
④ 사진관에서 가족사진을 찍는 것은 글쓴이의 계획 중 일부이다.
⑤ 군산에는 유명한 빵집이 하나 있다.

- 08 '~해 보이다'는 'look + 형용사'의 형태로 나타내므로 부사 perfectly를 형용사 perfect로 고쳐야 한다.
- 09 ㉠과 ㉡의 밑줄 친 부분은 보어 역할을 하는 동명사이다.
 ① 그녀는 혼자 여행하는 것에 관심이 없다. (전치사의 목적어)
 ② 그는 집 청소를 끝마쳤다? (목적어)
 ③ 그림 그리는 것이 네 취미니? (주어)
 ④ Mark는 왜 기타 교습을 그만둔 거니? (목적어)
 ⑤ 그녀의 꿈은 아름다운 옷을 디자인하는 것이니? (보어)
- 10 첫 번째 계획은 버스를 타는 것이었고 another plan은 글쓴이가 버스를 놓친 후 선택한 '차선택'인 기차 타기를 말한다.
- 11 thanks to: ~덕분에
- 12 ③은 '사다'라는 의미이며, ㉠와 나머지 모두 '도착하다'라는 의미이다.
 ① 그녀는 점심 식사 후 도서관에 도착했다.
 ② 나는 어제 집에 일찍 도착했다.
 ③ 가게에서 우유를 좀 사줄 수 있니?
 ④ 너는 공연장에 일찍 도착했니?
 ⑤ 10분 후에 너희 집에 도착할 거야.
- 13 아빠와 글쓴이 둘 다 기차 타는 것을 즐겼다고 언급하고 있다.
 ① Olivia: 그들은 어젯밤에 늦게 잤다.
 ② Noah: 아빠는 버스를 놓친 것을 언짢아 하셨다.
 ③ Luna: 그들은 늦게 도착하는 것을 걱정했다.
 ④ Owen: 아빠는 차선택을 싫어하셨다.
 ⑤ Ellis: 기차를 타는 것은 그들에게 재미있는 경험이었다.
- 14 바로 다음 문장에서 빵집에 할머니가 좋아하는 딸기로 만든 케이크가 없다고 한 사실을 가리킨다.
- 15 ③에는 일반동사 work가 쓰였고 일반동사의 부정형은 주어의 수에 상관없이 과거의 일인 경우 'did not[didn't]' + 동사원형'의 형태로 쓰므로 did가 적절하며 나머지는 모두 was가 들어간다.
- 16 got은 과거시제 bought로 바꿔 쓰며, 딸기 케이크 대신 당근 케이크를 샀으므로 carrot과 strawberry를 순서대로 빈칸에 쓴다.
- 17 주어진 문장은 '나에게는 또 다른 계획이 있었다.'이며 나의 계획은 완벽하게 풀리지 않았지만 나는 속상하지 않았다는 내용과 차선택도 훌륭했다는 내용 사이인 ㉡에 들어가는 것이 적절하다.
- 18 (A) put on: ~을 착용하다, 입다
 (B) look like + 명사: ~처럼 보이다
 (C) thank A for B: A에게 B에 대해 고마워하다
- 19 딸기 생일 케이크를 사는 계획은 진행되지 못했으므로, ㉡가 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 글쓴이는 딸기 케이크를 사지 못했다.
 ② 할머니는 그 식당에서 요리를 정말로 즐기셨다.
 ③ 그들은 생일 파티 후 사진관에 갔다.
 ④ 할머니는 교복을 입으셨다.
- 20 ㉠ 조동사 will의 부정문은 '주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.'으로 나타낸다.
 ㉡ great는 형용사이므로 '~이다'를 뜻하는 be동사의 원형 be가 와야 한다.
- 21 바로 뒤 문장에서 할머니가 딸기를 무척 좋아하시기 때문이라고 말하고 있다.
- 22 Q. 글쓴이는 생일 케이크를 어디에서 살 것인가? → 글쓴이는 군산에 있는 유명한 빵집에서 그것[생일 케이크]을 살 것이다.
- 23 '나의 계획은 완벽하게 풀리지 않았지만, 나는 속상하지 않았다.'는 흐름이 적절하므로 ~ but I was not[wasn't] upset.으로 고쳐 쓴다.
- 24 '똑같은 것 중 하나 더 있는'에 해당하는 단어는 another(다른, 또 하나의)이다.
- 25 해산물 식당에서 파티를 한 후 마지막으로 사진관에 가서 교복을 입고 사진을 찍었다고 언급했다.
 ㉠ 우리들의 마지막 활동은 해산물 식당에 가는 것이었다.
 ㉡ 차선택은 잘 풀렸다.
 ㉢ 교복을 입고 사진을 찍은 것은 재미있었다.

교과서 속 기타 지문

p. 102

1 T

2 F

3 T

4 T

- 2 빵집에서 딸기 케이크가 없어서 당근 케이크를 샀다고 했다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 103

01 ㉠

02 ㉡ visiting[to visit] ㉢ going

03 ㉠

04 ㉡

05 ㉡

06 ㉠

- 01 ㉠ strawberry cake이 단수이므로 was가 적절하다.
 ㉠ wake의 과거형은 woke이다.
 ㉢ 빵집에 딸기 케이크가 없어 당근 케이크를 샀다는 의미이므로 앞에 제시된原因的 결과를 나타내는 접속사 So가 적절하다.
 ㉣ At은 장소를 나타내는 말과 함께 쓰여 '~에(서)'를 뜻한다.
 ㉤ wear의 과거형은 wore이다.
- 02 ㉠ 문장의 목적어 자리이므로 동명사 visiting이 적절하다. 참고로 to부정사 to visit도 의미 차이 없이 쓸 수 있다.
 ㉢ 문장의 보어 자리이므로 동명사 going이 적절하다.
- 03 언젠가 대전에 가면 특별한 딸기 케이크를 먹어 보고 제빵 수업을 들을 것이라는 내용이므로 미래에 대전에서 하게 될 일을 묻는 말이 적절하다.
 ㉠ 너는 대전에서 무엇을 할 예정이니? ㉡ 너는 어떻게 대전에 가니?
 ㉢ 너는 여가 시간에 무엇을 하니? ㉣ 너는 대전을 언제 방문할 거니?
 ㉤ 너는 왜 빵을 좋아하니?
- 04 빵을 좋아하는 글쓴이의 꿈의 여행에 대한 글이므로, 제목은 ㉡ '빵을 좋아하는 사람의 여행'이 알맞다.
- 05 주어가 3인칭 단수이고 과거의 일을 말하고 있으므로 '~이다, ~이 있다'를 뜻하는 be동사의 과거형인 was가 적절하다.
- 06 남동생의 생일날 어디로 소풍을 갔는지는 언급하지 않았다.
 ㉠ 누구의 생일이었는가? ㉡ 글쓴이의 가족은 무엇을 했는가?
 ㉢ 그들은 무엇을 샀는가? ㉣ 글쓴이의 가족은 어디로 소풍을 갔는가?
 ㉤ 날씨는 어땠는가?

영역별 실력 굳히기

pp. 104~109

01 ㉡

02 (u)sually 03 ㉠

04 ㉠

05 for

06 ㉢

07 ㉢

08 ㉠

09 Are you free this Sunday?

10 ㉢

11 ㉢

12 ㉡

13 excited, dad, 8[eight], go straight, turn left, left

14 ㉡, ㉢

15 ㉠ July 9[9th / Ninth] ㉡ 5 p.m. ㉢ Star Restaurant ㉣ From our school, go straight two blocks and turn left. It'll be on your right.

16 ㉠

17 is → be

18 ㉢

19 ㉡

20 (1) ㉠, It is going to be very cold tomorrow.

(2) ㉢, Tomorrow will be different.

21 a plan for exercising daily

22 ㉠

23 ㉡

24 ㉠

25 ㉠

26 ㉠ missed ㉡ another ㉢ be

27 ㉠

28 ㉠

29 ㉠

30 ㉠

31 ㉠

32 ㉡

33 Taking family photos in a studio will be great.

34 ㉢

35 ㉡

36 ㉡

37 ㉡

38 problem

39 ㉠

40 put on school uniforms for fun, took very nice pictures together

- 01 ⑤는 유익어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.
 ① 가까운 : 먼 ② 따뜻한 : 얼음같이 차가운
 ③ 속상한 : 행복한 ④ 실패 : 성공
 ⑤ ~ 옆에
- 02 대부분의 시간에 → usually(보통)
- 03 ㉠ take a picture: 사진을 찍다
 ㉢ come with: ~와 함께 가다
 • 우리의 사진을 찍어 줄래?
 • 그녀는 어제 영화관에 나와 함께 갔다.
- 04 floor: (건물의) 층
- 05 for fun: 재미로
 look for: ~을 찾다
- 06 서점의 위치를 묻고 있으므로 길을 안내하는 대답이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 그곳은 약국과 빵집 사이에 있어요.
 ② 모퉁이에서 오른쪽으로 돌아야 합니다.
 ③ 당신은 거기서 좋은 책들을 찾을 수 있어요.
 ④ 두 블록을 쪽 걸어가세요.
 ⑤ 제가 길을 알려드릴게요. 저를 따라오세요.
- 07 근처에 좋은 식당이 있는지 묻는 질문에 기대감을 표현하는 대답은 어색하다.
 ① A: Ocean 카페에 가자. B: 좋아. 어디에 있니?
 ② A: 어디에서 병원을 찾을 수 있나요? B: Green가에 있어요.
 ③ A: 여기 근처에 좋은 식당이 있니? B: 물론이야, 정말 기대돼.
 ④ A: 그곳에 어떻게 갈 수 있나요? B: 직진해서 왼쪽으로 도세요.
 ⑤ A: 마술 쇼가 곧 시작할 거야. B: 정말 기대돼!
- 08 ④ 어디로 캠핑을 갈 것인지의 언급되지 않았다.
 ① 그들은 이번 주말에 무엇을 할 것인가?
 ② 누가 캠핑을 갈 것인가?
 ③ 그들은 캠핑 동안 무엇을 먹을 것인가?
 ⑤ 소년은 어떤 기분인가?
- 09 free: ㉠ 한가한, 자유로운
- 10 공연이 열리는 요일과 장소, 시간은 제시됐으나 공연장에 가는 방법에 대해서는 언급하지 않았다.
- 11 걸어갈 수 있다고 했으므로 매우 가까운 거리임을 알 수 있다. (→ Oh, it's very close.)
- 12 ㉠에는 요청 또는 부탁을 나타내는 표현인 Can you ~?의 Can이 적절하며 ㉢에는 '~할 수 있다'를 뜻하는 can이 적절하다.
- 13 Alicia는 그녀의 아빠와 함께 Rainbow Waterfall에 방문하게 돼 매우 기대하고 있다. 지도에 따르면, 거기 걸어가는 데 8분이 걸릴 것이다. 그들은 Rainbow Street까지 쪽 가다가 왼쪽으로 돌아야 한다. 폭포는 그들의 왼쪽에 있을 것이다.
- 14 I'm so excited!는 '정말 기대돼!'라는 의미로 희망이나 기대를 나타낼 때 쓰이며 I can't wait. 또는 I'm looking forward to it.으로 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 나는 파티에 있을 거야. ② 정말 기대돼!
 ③ 나는 그것을 기대하고 있어. ④ 나는 버스로 갈 거야.
 ⑤ 나는 지금 가고 있어.
- 15 날짜: 7월 9일
 시간: 오후 5시
 장소: Star 레스토랑
 가는 길: 우리 학교에서 두 블록 직진해서 왼쪽으로 도세요. 여러분의 오른쪽에 있을 거예요.
- 16 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Solving math problems is really fun. 이므로 네 번째로 오는 말은 is이다.
- 17 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 나타내므로 동사원형 be로 고쳐야 한다.
- 18 주어진 문장과 ③의 밑줄 친 부분은 동사의 목적어 역할을 하는 동명사이다.
 ① 나를 도와주어서 고마워. (동명사: 전치사의 목적어)
 ② 그들은 배로 강을 건너고 있다. (현재진행형)

- ③ Williams 씨는 병원에서 일하기 시작했다. (동명사: 동사의 목적어)
 ④ Mike는 여행을 준비하고 있다. (현재진행형)
 ⑤ 코트를 입는 게 어때? (동명사: 전치사의 목적어)
- 19 ⑤는 '~에 가고 있다'라는 현재진행형의 의미이고 나머지는 '~할 것이다, ~할 예정이다'라는 의미로 미래를 나타낸다.
 ① Rick은 다음 주말에 수영을 하러 갈 것이다.
 ② 그는 일기에보를 확인할 것이다.
 ③ 나는 방과 후에 엄마한테 전화를 할 것이다.
 ④ James는 도서관에서 책을 빌릴 것이다.
 ⑤ 학생들은 버스 정류장으로 가고 있다.
- 20 ㉠, ㉢ 조동사 will은 be going to로 바꿔 쓸 수 있으며 뒤에 동사원형이 오므로 각각 is going to be와 will be로 고쳐야 한다.
 ㉡ 내일은 매우 추울 것이다. ㉣ 우리는 동물원에서 큰 호랑이를 볼 것이다.
 ㉤ 내일은 다를 것이다. ㉥ 그는 저 오래된 집을 사지 않을 것이다.
 ㉦ 그녀는 오래 머물지 않을 것이다.
- 21 '~의 계획을 세우다'라는 의미는 make a plan for로 표현하며 전치사 for의 목적어는 동명사로 쓴다.
- 22 조동사 will의 부정문은 「주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.」으로 나타낸다.
- 23 ⑤의 밑줄 친 부분은 stop의 목적어 역할을 하는 동명사이고 나머지는 모두 현재진행형의 현재분사로 쓰였다.
 ① 그의 남동생은 전화를 받고 있다.
 ② 그녀는 좋은 소식을 기다리고 있다.
 ③ 그들은 지금 저녁 식사를 하고 있다.
 ④ 우리 엄마와 나는 쇼핑을 하러 가고 있다.
 ⑤ 그는 말을 멈추지 않는다.
- 24 ②, ③, ④, ⑤는 요청을 나타내며 ①은 미래를 나타낸다.
- 25 want는 'to + 동사원형'을 목적으로 취하므로 ④에는 to take가 들어가야 한다.
 ① 그녀는 해변에서 산책하는 것을 즐긴다.
 ② 나의 계획은 다음 달에 여행을 가는 것이다.
 ③ 기차를 타고 출근하는 것은 시간을 절약해 준다.
 ④ 그는 자연 사진을 찍고 싶어 한다.
 ⑤ 나는 사진 강좌를 들으려고 생각 중이다.
- 26 ㉠ 앞에 나온 과거형 동사 woke와 접속사 and로 병렬 연결되고 있으므로 과거형 missed가 적절하다.
 ㉢ 뒤에 단수명사가 있으므로 '또 하나의'라는 의미의 another가 적절하다.
 ㉤ 조동사 can 뒤에는 동사원형이 오므로 be가 적절하다.
- 27 주어진 문장과 ①의 밑줄 친 부분은 동사의 목적어 역할을 하는 동명사이다.
 ① 그녀는 만화 그리는 것을 좋아하니? (동사의 목적어 역할)
 ② 우리 이모의 취미는 뜨개질이다. (보어 역할)
 ③ 영어를 가르치는 것이 그녀의 일이니? (주어 역할)
 ④ 그는 차를 고치는 것을 잘하지 못한다. (전치사의 목적어 역할)
 ⑤ John이 가장 좋아하는 운동은 테니스 치기이다. (보어 역할)
- 28 아빠는 글쓴이 덕분에 제시간에 거기에 갈 수 있겠다고 말하고 있으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 29 빈칸 앞에 평소에는 아빠가 가족 여행 계획을 세운다는 내용이 나오고 빈칸 뒤에 이번에는 글쓴이가 계획을 세울 것이라고 했으므로, 내용이 서로 상반될 때 사용하는 접속사 but이 오는 것이 자연스럽다.
- 30 ㉠는 할머니가 딸기를 좋아하시는 사실을 나타내므로 현재시제이며 단수형인 loves로 쓰며, 나머지는 모두 미래의 일을 나타내므로 '조동사 will + 동사원형'으로 쓴다. ㉡ → will make ㉢ → will buy ㉣ → will get ㉤ → will find
- 31 토요일 군산 여행을 위한 계획을 나열하고 있으므로 ④가 제목으로 알맞다.
 ① 우리 할머니의 생신 ② 나의 군산 여행
 ③ 내가 가장 좋아하는 케이크 ④ 나의 계획
 ⑤ 나의 주간 계획표

- 32 주어진 문장은 '이른 아침에는 길이 막히지 않을 것이다.'라는 의미이고 첫 버스를 사는 이유가 되므로 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 33 동명사가 주어 자리에 오고 조동사 will 뒤에 동사원형 be를 쓴다.
- 34 할머니의 생신 파티를 준비하고 좋은 해산물 식당을 찾아볼 예정이라고 언급하고 있으므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 글쓴이는 가족사진을 찍는 것을 기대하고 있다.
 ② 할머니의 생일 파티는 멋진 해산물 식당에서 열릴 것이다.
 ③ 글쓴이는 할머니의 생신 파티를 위한 장소를 이미 찾았다.
 ④ 글쓴이는 군산 여행을 계획할 것이다.
 ⑤ 글쓴이는 군산으로 가는 첫 버스를 탈 것이다.
- 35 thank A for B: A에게 B에 대해 고마워하다
- 36 가족사진을 함께 찍고 나서 할머니가 고마움을 표하며 사랑한다고 말하고 있으므로 문맥상 happy(행복한)가 알맞다.
 ① 깜짝 놀란 ③ 실망한 ④ 슬픈 ⑤ 불안해하는
- 37 upset이 보여 역할을 하는 형용사이므로 '~이다'를 뜻하는 be동사의 과거 형인 was가 와야 한다.
- 38 해결되어야 할 상황 → problem(문제)
- 39 민호 → 식당에서 파티를 한 후 사진관으로 갔다.
 수영 → 해산물 요리와 당근 케이크를 좋아하였다.
- 40 그들은 사진관에서 무엇을 했나? 영어로 쓰시오.
 → 그들은 재미로 교복을 입고 함께 매우 멋진 사진들을 찍었다.

서술형 끝내기

pp. 110~111

- 01 (1) exercise (2) habit (3) grand
 02 free
 03 Can you look at the map?
 04 (1) There are so many new places
 (2) It is[It's] next to the bookstore
 05 ㉠ Where will the concert take place
 ㉡ What time will it[the concert] start
 06 (의문문) → Will Kate meet us at the restaurant later?
 (부정문) → Kate won't[will not] meet us at the restaurant later.
 07 Staying up late is
 08 are going to build
 09 ㉠ Teaching easy English to the students is the book's goal.
 ㉡ I'm thinking of going on a trip.
 10 early in the morning
 11 They will have Grandma's birthday party at[in] a nice seafood restaurant.
 12 ㉠ taking ㉡ was
 13 really enjoyed riding
 14 Dad and the writer woke up late and missed the bus

- 01 exercise: ㉠ 운동하다
 habit: ㉡ 습관
 grand: ㉢ 웅장한
- 02 free: 시간 있는, 자유로운
 • 그는 오늘 오후에 한가할 것이다.
 • 너는 네 여가 시간에 주로 조깅을 하러 가니?
- 03 look for: ~을 찾다 look at: ~을 보다
- 04 (1) '~들이 있다'라는 의미를 나타낼 때는 'There are + 복수명사 ~.'로 쓴다.
 (2) next to: ~ 옆에
- 05 ㉠ 공연 장소를 묻는 표현이 들어가야 하므로 'Where will + 주어 + 동사원형~?' 어순으로 쓴다. take place: 열리다, 개최되다
 ㉡ 공연 시작 시간을 묻는 표현이 들어가야 하므로 'What time will + 주어

+ 동사원형 ~?' 어순으로 쓴다.

- 06 (1) 조동사 will의 의문문은 'Will + 주어 + 동사원형~?'의 형태로 쓴다.
 (2) 조동사 will의 부정문은 '주어 + won't[will not] + 동사원형 ~.'으로 쓴다.
- 07 동명사는 주어 역할을 할 수 있으며 주어로 쓰인 동명사는 단수 취급하므로 be동사는 is가 적절하다.
- 08 미래의 일이나 추측을 나타내는 조동사 will은 be going to로 바꾸어 쓸 수 있으며 주어가 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.
- 09 ㉠ 주어로 쓰인 동명사는 단수 취급하므로 동사도 단수형이 와야 한다.
 학생들에게 쉬운 영어를 가르치는 것이 그 책의 목표이다.
 ㉡ 전치사의 목적어 자리에는 동명사가 와야 한다.
 나는 여행을 가는 것을 생각 중이다.
- 10 early in the morning: 아침 일찍
- 11 글쓴이가 할머니의 생신 파티를 준비할 것이라고 말하며 좋은 해산물 식당을 찾을 것이라고 언급하고 있다.
 질문: 그들은 할머니의 생신 파티를 어디에서 할 것인가?
- 12 ㉠ be동사의 보어로 쓰인 동명사 taking이 적절하다.
 ㉡ 문장의 진짜 주어인 strawberry cake이 단수이고 과거의 일을 나타내므로 was가 적절하다.
- 13 문장이 과거시제이므로 동사는 과거형으로 쓰며, 부사 really는 동사를 수식하고, enjoy는 동명사만을 목적으로 취하므로 ride를 riding으로 쓴다.
- 14 아빠와 글쓴이가 늦게 일어나 버스를 놓쳐서 처음 차선책으로 기차를 탄 것이라고 언급하고 있다.
 글쓴이는 왜 처음 차선책을 택했는가?

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 112~115

- 01 ④ 02 ② 03 (e)xpensive 04 ④
 05 ⑤ 06 ② 07 ③
 08 take place, the Olympic Park, Sunday, two tickets, with
 09 be 10 ② 11 ① 12 ④
 13 flying a plane 14 ① 15 ⑤ 16 ③
 17 ② 18 trip 19 ④ 20 ④
 21 Our plan B is taking the train. 22 ③ 23 ②
 24 look like, in that uniform 25 ④

- 01 누군가에게 주는 선물 → present(선물)
- 02 <보기>는 '놓치다 : 잡다'라는 의미의 반의어 관계이다. ②는 '거러'라는 의미의 유의어 관계이다.
 ① 성공 : 실패 ③ 미래 : 과거
 ④ 문제 : 해결책 ⑤ 입다 : 벗다
- 03 expensive: ㉠ 비싼
 A: 나는 저 재킷이 마음에 들어, 하지만 그것은 비싸.
 B: 세일을 기다려도 될 것 같아.
- 04 ④ 내일이 현장 학습이라는 말에 그것이 어디에 있었느냐고 답하는 것은 어색하고 기대를 표현하는 말이 오는 것이 자연스럽다.
 ① A: 도서관이 어디에 있나요? B: 왼쪽으로 돌아야 해요.
 ② A: 이 근처에 시장이 있나요? B: 오른쪽에 있어요.
 ③ A: 쇼핑물에 어떻게 가나요? B: 이 정류장에서 버스를 타세요.
 ⑤ A: 나는 저 새 영화를 보는 것을 기대하고 있어. B: 나도!
- 05 앞에 나온 내용은 길을 안내하는 표현이므로 ⑤ '물론이지.'라는 대답은 적절하지 않다.
- 06 주어진 문장은 'Star Restaurant에서 할 거예요.'라는 의미로 파티 장소에 오는 길을 안내하는 말 앞인 ㉠에 오는 것이 적절하다.
- 07 (A)에는 이번 주 일요일에 시간이 있는지 묻는 말이, (B)에는 같이 가 줄 수 있는지 요청하는 말이, (C)에는 공연 시작 시간을 알려주는 말이 각각 알맞다.
- 08 Team Top 공연은 일요일에 올림픽 공원에서 오후 5시에 열릴 것이다. 소년은 콘서트 표가 2장 있으며 소년은 그녀와 함께 그 콘서트에 갈 것이다.

- 09 조동사 will의 부정문은 「주어 + will not[won't] + 동사원형」, will의 평서문은 「주어 + will + 동사원형」으로 표현하므로 동사원형 be가 적절하다.
 a 시험은 어렵지 않을 것이다.
 b 나는 오전 10시 이후부터 시간이 있다.
- 10 • 그는 얼마나 오랫동안 머물 예정이니? (he will → will he)
 • 우리는 오후에 도서관에서 만날 것이다.
 • 나는 유럽으로 여행을 가는 것이 기대된다. (travel → traveling)
 • 나는 오늘 밤에는 늦게까지 깨어 있지 않을 것이다. (staying → stay)
 • 그들은 내년에 자신들의 결혼식에 우리를 초대할 것이다.
- 11 ①의 going은 「~에 가고 있는 중이다」라는 의미의 현재진행형이고 나머지는 모두 동명사로 쓰였다.
 ① 너 어디 가는 중이니?
 ② 밖에 나가기 전에 재킷을 잊지 마.
 ③ 쇼핑을 가는 것은 재미있다.
 ④ 우리는 외출하는 대신 집에 머물렀다.
 ⑤ 그는 체육관에 가는 것을 즐긴다.
- 12 조동사 will 뒤에는 동사원형이 나오며 will이 미래에 대한 추측을 나타낼 때는 「be동사 + going to」로 바꿔 쓸 수 있다.
 A: 올해는 어느 팀이 이길까? Tigers 팀이 이길까?
 B: 응, 그들이 쉽게 이길 거야.
- 13 빈칸에는 보어 역할을 하는 동명사가 들어가야 한다.
 Susan은 비행기를 조종한다. 그것은 그녀의 직업이다. → Susan의 직업은 비행기를 조종하는 것이다.
 fly a plane: 비행기를 조종하다
- 14 목적어가 동명사이므로 「to + 동사원형」을 목적으로 취하는 want는 적절하지 않다.
- 15 우리말과 같도록 배열하면 My dream trip is going to Daejeon someday.가 되므로 다섯 번째로 오는 단어는 going이다.
- 16 대전에 어떻게 갈 것인지는 언급되지 않았다.
 ① 글썽이는 무엇을 좋아하는가?
 ② 글썽이는 대전에서 무엇을 할 것인가?
 ③ 글썽이는 대전에 어떻게 갈 것인가?
 ④ 글썽이는 어떤 케이크를 맛볼 것인가?
 ⑤ 글썽이는 대전에 무엇을 가지고 갈 것인가?
- 17 주어진 문장은 「나는 군산에서 유명한 빵집에서 딸기 케이크를 살 것이다」라는 뜻으로 딸기 케이크를 사는 이유를 언급하는 내용 앞에 오는 것이 적절하다.
- 18 「다른 장소로의 여행」은 trip(여행)의 영영물이다.
- 19 세 번째 계획으로 글썽이가 할머니 생신 파티를 준비하지만, 할머니의 나이는 언급되지 않았다.
- 20 a 원래의 계획은 완벽했지만 늦잠을 자서 버스를 놓치는 바람에 차선책을 택했다는 의미이므로 역접의 접속사 But이 적절하다.
 b 아빠에게 기차를 타는 차선책을 말하자 아빠도 그 계획에 동의했으므로 결과를 뜻하는 접속사 So가 적절하다.
- 21 be동사 is 뒤에 보어 역할을 하는 동명사 taking을 쓴다.
- 22 기차에 온돌방이 있다고 했으므로 ③이 글의 내용과 일치한다.
- 23 for fun: 재미로, 장난으로
 thank A for B: A에게 B에 대해 고마워하다
- 24 look like + 명사: ~같아 보이다
 in: (착용을 나타내어) ~을 입고끼고, 신고, 착용하여
- 25 차선책은 훌륭했다고 언급했으므로 차선책을 통해 즐거운 시간을 보냈음을 알 수 있다.
 ① 빵집은 딸기 케이크가 하나도 없었다.
 ② 그들은 함께 맛있는 음식을 즐겼다.
 ③ 그들은 멋진 사진들을 좀 찍었다.
 ④ 차선책은 즐겁지 않았다.
 ⑤ 가족은 멋진 하루를 보냈다.

학교 시험 100점 맞기

2회

pp. 116~119

- 01 ② 02 ⑤ 03 a up b and 04 ⑤
 05 ④ 06 How long will it 07 ① 08 ②
 09 Is, going to bring 10 ① 11 ③ 12 ①
 13 Carrying heavy boxes can hurt your back.
 14 playing 15 ③ 16 ② 17 ⑤
 18 Third, I will[I'll] prepare for my grandma's birthday party!
 19 ③ 20 ② 21 Thanks to you, we can be[get]
 22 ③ 23 ② 24 ⑤
 25 there was no strawberry cake at the bakery

- 01 another: ㉠ 또 하나의, 다른
 A: 우유를 한 잔 더 마실 수 있나요?
 B: 물론이죠, 바로 갖다 드릴게요.
- 02 주어진 문장과 ①~④의 miss는 「놓치다」라는 의미로 쓰였고 ⑤는 「그리워하다」라는 의미로 쓰였다.
 ① 그녀는 자기 친구의 생일 파티를 놓쳤다.
 ② 내일 아침 버스를 놓치지 마라.
 ③ 나는 그 공연을 놓치고 싶지 않았다.
 ④ Tom은 기차를 놓쳐서 다음 기차를 기다려야 했다.
 ⑤ Willow는 자신의 고향을 매우 그리워한다.
- 03 stay up late: 늦게까지 자지 않다
 between A and B: A와 B 사이에
 • 지호는 주말에는 종종 늦게까지 자지 않는다.
 • 옷 가게와 우체국 사이에 꽃집이 있다.
- 04 G: 이번 주 일요일에 시간 있지? 내게 Team Top 콘서트 표가 두 장 있어.
 c 콘서트가 어디에서 열리니?
 d 올림픽 공원에서 열릴 거야. 나랑 같이 갈 수 있어?
 e 물론이지. 정말 기대돼! 그것은 몇 시에 시작하니?
 f 오후 5시에 시작할 거야.
- 05 a How can we get there?는 「우리는 거기에 어떻게 갈 수 있지?」라는 의미로 길을 묻는 의문문이다.
 b I can't wait!는 「정말 기대돼!」라는 의미로 희망이나 기대를 나타내는 표현이다.
- 06 조동사 will의 의문문 형태는 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 나타내며 의문사가 쓰일 때는 의문사를 문장의 맨 앞으로 보낸다.
- 07 소녀가 지도를 보고 길을 묻는 아빠에게 자세히 알려주고 있으므로 ①이 대화의 내용과 일치한다.
 ① 소녀는 아빠에게 길을 가르쳐준다.
 ② 아빠는 Rainbow Waterfall로 가는 길을 알고 있다.
 ③ Rainbow Waterfall은 그들과 멀리 떨어져 있다.
 ④ 아빠는 지도를 보고 있다.
 ⑤ 그들은 지금 걷고 있다.
- 08 근처에 있는 좋은 빵집을 아는지 묻는 말에 ② 자신이 빵을 잘 만든다고 답하는 것은 어색하다. 근처에 있는 좋은 빵집을 추천하는 말이 와야 자연스럽다.
- 09 미래에 대한 추측을 나타내는 will은 be going to로 바꿔 쓸 수 있으며 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 is가 문장의 맨 앞에 온다.
 • 그는 자신의 축구공을 가져올 예정이니?
- 10 ①의 밑줄 친 부분은 현재진행형의 현재분사이고 나머지는 모두 동명사이다.
 ① 그는 지금 뱀레를 하고 있지?
 ② 그녀는 채소를 재배하는 것을 좋아한다.
 ③ 운동 도중에 물을 마시는 것은 중요하다.
 ④ 그는 단것을 먹는 것을 그만뒀다.
 ⑤ 내 친구들과 사진을 찍는 것은 재미있었다.
- 11 a 조동사 will의 부정형은 will not 또는 won't로 나타낸다. (willn't → will not[won't])

- ⑥ 동명사의 부정형은 「not[never] + -ing」로 나타낸다. (telling not → not telling)
- ④ will의 의문문은 「(의문사 +) Will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 나타낸다. (he will → will he)
- 12 ② Will Joe goes → Will Joe go
③ Does helping others → Is helping others
④ is not going home → isn't[is not] going to go home
⑤ enjoys playing not → doesn't[does not] enjoy playing
- 13 문장의 주어 자리에 동명사가 오고 조동사 can 뒤에 동사원형이 오도록 쓴다.
- 14 play는 「(경기·놀이 등을) 하다」를 뜻하며 앞에 be동사가 있으므로 보어 역할을 하는 동명사형인 playing이 적절하다.
- 15 비가 와서 원래 계획대로 밖에 나가 축구를 하지 못하고 차선책을 택했다는 의미이므로 원인과 결과를 연결하는 접속사 so가 알맞다.
- 16 그의 첫 해외여행은 일본이었다.
① 물건을 사는 곳 → store(가게)
② 다른 장소로의 여행 → trip(여행)
③ 특정 지역이나 지점 → place(장소)
④ 나무가 많은 넓은 지역 → forest(숲)
⑤ 해결해야 할 상황 → problem(문제)
- 17 할머니 생신을 위한 네 가지 계획을 나열하고 있는 것으로 보아 흐름상 '나는 정말 기대된다!'가 자연스러우므로 excited가 적절하다.
- 18 prepare for: ~을 준비하다
- 19 이른 아침에는 길이 막히지 않으므로 첫 버스를 살 것이라고 언급했고 가족사진을 사진관에서 찍는 것은 멋있을 것이라고 언급하고 있으므로 ㉔, ㉕는 뒷글의 내용과 일치하지 않는다.
- 20 '에'라는 의미로 특정한 날이나 요일을 나타내거나 '~으로[~을 타고]'라는 의미로 전치사 on을 쓴다.
- 21 조동사 can 다음에는 동사원형이 와야 하므로 be 또는 get이 적절하다. thanks to: ~ 덕분에
- 22 몇 시에 기차에 탔는지는 알 수 없다.
① 그들은 무엇을 탔는가? → 기차
② 누가 차선책을 갖고 있었는가? → 나[글쓴이]
③ 그들은 몇 시에 기차를 탔는가? → 언급되지 않음
④ 특별한 온돌방은 어디에 있었는가? → 기차 안
⑤ 아빠는 글쓴이의 차선책에 대해 어떻게 생각했는가? → 훌륭하다
- 23 ㉔ cakes → cake ㉕ succeed → success ㉖ perfect → perfectly
- 24 글쓴이는 차선책도 훌륭했으며 속상하지 않았다고 했으므로 ㉕는 뒷글의 내용과 일치하지 않는다.
① 또 다른 문제가 있었다.
② 할머니는 해산물을 좋아하셨다.
③ 그들은 사진관에서 즐거웠다.
④ 할머니는 글쓴이에게 고마워하셨다.
- 25 질문. 왜 그들은 당근 케이크를 샀는가?
→ 빵집에 딸기 케이크가 없었기 때문이다.

학교 시험

100점 맞기

3회

pp. 120~123

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ㉔, ㉕ 04 ② 05 ④
06 ③ 07 ②
08 They will start walking to Rainbow Waterfall.
09 ④ 10 ⑤
11 Her dream is being a writer someday. 12 ④
13 He quit playing basketball after the injury. 14 ⑤
15 ③ 16 ③ 17 ①
18 [예시답안] 이른 아침에는 길이 막히지 않을 것이기 때문이다.

19 ④

20 [예시답안] 아빠와 내[글쓴이]가 늦게 일어나 버스를 놓친 것

21 ②

22 ④

23 ①

24 ⑤

25 didn't, strawberry, carrot cake, took, food, fun, studio, pictures, happy, thanked

01 동사 cleaned를 수식하는 부사가 와야 하므로 quickly가 적절하다.

- ① 그녀는 값비싼 목걸이를 샀다.
② 그냥 편히 쉬면서 차를 좀 마셔.
③ 그것은 좋은 경험이었다.
④ 차가운 바람이 나무 사이로 분다.
⑤ 그는 주방을 재빨리 청소했다.

02 ㉔ 나는 미래에 세계를 여행하고 싶다. → future (미래)

㉕ 친구한테서 받은 선물은 뜻밖의 것이었다. → present (선물)

㉖ 그녀의 드레스는 그 파티에 더할 나위 없는 것이었다.

→ perfect (완벽한)

㉗ 그들은 작년 겨울에 산으로 여행을 갔다. → trip (여행)

03 ㉔ 똑같은 것 중 하나 더 있는 → another

㉕ 당신에게 지식을 주는 어떤 것을 하거나 보다 → experience

㉖ ~ 근처에, 가까이 → near / usually(보통, 대개): at most times

㉗ 당신이 누군가에게 주는 선물 → present / block(블록): a section of a city street

04 주어진 우리말을 영작하면 Can you come with me?이므로 네 번째로 오는 단어는 with가 알맞다.

05 소녀가 콘서트 표 두 장이 있다고 했으므로 ㉔는 위 대화의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 소년은 이번 일요일에 시간이 있다.
② 소녀는 소년과 함께 공연에 가고 싶어 한다.
③ 그들은 함께 올림픽 공원에 갈 것이다.
④ 그들은 일요일에 표를 살 것이다.
⑤ 소년은 공연을 기대하고 있다.

06 ㉔의 will은 '~해 줄래?'라는 의미의 요청을 나타내며 look for는 '~을 찾다'이므로 '지도를 봐 줄 수 있니?'라는 의미와는 다르다.

- ① 정말 기대돼. ② 나는 몰라.
③ 지도를 찾아 줄 수 있니? ④ 여기서 멀지 않아.
⑤ 그것은 어디에 있어?

07 소녀는 Rainbow Waterfall이 매우 가까워 걸어가 수 있다고 말하고 있다.

08 start는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

질문. 화자들은 대화 후에 무엇을 할 것인가?

→ 그들은 Rainbow Waterfall로 걸어가기 시작할 것이다.

09 조동사 will의 부정형은 will not 또는 won't로 나타낸다. willn't는 쓰지 않는 표현이다. (willn't → will not[won't])

10 ①~④에는 going이 들어가고 ⑤에는 doing 또는 washing이 들어간다.

- ① 나는 그 사진을 한 번 볼 것이다.
② 너는 주말에 캠핑 가는 것을 좋아하니?
③ 체육관에 가는 것이 네게 유익하니?
④ 그들은 오늘 밤에 영화를 볼 것이다.
⑤ 우리 아빠는 설거지를 하고 계신다.

11 문장의 보어 자리이므로 be동사의 동명사형인 being으로 고쳐야 한다. 그녀의 꿈은 언젠가 작가가 되는 것이다.

12 will이 미래의 계획이나 예정을 나타낼 때는 be going to로 바꿔 쓸 수 있다. 사용되지 않는 것은 ㉔ is이다.

- 그는 자신의 고향을 떠날 것이다. → going
- 도서관은 곧 문을 닫을 것이다. → will
- 그들은 내년에 제빵 수업을 들을 예정이니? → Will
- 너는 프랑스에서 말 할 거니? → are, to

- 13 quit은 목적으로 동명사를 취한다.
 14 disappointed: ㉢ 실망한
 15 go on a picnic: 소풍 가다
 16 ㉢ 조동사 will의 부정문은 「주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.」으로 나타내므로 동사원형인 be로 고쳐야 한다.
 ① → is ② → her ④ → at ⑤ → Taking
 17 밑줄 친 우리말을 영작하면 Dad usually makes plans for our family trips이므로 always는 불필요하다.
 18 바로 다음 문장에서 이른 아침에는 길이 막히지 않을 것이라고 언급하고 있으며 이는 첫 버스표를 사야 하는 이유로 볼 수 있다.
 19 ㉣ 나윤 → 할머니가 계시는 군산에 유명 빵집이 있다고 했으며 글쓴이가 사는 곳에 대한 언급은 없다.
 20 It은 바로 앞에 나온 '그러나 아빠와 나는 늦게 일어나서 버스를 놓쳤다.'는 내용 전체를 가리킨다.
 21 버스를 놓쳤다고 했고 차선책으로 기차를 타 제시간에 도착했다고 했으므로 ㉡가 적절하다.
 ① 버스를 잡는 것 ② 기차를 타는 것
 ③ 할머니를 만나는 것 ④ 그곳에 제시간에 도착하는 것
 ⑤ 곧 도착하는 것
 22 글쓴이가 기차를 타는 차선책을 세워 둔 덕분에 그곳에 제시간에 갈 수 있다고 언급하고 있지만 아빠가 기차를 타는 것을 기대했다는 언급은 없다.
 ① 글쓴이는 자신의 계획이 완벽해 보인다고 생각했다.
 ② 그곳에 버스를 타고 가는 것이 글쓴이의 계획이었다.
 ③ 글쓴이는 이미 차선책을 세워 두었다.
 ④ 아빠는 기차를 타는 것을 기대했었다.
 ⑤ 그들은 제시간에 그들의 장소에 도착했다.
 23 ㉠에는 problem이 들어가며, problem은 '해결되어야 할 상황'이라는 의미이다.
 ② 도시 거리의 한 구획 → block(블록)
 ③ 물건을 사는 곳 → store(가게)
 ④ 다가올 시간 → future(미래)
 ⑤ 다른 장소로의 여행 → trip(여행)
 24 ㉢, ㉣ 과거의 일을 말하고 있으므로 과거형이 적절하다.
 ㉣ 글쓴이의 말을 그대로 인용한 문장이므로 현재형이 적절하다.
 ㉡ 과거의 일을 나타내는 일반동사의 부정문은 「did not[didn't] + 동사원형」으로 나타내므로 work가 적절하다.
 25 빵집에는 딸기 케이크가 하나도 없어서 우리는 당근 케이크를 샀다. 할머니의 생신 파티는 해산물 식당에서 열렸고 할머니는 음식과 케이크를 즐기셨다. 그런 다음, 우리는 사진관에서 즐거운 시간을 보냈고 함께 사진을 찍었다. 할머니는 매우 행복해했고 우리에게 고마움을 표하였다.

LESSON 05

Think Green, Live Green

교과서 어휘 확인 문제

pp. 128~129

STEP 1

- | | |
|------------------------|------------------|
| A 01 계획; 계획하다 | 02 나중에 |
| 03 자신의 | 04 함께하다 |
| 05 보호하다 | 06 환경 |
| 07 물병, 병 | 08 할인 |
| 09 쓰레기 | 10 계산 |
| 11 심다; 식물 | 12 청소하다, 깨끗하게 하다 |
| 13 가지고 다니다 | 14 자주 |
| 15 빈 | 16 ~한 냄새가나다 |
| 17 심지어 | 18 일주일의 |
| 19 쓰레기 없는 | 20 교훈 |
| B 01 useful | 02 information |
| 03 list | 04 personal |
| 05 fill | 06 share |
| 07 advice | 08 try |
| 09 post | 10 wet |
| 11 recycle | 12 waste |
| 13 careful | 14 item |
| 15 straw | 16 incorrect |
| 17 friendship | 18 set |
| 19 challenge | 20 secondhand |
| C 01 ~을 잘하다 | 02 A에게 B를 주다 |
| 03 플로깅을 하리 가다 | 04 동시에 |
| 05 외출하다 | 06 놀랍게도 |
| 07 운동을 하다 | 08 ~을 버리다 |
| 09 자원봉사를 하다 | 10 ~에 좋다 |
| D 01 go through | 02 run out of |
| 03 stay away from | 04 take a shower |
| 05 fill A with B | 06 pick up |
| 07 run down | 08 throw away |
| 09 cut down on | 10 buy A B |

STEP 2

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| A 01 straw, 빨대 | 02 list, 판매 목록에 올리다 |
| 03 environment, 환경 | 04 post, 게시하다 |
| 05 protect, 보호하다 | 06 volunteer, 자원봉사자 |
| 07 advice, 조언 | 08 recycle, 재활용하다 |
| B 01 personal | 02 plant |
| 03 saved | 04 careful |
| 05 sets | |
| C 01 carries | 02 picked up |
| 03 am good at | 04 ran out of |
| 05 stay away from | |

Words Plus

- | | | |
|--------------|---------------|-----------|
| 01 incorrect | 02 secondhand | 03 useful |
| 04 wet | 05 empty | |

교과서 어휘 실전 문제

pp. 130~131

- 01 ④ 02 ③ 03 ② 04 filled, with
05 ② 06 ③ 07 (r)ecycle 08 ③ 09 ⑤
10 ③ 11 ② 12 ① 13 ② 14 protect

- 01 stairs와 steps는 '계단'이라는 뜻의 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 유용한 : 쓸모없는 ② 절약하다 : 낭비하다
③ 젖은 : 마른 ⑤ 잘못된 : 올바른
- 02 공기, 물, 땅과 같은 우리 주변의 세계 → environment(환경)
- 03 ②의 plant는 '식물'이라는 의미의 명사로 쓰였고, 밑줄 친 단어와 나머지 보기의 plant는 '심다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
농부는 다음 달에 들판에 옥수수를 심을 것이다.
① 뒷마당에 채소를 좀 심자. ② 그 식물은 햇빛을 받아 빨리 자랐다.
③ 그녀는 창가에 장미를 심었다. ④ 그들은 씨앗을 심기 시작했다.
⑤ 우리는 이번 주말에 정원에 꽃을 심을 것이다.
- 04 fill A with B: A를 B로 채우다
- 05 상대방이 거의 새것처럼 보인다고 말하고 있으므로 secondhand(중고의)가 적절하다.
A: 나는 이 자전거를 중고 상점에서 샀어.
B: 정말? 그런데 거의 새것처럼 보여!
① 교환 ③ 우정 ④ 청바지 ⑤ 젖은
- 06 go out: 외출하다 go through: ~을 살펴보다
• 그녀는 비가 올 때 외출하는 것을 좋아하지 않는다.
• 너는 시험 전에 네 필기를 살펴봤니?
- 07 다른 방식으로 다시 사용하다 → recycle(재활용하다)
- 08 • 이 상자를 차로 가져다 놓겠니? (take: 가져가다)
• 너는 네 주머니에 무엇을 갖고 다니니? (carry: 가지고 다니다)
• 나는 저녁 식사로 이 조리법을 시도해 볼 거야. (try: 시도하다)
- 09 even: 심지어
① 우리는 동시에 공원에 도착했다.
② 휘발유가 바닥나면 우리는 어떻게 하지?
③ 그 개는 자신만의 침대를 갖고 있다.
④ 이 낡은 신문지들을 버려 줄래?
⑤ 그는 심지어 내 이름도 모른다.
- 10 to one's surprise: 놀랍게도
놀랍게도, 많은 사람들이 그 챌린지에 동참했다
- 11 올바른 영어 문장은 Stay away from that iron.이므로 ★에 들어갈 말은 ② from이다.
stay away from: ~으로부터 멀리 떨어져 있다
- 12 ① advise는 '조언하다'라는 의미의 동사이므로 advice(조언)로 바꿔야 한다.
① 우리 아버지는 돈을 절약하는 것에 대해 조언을 좀 해 주셨다.
② 플라스틱 쓰레기는 환경을 해친다.
③ 학교는 그 행사를 위해 더 많은 자원봉사자가 필요하다.
④ 너는 이번 주말 계획이 무엇이니?
⑤ 그 운전자는 빙판길에서 조심했다.
- 13 empty: 비어 있는
그의 접시는 비어 있지 않다. 그 위에는 음식이 많이 있다.
- 14 위험으로부터 무언가 또는 누군가를 안전하게 지키다 → protect(보호하다)
장갑은 추위로부터 네 손을 보호한다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 134~135

- 1 F 2 F 3 T 4 T
5 F 6 F 7 T

- 1 Emma는 서핑을 처음 해 보며 그녀의 엄마가 그녀에게 서핑을 가르쳐 줄 예정이라고 하였다.
- 2 소년은 개인 물병을 사용하여 500원 할인을 받았으므로 4,500원만 지불하면 된다.
- 5 소년은 노을 공원에서 나무를 심을 것이다.
- 6 지민은 삼촌과 낚시를 하러 갈 것이고 Anna가 조부모님 댁을 방문할 예정이다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 136~137

- 1 what, going, ride, Do, have, go surfing, sounds, Are, at, first, is, Show, later
- 2 Welcome, How, want, be, Why don't, own, give, discount, it is
- 3 What are you, go plogging, jogging, picking, like, join me, exercise, protect, same, love, should, meet, Let's, at, do, need, just
- 4 save energy, any ideas, Why don't you, stairs, That's a good idea
- 5 volunteer, plant, cool, clean, give, to, join me
- 6 What, going to, visit, grandparents, about, fishing, uncle
- 7 going out, take an umbrella, rain, will

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 138~139

- 1 (d) → b → (c) → (a) → e → (f)
- 2 (c) → (f) → (a) → b → (d) → e
- 3 h → (c) → (f) → (f) → a → (e) → (f) → d → (b) → (e)
- 4 (c) → a → (b)
- 5 c → (d) → (b) → (a) → e
- 6 (a) → (c) → (b)
- 7 (b) → a → (c) → (d)

교과서 대화 실전 문제

pp. 140~141

- 01 ③ 02 ② 03 ④
04 What are you going to do tomorrow? 05 ③
06 going to go plogging 07 plogging 08 ①
09 ⑤ 10 ② 11 Why don't you use your own bottle?
12 ② 13 ④ 14 ④
15 give shelter and food to animals

- 01 자신의 계획을 말하고 있으므로 빈칸에는 계획을 묻는 표현이 와야 한다. How about ~?은 '~하는 게 어때?'라는 의미로 제안을 나타내는 표현이다.
- 02 Why don't we ~?는 '~하지 않을까?'라는 의미로 상대방에게 무엇인가를 제안할 때 쓰는 표현이다. I don't think so.는 '나는 그렇게 생각하지 않아.'라는 의미이다.
- 03 ㉠ 준호야, 너 외출하니? - ㉡ 네, 엄마. - ㉢ 우산을 가져가는 게 어때니? 비가 올 거야. - ㉣ 네, 그렇게요. 감사해요.
- 04 What are you going to do?: 너는 무엇을 할 거니?
- 05 주어진 문장은 '그래. 좋아.'라는 의미로 자신과 함께하는 제안에 대한 응답이므로 ㉢이 적절하다.
- 06 be going to + 동사원형: ~할 예정이다
go + 동사원형-ing: ~하러 가다
- 07 That은 '조깅을 하면서 쓰레기를 줍는 일', 즉 plogging을 가리킨다.

- 08 Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 것이 어때? (= How about + 동사원형-ing ~?)
- 09 Dylan에게 쓰레기봉투와 물이 필요하다고 했으므로 ⑥는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 유나는 내일 플로깅을 하러 갈 계획이다.
 ② 유나는 환경 보호에 관심이 있다.
 ③ Dylan은 내일 유나와 함께하고 싶어 한다.
 ④ 유나와 Dylan은 내일 10시에 만날 것이다.
 ⑤ Dylan은 간식과 물을 가지고 올 것이다.
- 10 How can I help you?는 '무엇을 도와 드릴까요?'라는 의미이므로 can이 적절하다.
- 11 '~하는 것이 어때?'는 Why don't you ~?로 표현한다.
- 12 개인 병을 사용하면 할인해 준다는 말에 소년이 자신의 병을 건네는 상황이므로 ② '여기 있습니다.'라는 의미의 Here it is.가 적절하다.
- 13 여자는 음료가 아니라 개인 병을 사용하고 할인받도록 권하고 있다.
 ① 그들은 어디에 있는가? → Sun Cafe
 ② 소년은 무엇을 주문하는가? → 딸기 주스
 ③ 딸기 주스는 얼마인가? → 5천 원
 ④ 여자는 어떤 음료를 권하는가? → 언급되지 않음
 ⑤ 소년은 얼마나 할인을 받는가? → 5백 원
- 14 ㉠에는 volunteer(자원하다), ㉡에는 plant(심다), ㉢에는 clean(깨끗하게 하다), ㉣에는 join(함께하다)이 들어간다.
- 15 'B에게 A를 주다'라는 의미의 give A to B를 사용하여 문장을 완성한다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 144~145

1 목적어가 두 개인 동사

- A 01 passed 02 cooked 03 showed
 04 asked 05 taught
- B 01 get me the cup 02 gave Amy a bouquet
 03 bought me a bike 04 made me a sweater
 05 lent me some comic books
- C 01 to 02 for 03 to
 04 to 05 to

2 조동사 should

- A 01 should eat 02 should not stay 03 should exercise
 04 shouldn't drive 05 should listen
- B 01 help 02 shouldn't 03 arrive
 04 must not 05 should be
- C 01 You should drink more water.
 02 He should say sorry for his mistake.
 03 You should be nice to your friends.
 04 We should study harder for the exam.
 05 They should not[shouldn't] play loud music at night.

교과서 문법 실전 문제

pp. 146~149

- 01 ②, ④ 02 ⑤ 03 ① 04 ③ 05 ③
 06 ③ 07 ② 08 ① 09 ② 10 ②
 11 ⑤ 12 ③ 13 ⑤ 14 ③ 15 ①
 16 ② 17 ④ 18 ② 19 ①, ③

- 20 (1) Lewis found a good restaurant for me.
 (2) Mr. Brown taught English grammar to us.
- 21 → Should he buy a new laptop or fix the old one?

→ The doctor gave her patient helpful advice. / The doctor gave helpful advice to her patient.

- 22 (1) They should not feed wild animals in the park.
 (2) My brother taught me the rules of the game.
- 23 (1) Do we have to finish (2) Should Robert apologize
- 24 (1) sent us homemade cookies (2) should check my email
- 25 (1) The principal gave the student a gold medal.
 (2) The principal gave a gold medal to the student.

- 01 lend는 두 개의 목적어를 취하는 수여동사로 「수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 나타낼 수 있으며 간접목적어 자리에 인칭대명사가 오면 목적격을 써야 한다.
- 02 조동사 should처럼 '~해야 한다'라는 의미로 충고, 제안, 의무를 나타낼 때 쓰는 다른 조동사로는 must, have to, need to 등이 있다.
 A: 나는 두통이 있어. B: 너는 잠깐 휴식을 취해야 해.
- 03 동사 bring과 give는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 '~에게'라는 의미로 전치사 to를 쓴다.
 • 나에게 물 한 잔을 갖다주겠니?
 • 수학 선생님은 우리에게 숙제를 내 주셨다.
- 04 조동사 should 뒤에는 동사원형이 와야 하고 apologize는 동사이므로 be 없이 should apologize로 써야 한다.
 그는 내일 그녀에게 미안하다고 말할 것이다. 그는 진심으로 사과해야 한다. 그는 그녀의 기분을 상하게 해서는 안 된다.
- 05 ③은 '우리들'이라는 의미로 쓰인 help의 목적어이고 나머지는 '우리에게'라는 의미로 쓰인 수여동사의 간접목적어이다.
 ① 마술사는 우리에게 새로운 기술을 보여 주었다.
 ② 선생님은 우리에게 역사를 가르쳐 주셨다.
 ③ 경찰관은 여섯밤에 우리를 도와주었다.
 ④ 웨이터가 우리에게 우리 음식을 가져다주었다.
 ⑤ 그녀는 우리에게 파티에서 업서를 보내 주었다.
- 06 should 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 동사원형이 있는 ③이 적절하다.
- 07 수여동사 tell은 3형식으로 바꿀 때 전치사 to를 쓰므로 of him을 to him으로 고쳐야 한다.
 ① 그 사서는 나에게 독서 목록을 보여 주었다.
 ② Sarah는 그에게 진실을 말했다.
 ③ 우리 부모님은 내 여동생에게 장난감을 사 주셨다.
 ④ 나는 선생님께 조언을 요청했다.
 ⑤ 아빠는 우리에게 간식을 좀 가져다주셨다.
- 08 두 문장을 순서대로 배열하면 They should be polite to everyone.(그들은 모든 사람에게 예의 바르게 대해야 한다.)과 You should lock the door at night.(너는 밤에 문을 잠가야 한다.)이므로 네 번째로 오는 단어는 각각 to와 door이다.
- 09 ㉠ 은행이 그들에게 집을 사기 위한 돈을 빌려주었다.
 (them → to them 또는 money them → them money)
 ㉡ 그는 엄마에게 무엇을 사 드렸니?
 ㉢ 네 친구에게 선물을 주는 건 어때?
 ㉣ 그가 네게 초대장을 보냈니? (for → to)
 ㉤ 할아버지께서 내게 새 자전거를 사 주셨다.
 ㉥ 그녀는 우리에게 많은 유익한 책을 사 주었다.
 (to us → us 또는 to us many useful books → many useful books to us)
- 10 조동사 should의 의문문은 「Should + 주어 + 동사원형 ~?」이다.
- 11 enjoy를 제외한 나머지 동사 모두 두 개의 목적어를 취하는 수여동사로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 형태로 나타낸다.
 A: 네 여동생에게 생일 선물을 보낼[줄/보여 줄/가져다줄] 거니?
 B: 응, 그럴 거야.

12 ㉔ 조동사 should 뒤에는 동사원형이 와야 한다. ㉕ 조동사 must의 의문문은 「Must + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 나타낸다. ㉖ 조동사 have[has] to의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + have to + 동사원형 ~?」 형태로 나타낸다.

- 너는 나중을 위해 돈을 좀 모으는 것이 좋다.
- 그는 학교에서 교복을 반드시 입어야 하니?
- 너는 일찍 일어나야 하니?

13 should not은 '~하면 안 된다'라는 의미로 must not과 바꿔 쓸 수 있다. 너는 박물관 안에서 뛰어다니면 안 된다.

14 • 너는 그렇게 빨리 떠나야 하니?

- 학생들은 시험에서 부정행위를 하면 안 된다.
- 그들은 언제 나에게 소포를 보낼까?
(me → to me 또는 the package me → me the package)
- 우리는 오늘 집을 청소해야 해?
- 놀이터는 아이들에게 안전해야 한다. (be play → play)

15 우리말과 의미가 같도록 바르게 배열하면 I will make my friend a special present.이므로 5번째로 오는 단어는 friend이다.

16 주어진 우리말을 영작하면 You should not use too much water.이므로 ★에 들어갈 말은 ㉔ use가 적절하다.

17 ①, ③, ④ 두 개의 목적어를 취하는 수여동사 get, find, make가 쓰인 문장은 3형식으로 바꿔 쓸 때 전치사 for를 쓴다. ② 수여동사 pass를 3형식으로 바꿀 때 전치사 to를 쓴다. ⑤는 간접목적어 us와 직접목적어 something nice의 4형식 문장이다. 따라서 알맞지 않은 것은 ④ of이다.

- ① David는 극장에서 우리를 위해 최고의 좌석을 구했다.
- ② Michael은 Mia와 Tom에게 중요한 메시지를 전달했다.
- ③ 그녀는 너에게 수학 과외 선생님을 찾아줄 것이다.
- ④ Sophia, 내게 샌드위치를 만들어 주세요.
- ⑤ 그들은 우리에게 맛있는 것을 요리해 주었다.

18 '~해야 한다'라는 의미로 충고, 제안, 의무 등을 나타내는 조동사 should는 뒤에 동사원형이 온다.

- 바닥이 젖었어. 너는 조심히 걸어야 해.
- 너는 먹기 전에 기다려야 해. 수프가 너무 뜨거워.

19 두 개의 목적어를 취하는 수여동사 show와 bring이 쓰인 문장을 3형식으로 바꿔 쓸 때는 전치사 to를 쓴다.

- ① 그들은 관광객들에게 도시 지도를 보여 주었다.
(for tourists → tourists 또는 ~ showed a map of the city to tourists ~)

- ② 제게 당신의 주소를 알려 주시겠어요?
- ③ 내 이웃은 그녀의 정원에서 딴 신선한 채소를 우리에게 가져다주었다.
(of us → to us 또는 ~ brought us fresh vegetables ~)
- ④ 나는 떠나기 전에 그에게 한 가지 부탁을 했다.
- ⑤ 농부는 시장에서 그녀에게 달걀을 팔았다.

20 수여동사 find와 teach는 각각 전치사 for와 to를 써서 3형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.

- (1) Lewis는 우리에게 좋은 식당을 찾아주었다.
- (2) Brown 씨는 우리에게 영문법을 가르쳐 주셨다.

21 • 첫 번째 문장: 조동사 should의 의문문은 「Should + 주어 + 동사원형 ~?」이므로 buys를 buy로 고쳐야 한다.

- 세 번째 문장: 수여동사 give는 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 또는 「주어 + 동사 + 직접목적어 + to + 간접목적어」의 형태로 쓴다.

- 그는 새 노트북을 사야 할까, 아니면 오래된 것을 고쳐야 할까?
- 박물관에서 미술 작품을 만져서는 안 된다.
- 의사는 환자에게 도움이 되는 조언을 해 주었다.
- 우리는 교실에 음식을 가지고 와서는 안 된다.

22 (1) 조동사 should 다음에는 동사원형을 쓴다.

(2) 4형식 문장이므로 간접목적어는 me, 직접목적어는 the rules of the

game의 순서로 쓴다.

23 (1) 조동사 have[has] to의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + have to + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.

(2) 조동사 should의 의문문은 「Should + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.

24 (1) send는 두 개의 목적어를 취하는 수여동사로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 또는 「주어 + 동사 + 직접목적어 + to + 간접목적어」의 형태로 쓴다.

(2) 조동사 should 뒤에는 동사원형이 와야 한다.

25 수여동사 give는 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 또는 「주어 + 동사 + 직접목적어 + to + 간접목적어」의 형태로 쓴다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 152~157

A. 내용 확인

- | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 01 saw | 02 was | 03 tried |
| 04 쓰레기 없는 | 05 Jiwoo gave some advice to me. | |
| 06 is | 07 살피보다 | 08 was |
| 09 should not[shouldn't] be | | 10 bought |
| 11 ~해야 한다 | 12 found | 13 buying and selling |
| 14 sold | 15 ~을 다 써 버리다 | 16 A를 B로 채우다 |
| 17 ~한 냄새가 나다 | 18 ~을 줄이다 | 19 got |
| 20 was | 21 helped | |

B. 어휘·어법

- | | | | |
|---------------|-------------|-----------|---------------|
| 01 Last | 02 making | 03 liked | 04 trash-free |
| 05 first | 06 me | 07 very | 08 through |
| 09 much | 10 wasteful | 11 bought | 12 came |
| 13 No straw | 14 say | 15 found | 16 them |
| 17 secondhand | 18 listed | 19 To | 20 used |
| 21 of | 22 went | 23 filled | 24 good |
| 25 down | 26 posted | 27 got | 28 tried |
| 29 useful | 30 also | 31 helped | |

C. 빈칸 완성

- 01 Last month, saw, social media
- 02 challenge, making no trash
- 03 liked her idea, tried, challenge
- 04 Here is, plan for, trash-free life
- 05 Today, first, of, challenge
- 06 gave me some advice
- 07 Knowing, trash is, important
- 08 went through, garbage
- 09 throwing away, much paper, plastic
- 10 should, be, wasteful
- 11 It, hot today, bought, lemonade
- 12 came with, straw
- 13 said, straw, please
- 14 say this more often
- 15 cleaned, room, found, many
- 16 wear some, them, long time
- 17 help, used, for, secondhand items
- 18 listed, on the app
- 19 To, surprise, wanted, sold it to
- 20 that, bought, used badminton racket
- 21 This, ran, of shampoo

- 22 took, empty, went, zero-waste
 23 filled, with shampoo there
 24 smelled, good
 25 way, cut down, plastic
 26 posted, pictures, social media
 27 got many
 28 Some, even tried, challenge
 29 shared useful tips, ideas
 30 challenge, environment, great, our friendship
 31 We helped, Earth together

D. 영작

- 01 Last month, I saw “#ZeroWasteChallenge” on Jiwoo’s social media.
 02 The challenge was making no trash.
 03 I liked her idea and tried the challenge.
 04 Here is my one-week plan for a trash-free life.
 05 Today is the first day of the challenge.
 06 Jiwoo gave me some advice.
 07 She said, “Knowing your trash is very important.”
 08 So I went through my garbage.
 09 I was throwing away too much paper and plastic!
 10 I should not be so wasteful.
 11 It was really hot today, so Dad bought me lemonade.
 12 It came with a straw.
 13 I said, “No straw, please. Thank you!”
 14 I should say this more often.
 15 Today I cleaned my room and found too many T-shirts.
 16 I didn’t wear some of them for a long time.
 17 With Mom’s help, I used an app for buying and selling secondhand items.
 18 We listed my T-shirts on the app.
 19 To my surprise, one person wanted one, and I sold it to him.
 20 With that money, I bought a used badminton racket. Hooray!
 21 This morning, I ran out of shampoo.
 22 I took the empty bottle and went to a zero-waste shop.
 23 I filled my bottle with shampoo there.
 24 It smelled so good!
 25 This way, I cut down on plastic.
 26 I posted my pictures on my social media.
 27 I got many “likes.”
 28 Some of my friends even tried the challenge.
 29 We shared useful tips and ideas.
 30 This challenge was good for the environment, but it was also great for our friendship.
 31 We helped the Earth together.

- 19 ②, ④ 20 ③

- 21 ⑥, Jiwoo gave me some advice. / Jiwoo gave some advice to me.
 ④, I should not[shouldn’t] be so wasteful.
 22 [예시답안] 지우는 “너의 쓰레기를 아는 것이 아주 중요해.”라고 말했다.
 23 going through, straw
 24 I filled my bottle with shampoo there.
 25 ⑥, [예시답안] The challenge was good for the environment, but it was also great for the friendship between the writer and his/her friends.

- 01 ③와 ①, ②, ③, ⑤는 동명사로 쓰였고, ④는 현재진행형으로 쓰였다.
 ① Daniel은 한가한 시간에 무엇을 하는 것을 즐기니?
 ② 만화책을 읽는 것은 내가 가장 좋아하는 취미다.
 ③ Emma는 노래를 잘 부르니?
 ④ 그들은 공원에서 무엇을 하고 있니?
 ⑤ 나는 우리 가족과 여행하는 것을 좋아해.
 02 그녀의 생각이 마음에 들었다고 했으므로 ‘그 챌린지를 해 보았다(tried).’라는 의미가 적절하다.
 ① 낭비했다 ② 청소했다 ③ 채웠다 ④ 절약했다
 03 주어진 우리말을 영어로 옮기면 Here is my one-week plan for a trash-free life.이므로 4번째로 오는 단어는 one-week이다.
 04 지우의 소셜 미디어 계정은 언급하지 않았다.
 05 두 개의 목적어를 취하는 수여동사 give를 써서 Jiwoo gave me some advice. 또는 전치사를 사용해 Jiwoo gave some advice to me.로 쓸 수 있다.
 06 ③는 자신의 쓰레기를 아는 것이 중요하므로 쓰레기를 살펴보았다는 의미이고, ⑥는 날씨가 더워 아빠가 레모네이드를 사 주셨다는 의미이므로 이유 및 결과를 뜻하는 접속사 so가 적절하다.
 07 조동사 should의 부정문은 「should not[shouldn’t] + 동사원형」 형태로 나타내므로 not be로 고쳐 써야 한다.
 08 ⑥, ⑩의 it은 시간, 거리, 날씨 등을 나타내는 비인칭 주어이며 ③, ⑥, ⑩의 it은 ‘그것’이라고 해석되는 인칭대명사이다.
 ③ 그것은 누구 책임이니? ⑥ 오늘은 월요일이니?
 ⑦ 그것은 좋은 영화였어. ⑩ 그것을 만지지 마!
 ⑧ 벌써 정오야.
 09 빨대와 함께 나온 레모네이드를 보고 빨대를 거절했다고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 10 쓰레기 없는 생활을 위한 5번째 날의 계획으로 오랫동안 입지 않은 티셔츠들을 중고품을 사고파는 앱에 올려 누군가에게 판매했다는 내용의 글이므로 ⑤가 알맞다.
 ① 오래된 옷은 버려라. ② 돈을 낭비하지 마라.
 ③ 물건을 사고팔 때는 앱을 사용하라. ④ 중고 티셔츠를 입어라.
 ⑤ 중고품을 사고팔아라.
 11 ③ T-shirts가 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 many가 알맞다.
 ⑥ 너무 많은 티셔츠 중 일부를 의미하므로 some이 알맞다.
 12 (A) 티셔츠를 ‘앱에 올렸다’라는 뜻이 문맥상 적절하므로 listed(판매 목록에 올렸다)가 알맞다.
 (B) 자신이 입던 티셔츠를 누군가가 사고 싶어 한다는 사실에 놀랐다는 흐름이 적절하므로 surprise(놀라움)가 알맞다.
 (C) 옷을 판매한 돈으로 중고 배드민턴 라켓을 샀다는 뜻이 문맥상 적절하므로 bought(샀다)가 알맞다.
 13 판매 목록에 올린 티셔츠 중 하나를 원하는 사람이 있어 그에게 그것을 팔았다는 의미이므로 T-shirt를 가리킨다.
 14 글쓴이는 중고 티셔츠를 판매한 돈으로 중고 배드민턴 라켓을 샀다.
 ① 아무도 글쓴이의 티셔츠를 사고 싶어 하지 않았다.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 158~161

- | | | | | |
|------|-------------------------------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ⑤ | 03 ② | 04 ④ | 05 ② |
| 06 ① | 07 ② | 08 ④ | 09 ⑤ | 10 ⑤ |
| 11 ④ | 12 ④ | 13 ① | 14 ⑤ | 15 ④ |
| 16 ③ | 17 ③ shampoo ⑥ This challenge | 18 ③ | | |

- ② 글쓴이의 엄마는 앱에서 그녀의 티셔츠를 팔려고 했다.
 ③ 앱은 중고 물품을 팔 수만 있는 곳이다.
 ④ 글쓴이는 자기 티셔츠를 누군가에게 공짜로 주었다.
 ⑤ 글쓴이는 중고 물품을 샀다.

15 run out of: ~을 다 써 버리다

16 일부 친구들이 챌린지를 해 보았다고 했으므로 그들과 함께 '유용한 조언과 생각을 공유했다'는 의미가 되어야 자연스럽다. (carried → shared)

17 밑줄 친 ㉔는 Shampoo(샴푸)를, ㉔는 This challenge(이 챌린지)를 가리킨다.

18 밑줄 친 부분과 ㉔의 way는 '방법, 방식'을 뜻하며, 나머지는 모두 '길, 방향'이라는 의미로 쓰였다.

- ① 북쪽은 어느 방향이니?
 ② 바람이 이 방향으로 불고 있다.
 ③ 그가 생각하는 방식은 내 것과 다르다.
 ④ 집으로 가는 가장 빠른 길은 공원을 통과하는 것이다.
 ⑤ 가장 가까운 카페로 가는 길을 알려 줄래?

19 글쓴이가 소셜 미디어에 자신의 사진들을 올린 후 많은 '좋아요'를 받고 어떤 친구들은 그 챌린지를 해 보기도 했다고 했으므로 ㉔, ㉔가 알았다.

Q. 글쓴이가 소셜 미디어에 사진들을 올린 후 무슨 일이 일어났는가?

- ① 글쓴이는 빈 병을 다시 채웠다.
 ② 글쓴이는 많은 '좋아요'를 받았다.
 ③ 글쓴이는 플라스틱을 줄이고 싶어 했다.
 ④ 몇몇 친구들은 그 챌린지에 동참했다.
 ⑤ 글쓴이는 샴푸 냄새를 싫어했다.

20 친구들은 글쓴이가 제로웨이스트 상점에 다녀온 사진을 본 후 챌린지에 동참한 것이므로 잘못 이해한 사람은 ㉔ '승민'이다.

21 ㉔ 수여동사 give는 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 또는 「주어 + 동사 + 직접목적어 + to + 간접목적어」 형태로 쓴다.

㉔ 조동사 should의 부정문은 「should not[shouldn't] + 동사원형」의 형태로 나타내며 형용사가 쓰일 경우 동사원형은 be를 쓴다.

22 지우는 글쓴이에게 조언으로 Knowing your trash is very important.(나의 쓰레기를 아는 것이 아주 중요해.)라고 말했다.

질문: 지우는 쓰레기에 대해 뭐라고 말했는가?

23 글쓴이는 첫째 날에 쓰레기를 살펴봄으로써, 그리고 셋째 날에 빨대 사용을 중단함으로써 챌린지를 해 보았다.

24 'A를 B로 채우다'라는 의미는 fill A with B로 나타낼 수 있으며 과거의 일이므로 과거형 filled를 쓴다.

25 ㉔ 글쓴이는 소셜 미디어에서 얼마나 많은 '좋아요'를 받았는가?

㉔ 그 챌린지는 어떤 점에서 좋았는가? → 환경에도 좋았지만, 작가와 친구들의 우정에도 매우 좋았다.

㉔ 제로웨이스트 상점의 이름은 무엇이었는가?

교과서 기타 지문

p. 162

1 T

2 T

3 F

4 T

3 민수는 환경을 위해 자신의 병을 가지고 다닌다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 163

01 ㉔

02 taught us many lessons

03 ㉔

04 ㉔

05 ㉔

06 They also gave him a discount.

01 문맥상 '~해야 한다'라는 의미로 의무나 충고를 나타내는 should가 들어간다.

02 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 형태로 쓴다.

03 종이를 재활용하는 방법에 대해서는 언급하지 않았다.

① 그들은 쓰레기통에서 무엇을 찾았는가?

② 그들은 몇 개의 규칙을 세웠는가?

③ 그들은 무엇을 재활용할 것인가?

⑤ 그들은 어떻게 환경을 보호할 수 있는가?

04 다 쓴 빈 샴푸 통을 재활용하기 위해 제로웨이스트 상점에 가져가는 것이므로 ㉔는 내용과 일치하지 않는다.

① 글쓴이는 자기 쓰레기의 중요성을 알고 있다. ② 글쓴이는 빨대를 원하지 않는다. ③ 글쓴이는 오래된 티셔츠를 온라인에서 팔고 싶어 했다. ④ 글쓴이는 제로웨이스트 상점을 방문했다. ⑤ 글쓴이는 빈 병을 버렸다.

05 ㉔ 앞서 제안한 '자신의 병을 가지고 다니는 것'을 가리키므로 대명사 it이 적절하다.

06 give A B: A에게 B를 주다

영역별 실력 굳히기

pp. 164~169

01 ㉔

02 ㉔

03 ①

04 (d)iscount

05 ㉔

06 ㉔

07 ㉔

08 ㉔

09 ㉔

10 ㉔

11 We can give a 500 won discount to you. / We can give you a 500 won discount.

12 ㉔

13 ㉔

14 ㉔

15 ㉔ go plogging ㉔ join ㉔ the environment ㉔ exercise

16 for → of 17 ㉔ 18 ㉔ 19 have to 20 ㉔

21 ㉔

22 ㉔

23 ㉔

24 ㉔

25 I should run

26 ㉔

27 ㉔

28 ㉔

29 ㉔ Knowing[To know] ㉔ went ㉔ throwing 30 ㉔

31 ㉔

32 ㉔

33 ㉔

34 ㉔

35 ㉔

36 T-shirt 37 ㉔

38 ㉔

39 [예시답안] 새로운 통에 담긴 샴푸를 구매하는 대신 빈 병에 샴푸를 채우는 것

40 ㉔ plastic ㉔ social media ㉔ the challenge

01 ㉔은 '명사: 동사' 관계이고, <보기>와 나머지는 모두 '명사: 형용사' 관계이다.

02 go out: 외출하다 run out of: ~을 다 써 버리다

• 그는 외출해서 영화를 보고 싶어 한다.

• 우리는 빵을 다 먹었으니 내가 좀 살 것이다.

03 turn off: ~을 끄다 cut down on: ~을 줄이다

• 수업 전에 전화를 꺼 주세요. • 그는 설당을 줄이기로 결심했다.

04 어떤 것의 판매 가격에서 차감된 금액 → discount(할인)

05 ㉔의 try는 「to + 동사원형」과 함께 쓰여 '~하려고 노력하다'를 뜻하고, 주어진 문장과 나머지 보기의 try는 명사와 함께 쓰여 '~을 시도하다, ~을 한번 해 보다'를 뜻한다.

그녀는 지난 겨울에 처음으로 스키를 타 봤다.

① 그는 항상 새로운 취미를 시도한다.

② 그녀는 새 반에서 친구를 사귀려고 노력했다.

③ 나는 언젠가는 태국 음식을 맛보고 싶다.

④ 그는 새로운 머리 모양을 시도했고 그것이 마음에 들었다.

⑤ 나는 이 운동 계획을 시도해 볼 것이다.

06 가까운 미래의 계획을 묻고 있으므로 계획을 설명하는 표현이 와야 한다.

㉔는 '나는 서점에 가고 있어.'라는 의미로 현재 진행 중인 동작을 나타낸다.

A: 지수야, 너는 이번 주말에 무엇을 할 거니?

07 ㉔ 무언가를 제안하는 표현에는 제안에 대한 긍정 또는 부정의 답이 와야 한다.

① A: 방과 후에 축구하자. B: 재미있겠다.

② A: 우리 새로운 식당에 가 볼까? B: 특별한 계획은 없어.

③ A: 너 이번 토요일에 시간 있니? B: 아니, 나는 내 사촌을 만나러 갈 거야.

④ A: 우리와 함께 저녁 식사를 하지 않을래? B: 미안하지만, 안 돼.

⑤ A: 내일 특별한 계획이 있니? B: 체육관에서 운동을 할 거야.

- 08 계획을 묻는 표현이므로 미래를 나타내는 부사(구)가 와야 한다.
- 09 상대방이 자신의 계획을 말하고 있으므로 '너는 어때?'라는 의미의 What about you?가 적절하다.
- 10 ㉡ '~을 주세요'라는 의미로 식당이나 가게에서 주문할 때 사용하는 want가 적절하다.
- 11 수여동사 give는 「주어 + 동사 + 직접목적어 + to + 간접목적어」 또는 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 형태로 쓴다.
- 12 개인 병을 사용하면 500원을 할인해 준다고 했으므로 원래 금액인 5,000원에서 할인된 가격인 4,500원을 지불할 것이다.
- 13 주어진 문장은 '나랑 함께하는 게 어때?'라는 의미로 상대방에게 함께하자고 권유하는 표현이다. 소년이 Sure, I'd love to.(좋아, 그리고 싶어.)라고 제안을 수락하고 있으므로 ㉢에 오는 것이 가장 적절하다.
- 14 ㉢ 조동사 should의 의문문은 「(의문사 +) Should + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 써야 한다. (meet we → we meet)
- 15 유나는 내일 플로깅을 하러 갈 것이다. Dylan은 그것이 환경에 좋고 그가 운동도 할 수 있기 때문에 그녀와 함께할 것이다.
- 16 두 개의 목적어를 취하는 수여동사 ask가 쓰인 문장을 3형식으로 바꿔 쓸 때는 전치사 of를 쓴다.
나는 우리 선생님께 똑같은 질문을 했다.
- 17 조동사 must의 부정문은 「must not + 동사원형」 형태로 나타내므로 ㉡가 적절하다.
- 18 수여동사 give, tell, show, bring은 3형식으로 바꿀 때 전치사 to를 쓰며 make는 for를 쓴다.
① 어부는 식당에 신선한 해산물을 주었다.
② 그 유명 디자이너는 여왕에게 아름다운 드레스를 만들어 주었다.
③ 그녀는 그 이야기를 친구에게 말했다.
④ 엄마는 우리에게 초콜릿 케이크 조리법을 보여 주셨다.
⑤ 그녀는 친구에게 빵집에서 가져온 케이크 한 조각을 주었다.
- 19 조동사 have to는 '~해야 한다'라는 의미를 나타낸다.
학생들은 수업 시간에 주의를 기울여야 한다.
- 20 순서대로 배열하면 She passed the runner a cold water bottle.이므로 runner가 적절하다.
- 21 • 그는 매주 토요일 아침에 쓰레기를 내다 버려야 한다. (have to → has to)
• 그들은 너무 큰 소음을 내면 안 된다. (not must → must not)
• 어제 너무 늦었기 때문에 나는 TV를 꺼야 했다. (have to → had to)
• Mary는 사소한 집안일을 도우면서 부모님을 도와야 한다. (helps → help)
- 22 3형식으로 바꾸면 James lent a lawnmower to his neighbors.이므로 7 번째로 오는 것은 neighbors이다.
James는 그의 이웃들에게 잔디 깎는 기계를 빌려주었다.
- 23 조동사 should는 뒤에 동사원형이 오며 부정문은 「shouldn't[should not] + 동사원형」 형태로 나타낸다.
• 네 방은 지저분해. 너는 그것을 청소해야 해.
• 너는 TV에 너무 가까이 앉으면 안 돼.
- 24 수여동사 give, send, hand가 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 바꿔 쓸 때는 전치사 to를 쓴다. 수여동사 make, get, buy는 전치사 for를 쓴다.
- 25 '~해야 한다'라는 의미로 충고, 제안, 의무를 나타낼 때는 조동사 should를 쓰며 뒤에는 동사원형이 온다.
A: Emily, 서둘러! 버스가 떠나려고 해.
B: 나는 뛰어야 해, 그러지 않으면 나는 학교에 지각할 거야.
- 26 ㉡ 지난달에 나는 지우의 소셜 미디어에서 '#제로웨이스트챌린지'를 보았다. ㉢ 그 챌린지는 쓰레기를 만들지 않는 것이었다. ㉣ 나는 그녀의 생각이 마음에 들어서 그 챌린지를 해 보았다. ㉤ 여기에 쓰레기 없는 생활을 위한 나의 일주일 계획이 있다.
- 27 단수 명사 앞에 쓰여 '하나의 ~도 없는'이라는 의미를 나타내는 no가 적절하다.
- 28 주어진 단어들을 바르게 배열하면 Jiwoo gave me some advice.이므로 마지막으로 오는 단어는 advice이다.

- 29 ㉡ 주어 자리이므로 동명사 형태인 Knowing 또는 to부정사 형태인 To know가 적절하다.
㉢ 과거의 일이므로 go의 과거형 went가 적절하다.
㉣ was와 함께 쓰였으므로 「be동사 + 동사-ing」 형태로 나타내는 과거진행형의 throwing이 적절하다.
- 30 ㉢ so는 형용사 wasteful을 꾸며 주는 부사로 쓰였으며, '그렇게'의 뜻이다.
- 31 ㉤ should 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 said를 say로 고쳐 써야 한다.
- 32 채원 → 챌린지 첫날에 자신이 버린 쓰레기를 살펴봤다.
민서 → 종이와 플라스틱을 많이 사용했다.
- 33 중고품을 사고파는 앱을 사용했다고 했으므로 ㉢은 app이 알맞다.
- 34 방을 청소하면서 너무 많은 티셔츠를 찾았고 그중 일부를 중고품 판매 목록에 올렸다는 내용으로 보아 ㉢ '일부 티셔츠를 오랫동안 입지 않았다.'가 알맞다.
- 35 ㉢ with someone's help: ~의 도움으로
㉣ to one's surprise: 놀랍게도
- 36 중고품을 사고파는 앱에 올린 티셔츠 중 하나를 가리키므로 단수형 T-shirt가 알맞다.
- 37 배드민턴 라켓을 구입한 금액은 언급되지 않았다.
• 글썽이는 티셔츠를 어떻게 팔았는가? → 앱을 통해
• 글썽이는 티셔츠를 팔아서 번 돈으로 무엇을 샀는가? → 중고 배드민턴 라켓을 샀다.
• 몇 명이 글썽이의 티셔츠를 원했는가? → 한 명
• 배드민턴 라켓은 얼마였는가? → 언급되지 않음
- 38 플라스틱을 줄이기 위한 노력으로 제로웨이스트 상점을 이용했다는 내용으로 ㉤가 알맞다.
① 삼푸를 덜 써라. ② 챌린지를 함께 해 보라.
③ 온라인에서 조언과 생각을 공유하라. ④ 환경을 깨끗이 하라.
⑤ 제로웨이스트 상점을 방문하라.
- 39 빈 삼푸 병을 제로웨이스트 상점에 가져가 다시 삼푸를 채워 플라스틱을 줄인다는 의미이다.
- 40 글썽이는 오늘 제로웨이스트 상점에서 삼푸를 리필하는 방식으로 플라스틱 사용량을 줄였고, 쓰레기 없는 생활 챌린지 사진을 소셜 미디어에 공유했다. 몇몇 친구들이 글썽이가 올린 사진들을 보고 그 챌린지에 동참했다.

서술형 끝내기

pp. 170~171

- 01 good 02 waste
03 (W)hy don't you
04 (1) ㉡ → Do you have any special plans
(2) ㉢ → Show me some pictures later / Show some pictures to me later
05 [예시답안] He can use his own bottle.
06 should
07 (1) She sent a text message to her friend.
(2) Did you tell the secret to him?
08 Should I take a taxi to the airport?
09 (1) He wrote a thank-you letter to his mom on Mother's Day.
/ He wrote his mom a thank-you letter on Mother's Day.
(2) They made a scarf for Alex for the winter. / They made Alex a scarf for the winter.
10 me
11 Knowing your trash is very important.
12 I sold it to him.
13 [예시답안] 티셔츠 한 장을 팔고 받은 돈
14 ㉡ ran ㉢ smelled 15 full → empty

- 01 be good at: ~을 잘하다 be good for: ~에 좋다
• 과일을 먹는 것은 여러분의 건강에 좋다. • 그는 피아노 연주를 잘한다.
- 02 잘못 또는 부주의하게 무언가를 사용하다
→ 너의 여가 시간을 낭비하지 마라.
- 03 비가 올 예정이니 우산을 갖고 가라고 제안하는 말이 와야 하므로 '~하는 것이 어때?'라는 의미의 Why don't you ~?가 적절하다.
- 04 (1) Do you have any special plans?: 너는 어떤 특별한 계획이 있니?
(2) 수여동사 show는 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 또는 「주어 + 수여동사 + 직접목적어 + to + 간접목적어」의 형태로 나타낸다.
- 05 질문: 대화에 따르면, 소년은 할인을 위해 무엇을 할 수 있는가? 영어로 쓰시오.
조동사 can(~할 수 있다)을 써서 묻고 있으므로 「He can + 동사원형」으로 답한다.
- 06 조언을 요청하는 말에 답하는 상황이므로 조동사 should가 적절하다.
A: 나는 더 좋은 성적을 받고 싶어. 나는 무엇을 해야 할까?
B: 너는 조금씩 매일 공부를 해야 해.
- 07 수여동사 send, tell이 쓰인 문장은 3형식으로 바꿔 쓸 때 전치사 to를 쓴다.
- 08 조동사 should의 의문문은 「Should + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 나타낸다.
- 09 수여동사 write가 쓰인 문장은 3형식으로 바꿔 쓸 때 전치사 to를, make가 쓰인 문장은 for를 쓴다.
- 10 수여동사는 「수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 나타낼 수 있으며 간접목적어 자리에 인칭대명사가 오면 목적격을 써야 한다.
- 11 동사 know가 주어 자리에 오므로 동명사 Knowing으로 바꿔야 하며 동명사구는 3인칭 단수 취급하므로 단수 동사 is를 쓴다.
- 12 전치사 to가 있으므로 접속사 and 뒤 문장은 「주어+동사+직접목적어+to+간접목적어」 형태의 3형식으로 나타낸다.
- 13 앞에서 티셔츠 한 장을 팔았다고 언급했다.
- 14 과거의 일을 나타내므로 과거시제로 고쳐야 한다.
- 15 글썽이는 가득 찬 삼푸 병을 제로웨이스트 상점에 가져갔다.
(가득 찬 → 빈)

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 172~175

- 01 ④ 02 ② 03 did 04 ③ 05 ②
06 ①, ② 07 Show me some pictures later. 08 ②
09 ②, ④, ⑤ 10 must careful → must be careful 11 ③
12 ① 13 a blanket to his sister 14 ② 15 ⑤
16 I should not[shouldn't] be so wasteful. 17 ②
18 ① 19 ③ 20 We listed my T-shirts on the app.
21 ⑤ 22 ③ 23 ① 24 ②
25 Some of my friends even tried the challenge.
- 01 <보기>와 ①, ②, ③, ⑤는 반의어 관계이며 ④는 '명사 : 형용사' 관계이다.
① 젖은 : 마른 ② 잘못된 : 올바른 ③ 유용한 : 쓸모없는
④ 차이 : 다른 ⑤ 늦게 : 늦은 : 일찍; 이른
- 02 go out: 외출하다
오늘 오후에는 나가서 점심을 먹자.
- 03 do volunteer work: 자원봉사를 하다 / do some exercise: 운동을 하다
• 우리는 지난 여름에 병원에서 자원봉사를 했다.
• 그는 학교에 가기 전에 한 시간 동안 운동을 했다.
- 04 카페에서 주문을 할 때 사용하는 표현이므로 I want (to have / to order) the strawberry juice, please.로 써야 한다.
- 05 Why don't you ~?는 상대방에게 무엇인가를 제안할 때 쓰는 표현이므로 ②가 적절하다.
- 06 상대방이 계획을 물어보고 있으므로 '너는 어때?'라는 의미의 ①이나 계획을 묻는 말인 ②가 적절하다.
- 07 수여동사 show는 「수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식으로 나

타낼 수 있으며 명령문이므로 동사원형이 문장 맨 앞에 온다.

- 08 Emma는 서핑을 못한다며 이번이 처음이라고 말했다.
① 누가 Emma를 가르칠 것인가? → 엄마
② Emma의 지난 번 서핑은 어땠는가? → 언급되지 않음
③ 지호는 Emma의 계획에 대해 어떻게 생각하는가? → 멋지다고 생각한다.
④ 그들은 무엇에 대해 이야기하고 있는가? → 이번 주말 계획
⑤ Emma가 처음으로 시도할 스포츠는 무엇인가? → 서핑
- 09 ① Jamie는 나에게 아름다운 목걸이를 주었다. (for me → to me)
② 그녀는 아들에게 새 배낭을 사 주었다.
③ 엄마는 우리에게 아침으로 팬케이크를 만들어 주셨다. (to us → for us)
④ 나는 내 가장 친한 친구에게 모든 것을 말했다.
⑤ 그는 나에게 가장 빠른 길을 알려 주었다.
- 10 조동사 must 다음에 형용사가 있으므로 뒤에 be동사의 원형 be를 써야 한다.
스쿨존에는 아이들이 많기 때문에 우리는 조심해야 한다.
- 11 수여동사 find, make가 쓰인 문장은 3형식으로 바꿔 쓸 때 전치사 for를 쓴다.
• 나는 내 남동생에게 흥미로운 책을 찾아 주었다.
• 나는 우리 엄마에게 차 한 잔을 만들어 드렸다.
- 12 두 문장을 순서대로 배열하면 We have to follow traffic rules.와 You must not touch the hot stove.이므로 빈칸에서 두 번째로 오는 단어는 각각 to와 not이다.
- 13 수여동사 bring이 쓰인 문장은 3형식으로 바꿔 쓸 때 전치사 to를 쓴다.
- 14 ② 바로 뒤에서 자신도 챗린지를 해보았다고 했으므로 흐름상 didn't like, didn't try가 아니라 liked, tried가 되어야 자연스럽다.
- 15 주어 my one-week plan과 Today가 단수이므로 be동사 is가 알맞다.
- 16 조동사 should의 부정문은 「should not + 동사원형」 형태로 나타내며 형용사 앞에 be동사의 원형인 be를 쓴다.
- 17 ② 지우의 조언을 듣고 글썽이가 자신의 쓰레기를 살펴본 것은 자신의 습관을 이해하려 한 행동으로 볼 수 있다.
- 18 ① It은 날씨를 나타내는 비인칭 주어이므로 어법상 맞다.
② Dad bought me lemonade.(4형식) 또는 Dad bought lemonade for me.(3형식)로 쓴다.
③ 조동사 should 뒤에는 동사원형이 오므로 say로 쓴다.
④ 과거의 일이므로 과거형인 used로 쓴다.
⑤ money는 셀 수 없는 명사이므로 단수인 that으로 쓴다.
- 19 오랫동안 입지 않은 티셔츠들을 중고품을 사고파는 앱에 올렸다는 내용이 이어지므로 문맥상 '너무 많은 티셔츠들을 찾아 냈다(found too many T-shirts)'라는 말이 와야 자연스럽다.
- 20 주어 다음에 과거의 일을 나타내는 과거형 listed가 오고 목적어 my T-shirts를 쓴 다음 부사구 on the app을 쓴다.
- 21 티셔츠를 팔아 얼마를 벌었는지는 구체적으로 언급되지 않았다.
① 그 레모네이드는 무엇과 함께 나왔는가? → 빨대
② 아빠는 더운 날에 무엇을 샀는가? → 레모네이드
③ 글썽이는 오늘 무엇을 청소했는가? → 글썽이의 방
④ 글썽이가 앱을 사용하는 것을 누가 도왔는가? → 엄마
⑤ 글썽이는 티셔츠를 팔아서 얼마를 벌었는가? → 언급되지 않음
- 22 It은 앞서 언급한 shampoo를 가리키므로 삼푸로 병을 채웠다는 내용 뒤에 오는 것이 알맞다.
- 23 run out of: ~을 다 써 버리다
글썽이는 아침에 삼푸가 하나도 없어서 더 필요했다.
- 24 글썽이는 빈 삼푸 병을 재사용했으며 이런 방식으로 플라스틱을 줄이려는 자신의 노력을 소셜 미디어에 올렸다.
③ 글썽이는 삼푸 병을 재사용했다.
⑤ 글썽이는 소셜 미디어에 아무것도 공유하지 않았다.
⑥ 글썽이는 그 챗린지에 대해 게시했다.
④ 글썽이는 빈 삼푸 병을 버렸다.
- 25 주어 Some of my friends 뒤에 동사 tried를 수식하는 부사 even을 쓰고 동사 다음에 목적어 the challenge를 쓴다.

- 01 ② 02 ② 03 (i)ncorrect 04 ④
 05 ②, ④ 06 ③, good 07 ④ 08 ④ 09 ①
 10 Children should not put toys on the floor. 11 ⑤
 12 ③ 13 sent Michael an email
 14 The challenge was making no trash. 15 ④
 16 It 17 ③, ⑤ 18 bought lemonade for me
 19 ④ 20 ④ 21 ④ 22 ④ 23 ④
 24 ① 25 a post b refilled c new d tried

- 01 stay away from = keep away from(~에 가까이 가지 않다, ~에서 멀리 떨어져 있다)
 02 try는 「to + 동사원형」과 함께 쓰여 「~하려고 노력하다」의 의미를 나타낸다.
 03 「잘못된, 틀린」의 의미를 가진 단어 중에서 i로 시작하는 incorrect를 쓴다.
 04 상대방의 의견을 묻고 있으므로 자신의 의견이나 생각을 제안하는 표현인 ④가 적절하다.
 05 ① 「~할 예정이다」라는 의미로 계획을 말할 때 쓰는 표현이다.
 ③ 「지원하게 하다」라는 의미로 쓰였다.
 ⑤ 제안하는 표현이므로 Why don't you join me?가 적절하다.
 06 Emma가 질문에 부정문으로 답하며 이번이 서핑이 처음이라고 했으므로 Are you good at surfing?으로 쓴다.
 poor: ㉠ 서투른
 07 a 상대방이 자신의 계획을 말하고 있으므로 계획(plans)을 묻는 표현이 적절하다.
 b 문맥상 사진을 자신에게 보여 달라(Show)는 뜻이 되어야 자연스럽다.
 08 a 지호의 남동생은 자전거를 탈 수 있다.
 b 지호는 이번 주말에 특별한 일이 없다. → 남동생과 자전거를 탈 계획이다.
 c Emma의 가족은 이번 주말에 서핑을 하러 갈 예정이다.
 d Emma의 엄마는 서핑을 잘하신다.
 09 수여동사 ask가 쓰인 4형식 문장은 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓰고, 수여동사 pass, show, send, lend는 전치사 to를 쓴다.
 10 조동사 should의 부정문은 「should not[shouldn't] + 동사원형」 형태로 나타낸다.
 11 수여동사 get이 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때는 전치사 for를 쓴다.
 ① 누가 너에게 이 케이크를 만들어 주었니?
 ② 그는 우리에게 우유를 사 주었다.
 ③ 그들은 Sarah에게 초콜릿 한 상자를 가져다 주었다.
 ④ 나는 엄마에게 재미있는 이야기를 해 드렸다.
 ⑤ 아빠는 우리에게 야구 경기표를 사 주었다.
 12 조동사 should 다음에 형용사가 이어지므로 뒤에 be동사의 원형 be를 써야 한다.
 13 주어는 The challenge로, 동사는 과거 시제이므로 was로 쓴다. was의 보어 자리에 「쓰레기를 만들지 않는 것」이라는 의미로 동명사구 making no trash를 쓴다.
 14 문맥상 「그 챌린지는 쓰레기를 만들지 않는 것이었다」가 적절하므로 making trash를 making no trash 또는 not making trash로 고친다.
 15 a 「Here + be동사 + 주어 ~」 형태로 단수 동사 is 뒤에는 단수 주어 plan이 적절하다.
 b 수여동사 give의 4형식 문장은 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 쓴다.
 c paper와 plastic은 셀 수 없는 명사이므로 much가 적절하다.
 16 주어 자리의 Today는 시간, 날짜, 요일 등을 나타내는 비인칭주어 It으로 바꿔 쓸 수 있다.
 17 글쓴이는 지우의 소셜 미디어에서 #제로웨이스트챌린지를 보았고 일주일 간 쓰레기 없는 생활을 위한 계획을 실천하기로 했다.
 18 수여동사 buy는 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 또

는 「주어 + 수여동사 + 직접목적어 + for + 간접목적어」의 3형식으로 쓸 수 있다.

- 19 문맥상 (B)와 ④에는 should가 들어가는 반면, 나머지는 모두 should not [shouldn't]이 들어간다.
 20 앞 문장에서 엄마의 도움으로 중고품을 사고파는 앱을 사용했다고 했으므로 ④는 event board(행사 게시판)가 아닌 app이 적절하다.
 21 티셔츠 한 장의 가격에 대해서는 구체적으로 언급되지 않았다.
 22 ④ even은 「심지어」라는 의미로 쓰였다.
 23 (A) run out of: ~을 다 써 버리다
 (B) cut down on: ~을 줄이다
 24 빈 삼푸 병을 다시 채워서 쓰는 방식으로 플라스틱을 줄임으로써 환경 보호를 도왔다.
 지문에 따르면, 글쓴이는 환경을 어떻게 도왔는가?
 ① 빈 삼푸 병을 다시 채움으로써.
 ② 자신의 인생 이야기를 공유함으로써.
 ③ 함께 쓰레기를 주움으로써.
 ④ 우정을 쌓음으로써.
 ⑤ 소셜 미디어에서 유명해짐으로써.
 25 A: 너는 왜 너의 삼푸 병 사진을 올렸니?
 B: 나는 제로웨이스트 상점에 가서 새것을 사는 대신 그것을 다시 채웠어.
 A: 오, 그거 현명하네!
 B: 응, 그리고 내 친구들도 그 아이디어를 좋아해서 그것을 해 봤어!

- 01 ④ 02 ① 03 recycle 04 ④
 05 It's jogging and picking up trash. 06 ③ 07 ⑤
 08 discount, own bottle 09 ③
 10 They cooked spaghetti for their guests. / They cooked their guests spaghetti.
 11 Children shouldn't watch too much TV. 12 ③
 13 (1) b, has → had (2) c, does → do 14 ④
 15 ② 16 ⑤
 17 a, The writer was throwing away too much paper and plastic.
 18 ④ 19 ② 20 ② 21 ① 22 ②
 23 ④ 24 ③, ④
 25 a zero-waste b my pictures c got many "likes,"
 d even tried

- 01 c advise는 동사이며 전치사 for 다음에 쓸 수 있는 명사 advice로 고쳐야 한다.
 a 우리 이것에 대해 나중에 얘기해도 될까?
 b 그녀는 쓰레기통 안에 쓰레기를 버렸다.
 c 나는 조언을 들으러 종종 선생님께 간다.
 d 축구 선수들은 매일 아침 운동을 한다.
 02 plant: ㉠ 심다 ㉡ 식물
 a 나는 매일 물 한 병을 가지고 다닌다. → carry
 b 그녀는 책에서 중요한 정보를 찾았다. → information
 c 학교까지 걸어서 가는 것은 환경에 좋다. → environment
 d 나는 다음 주에 자원봉사단에 합류할 것이다. → join
 03 다른 방식으로 다시 사용하다 → recycle(재활용하다)
 너는 슈퍼마켓에서 유리병을 재활용할 수 있다.
 04 ① 플로깅이 무엇인지 설명하는 답이 이어지므로 b What is that?이 적절하다.
 ② 「좋아, 그리고 싶어」라고 제안을 수락하고 있으므로 함께할 것을 제안하는 c Why don't you join me?가 적절하다.

- ③ '10시에 Green Park에서 만나자.'라고 답하고 있으므로 ㉠ What time and where should we meet?이 적절하다.
- 05 접속사 and로 연결되는 동사 jog와 pick은 동명사로 쓴다.
- 06 빈칸 다음 대답이 '쓰레기 봉투와 물만 있으면 돼.'라고 했으므로 질문으로 적절한 것은 ㉢이다.
- 07 조깅을 하며 쓰레기를 줍는 플로깅을 같이 하기로 한 것으로 보아 둘 다 환경을 보호하는 데 관심이 있음을 알 수 있다.
 ① Dylan은 유나에게 오늘 계획이 무엇인지 묻는다. (→ 내일 계획)
 ② Dylan은 유나와 함께 조깅하고 싶어 한다. (→ 플로깅)
 ③ 유나는 혼자 플로깅을 하러 갈 것이다. (→ Dylan과 함께)
 ④ Dylan은 오후에 유나를 만날 것이다. (→ 오전)
 ⑤ 두 사람 모두 환경 보호에 관심이 있다.
- 08 Sun Cafe에서 소년은 자신의 개인 병을 사용함으로써 딸기 주스를 500원 할인받는다.
- 09 의문사 의문문은 의문사를 문장 맨 앞에 쓰며, 조동사 should의 의문문은 should를, have to의 의문문은 do동사를 주어 앞에 쓴다.
 • 우리는 지금 날씨를 확인해야 할까? (checks → check)
 • 우리는 어떻게 환경을 보호해야 할까?
 • 그는 오늘 체육관에 갈 필요가 없다.
 • 그녀는 언제 보고서를 끝내야 하나요? (When she has to ~ → When does she have to ~)
- 10 수여동사 cook은 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 또는 「주어 + 수여동사 + 직접목적어 + for + 간접목적어」의 3형식으로 쓸 수 있다.
- 11 watch는 동사이므로 be를 삭제하고 쓴다.
- 12 수여동사 bring, give, teach는 3형식 문장으로 바꿀 때 전치사 to를 쓴다.
 • 그들은 아이들에게 장난감을 가져다 주었다.
 • 엄마는 딸에게 따뜻한 포옹을 해 주었다.
 • 그녀는 학생들에게 바른 예절을 가르쳤다.
- 13 ㉢ 과거의 일을 나타내므로 has를 과거형인 had로 고쳐야 한다.
 ㉠ 조동사 should 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 does를 do로 고쳐야 한다.
 ㉡ 너는 하루에 두 번 그 약을 먹어야 한다.
 ㉣ David는 어제 시험을 준비해야 했다.
 ㉤ 그는 저녁 식사 후 설거지를 해야 한다.
- 14 ㉠ 과거의 일이므로 see를 과거형 saw로 고쳐야 한다.
 ㉡ my one-week plan이 단수이므로 단수 동사 is를 써야 한다.
 ㉢ Jiwoo gave me some advice. 또는 Jiwoo gave some advice to me.로 쓴다.
 ㉣ 과거에 진행 중인 일을 나타내므로 am을 was로 고쳐야 한다.
- 15 ㉠ 어떤 사람이 무엇을 해야 하는지에 대한 생각 → advice(조언, 충고)
 ㉡ SNS나 인터넷에서 시도해 보는 재미있거나 어려운 것
 → challenge((SNS에서의) 챌린지, 도전)
 ㉢ 공기, 물, 땅과 같은 우리 주변의 세계 → environment(환경)
 ㉣ 건물에서 위아래로 이동하는 데 도움을 주는 계단 → stairs(계단)
 ㉤ 버려야 할 것들 → garbage, trash, waste(쓰레기)
- 16 영어로 옮기면 I should not[shouldn't] be so wasteful.이므로 필요하지 않은 단어는 ㉤ waste이다.
- 17 ㉠ 글썽이는 자신의 쓰레기에 대해 무엇을 알아냈는가?
 ㉡ 글썽이는 얼마나 많은 종이와 플라스틱을 버렸는가?
- 18 (A) say no to: ~을 거절[거부]하다
 (B) 수여동사 buy는 3형식 문장으로 바꿀 때 전치사 for를 쓴다.
 (C) '~동안'이라는 의미로 일정한 기간을 나타낼 때는 전치사 for를 쓴다.
- 19 ㉠에는 came, ㉡에는 say, ㉢에는 used, ㉣에는 bought가 들어간다.
- 20 (D) to one's surprise: 놀랍게도
 (E) 수여동사 sell은 3형식 문장으로 바꿀 때 전치사 to를 쓴다.
- 21 ㉠ 글썽이의 엄마가 그녀가 앱을 사용하는 것을 도왔다.
 ㉡ 어떤 이가 글썽이의 티셔츠 중 하나를 사는 데 관심을 보였다.

- ㉢ 그 레모네이드는 집에서 만든 것이었다. → 사 먹었다.
 ㉣ 글썽이는 더운 날에 레모네이드를 샀다. → 아빠가 사 주셨다.
- 22 새 삼푸를 사지 않고 빈 삼푸 통을 다시 채워 씹으로써 플라스틱을 줄인다는 의미가 되어야 자연스럽다.
- 23 ㉠ 위험으로부터 무언가나 누군가를 안전하게 지키다 → protect(보호하다)
 ㉡ 어떤 것을 용기에 가득 채울 때까지 넣다 → fill(채우다)
 ㉢ 판매를 위해 목록에 물건을 올리다 → list(판매 목록에 올리다)
 ㉣ 소셜 미디어 또는 온라인에 정보를 공유하다 → post(게시하다)
 ㉤ 잘못 또는 부주의하게 무언가를 사용하다 → waste(낭비하다)
- 24 ㉢ 제로웨이스트 상점이 있는 곳과 ㉣ 챌린지에 참여한 친구들의 수는 언급되지 않았다.
 ㉠ 글썽이의 삼푸가 떨어진 때는? ㉡ 글썽이는 상점에 무엇을 가져갔는가?
 ㉢ 제로웨이스트 상점은 어디에 있는가?
 ㉣ 얼마나 많은 친구들이 챌린지에 동참했는가? ㉤ 왜 챌린지가 좋았는가?
- 25 A: 너는 너의 제로웨이스트 상점의 경험을 공유했니?
 B: 응, 나는 내 사진을 소셜 미디어에 올렸어.
 A: 잘했네! 사람들이 좋아했니?
 B: 응! 나는 많은 "좋아요"를 받았고, 몇몇 친구들은 심지어 그 챌린지를 시도했어.

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| A 01 나르다 | 02 축하해! |
| 03 놀란 | 04 기쁜 |
| 05 건네주다, 지나가다 | 06 함께 쓰다, 공유하다 |
| 07 성적, 등급 | 08 득점하다; 점수 |
| 09 지루한, 따분한 | 10 일어나다, 생기다 |
| 11 울타리, 담장 | 12 대본; 대본을 쓰다 |
| 13 흥미진진한, 재미있는 | 14 조용히 |
| 15 숨기다, 가리다 | 16 아마도 |
| 17 오르다, 등산하다 | 18 ~에 맞서, 대항하여 |
| 19 잃어버리다 | 20 우정 |
| B 01 fall | 02 practice |
| 03 rest | 04 another |
| 05 join | 06 shout |
| 07 hurt | 08 field |
| 09 dear | 10 cool |
| 11 break | 12 believe |
| 13 order | 14 bring |
| 15 mind | 16 never |
| 17 nervous | 18 fetch |
| 19 already | 20 soon |
| C 01 넘어지다, 떨어지다 | 02 큰소리로 말하다 |
| 03 ~에게 상냥하다 | 04 ~을 향해 달리다 |
| 05 페치(공 물어 오기 놀이)를 하다 | |
| 06 ~의 덕분에, 때문에 | 07 회복하다 |
| 08 공중으로 뛰어오르다 | 09 다가오다 |
| 10 1등을 하다 | |
| D 01 have a good time | 02 in front of |
| 03 take a picture | 04 pass over |
| 05 have[catch] a cold | 06 at the end |
| 07 go over | 08 bump into |
| 09 be good at | 10 turn down |
| E 01 hide | 02 nervous |
| 03 break | 04 exciting |
| 05 fence | 06 order |
| 07 bored | |
| F 01 glad, 기쁜 | 02 rest, 쉬다, 휴식 |
| 03 field, 경기장 | 04 share, 함께 쓰다, 공유하다 |
| 05 never, 결코 ~않다 | 06 bring, 가져오다 |
| 07 carry, 나르다, 옮기다 | 08 friendship, 우정 |
| 09 climb, 오르다, 등산하다 | 10 grade, 성적, 등급 |

Words Plus+

- | | | |
|------------|-------------|----------|
| A 01 shout | 02 silently | 03 never |
| 04 writer | 05 nervous | |

- | | | |
|------------|---------|---------|
| B 01 break | 02 join | 03 lose |
| 04 hand | 05 rest | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- Excuse, help, drink, problem, Which, like, please, welcome
- what's, problem, upset, not, some, want, have, all
- look, hurt, match, about, hope, soon, need, anything, Actually, carry, in front, No problem
- don't look, bored, play with, Of
- Anybody, I'm, What's, Can you, What, don't, here, are
- upset, got, grade, Can, science
- wrong, tired, Did, go, late, bad dream, Get, rest

대화 영작하기

pp. 6~7

- W: Excuse me, can you help me with this machine?
B: Sure. What can I do for you?
W: Can you order a drink for me?
B: No problem. They have orange juice, watermelon juice, and lemonade. Which one would you like?
W: Orange juice, please. Thank you.
B: You're welcome.
- B: Jiwon, what's the problem? You look upset.
G: I'm not upset. I'm just hungry.
B: I have some cookies. Do you want some?
G: Great. Can I have them all?
B: Umm, sure.
- G: What's wrong? You look worried.
B: I fell and hurt my leg. I have a soccer match next week. I'm worried about it.
G: That's too bad. I hope you get well soon.
B: Thanks.
G: Do you need any help with anything?
B: Actually, I do.
G: What is it?
B: Can you carry my bag? My mom is waiting for me in front of the school.
G: No problem. Let's go.
- A: You don't look happy. What's wrong?
B: I'm bored. Can you play with me?
A: Of course. / Sorry, I can't.
- G1: Anybody out there?
G2: I'm here. What's the problem?
G1: Can you help me?
G2: Sure. What is it?
G1: I don't have toilet paper.
G2: Oh, I see some toilet paper here. Here you are.
G1: Thank you.
- G: Dylan, you look upset.
B: Yeah, I got a bad grade on my science test.
G: That's too bad.

B: Can you study science with me?
 G: Sure.
 7 G: Hajin, what's wrong?
 B: Nothing. I'm just tired.
 G: Did you go to bed late last night?
 B: No, I didn't. But I had a bad dream.
 G: Aww. Get some rest during the break.

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 01 team, field, practice | 02 some exciting, you |
| 03 have, new member | 04 let's, new, out |
| 05 new member, shouted | 06 can't believe, said |
| 07 Let's, nice, her | 08 the, looked nervous |
| 09 never had, our team | 10 Maybe, had, on |
| 11 play, game, said | 12 can, play fetch |
| 13 Only dogs, play fetch | 14 can, her, another, softly |
| 15 this, your first | 16 watch, game anytime |
| 17 began, watched silently | 18 somebody, the ball |
| 19 going over, fence | 20 get, looked, ball, ran |
| 21 bumped into, fell down | 22 jumped, air, got, ball |
| 23 quickly, it over | 24 How, do that |
| 25 dogs were surprised | 26 game, everyone, about |
| 27 have, our team, glad | 28 another, member |
| 29 dog, got excited | 30 come out |
| 31 called out, new member | |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 01 on, field, practice | 02 have, exciting news |
| 03 new member | |
| 04 Everyone, our, friend, come out | |
| 05 new member, shouted | 06 can't believe it |
| 07 nice to her | 08 But, looked nervous |
| 09 cat, our team | 10 Maybe, never had |
| 11 let's, game | 12 can, play, not |
| 13 dogs can play | 14 nice, teach, dog |
| 15 said, your first | 16 can watch, join |
| 17 game began, watched | 18 somebody, the ball |
| 19 going, fence, shouted | 20 get, looked, ball, ran |
| 21 bumped into, fell | 22 into the air, got |
| 23 quickly, it over | 24 How, you, that |
| 25 dogs were surprised | 26 After, everyone talked |
| 27 have, our, so glad | 28 Coach, said, another |
| 29 dog, Everyone | 30 Please come out |
| 31 called out, new | |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 01 Coach, team, on, practice | 02 have, news, you |
| 03 have, member, said | 04 let's, new, please come |
| 05 is, cat, shouted | 06 can't believe, said |

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 07 Let's be, to | 08 But, dogs looked |
| 09 never, cat, team, they | 10 had, dog, her team |
| 11 Now, play, game | 12 can she, fetch, a |
| 13 Only, play fetch | 14 Be nice, another, softly |
| 15 this is, first day | 16 So, watch, join, anytime |
| 17 began, watched silently | 18 Can, get, ball |
| 19 going over, fence | 20 Everyone, at, toward |
| 21 bumped, each other, down | 22 Then, jumped into, got |
| 23 passed, over | 24 Wow, do that |
| 25 dogs were surprised | 26 After, game, talked about |
| 27 our team, I'm, glad | 28 Great, have another |
| 29 or, Everyone, excited | 30 come out |
| 31 called, to, member | |

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 14~17

정답은 <본책> 30~31쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 4쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 18~19

- A** 01 T 02 F 03 F
 04 T 05 F 06 T
 07 T
- B** 01 X, have 02 O 03 X, dog
 04 O 05 X, get 06 X, fell
 07 X, were 08 O
- C** 01 I have some exciting news for you.
 02 "Coach, is the new member a cat?" Max shouted.
 03 "Only dogs can play fetch," Rusty said.
 04 So you can watch and join the game anytime.
 05 She quickly passed it over.
- D** 01 "We never had a cat on our team!" they said.
 02 But can she play fetch? She's not a dog.
 03 Everyone looked at the ball and ran toward it.
 04 "Wow, Cathy! How did you do that?"
 05 "A dog or a cat?" Everyone got excited.

- A** 02 had → never had
 03 noisily → silently
 05 Before → After

어휘 확인 문제

pp. 20~21

Words & Phrases

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| A 01 휴식하다 | 02 여행 |
| 03 화가, 예술가 | 04 한가한, 시간 있는, 자유로운 |
| 05 아주 멋진, 훌륭한 | 06 사진관, 스튜디오 |
| 07 거리 | 08 가까운; 가까이 |
| 09 빵집, 제과점 | 10 선물; 현재 |
| 11 당근 | 12 빠르게 |
| 13 얼음같이 차가운 | 14 웅장한 |
| 15 운동하다; 운동 | 16 속상한 |
| 17 대신에 | 18 맛있는 |
| 19 습관 | 20 계획표 |
| B 01 experience | 02 seafood |
| 03 enjoy | 04 place |
| 05 waterfall | 06 success |
| 07 another | 08 bookstore |
| 09 excited | 10 miss |
| 11 restaurant | 12 noodle |
| 13 store | 14 perfect |
| 15 lastly | 16 block |
| 17 close | 18 problem |
| 19 ticket | 20 take |
| C 01 ~ 옆에 | 02 열리다; 개최되다 |
| 03 우회전하다 | 04 차선책, 대안, 제2안 |
| 05 아침 일찍 | 06 제시간에 |
| 07 ~의 계획을 세우다 | 08 교복 |
| D 01 second floor | 02 come with |
| 03 for fun | 04 work out |
| 05 local tradition | 06 field trip |
| 07 look for | 08 volunteer work |
| E 01 watching | 02 ticket |
| 03 excited | 04 perfect |
| 05 trip | 06 restaurant |
| F 01 usually, 보통, 대개 | 02 block, 블록 |
| 03 forest, 숲 | 04 bookstore, 서점 |
| 05 store, 가게 | 06 library, 도서관 |
| 07 noodle, 국수 | 08 seafood, 해산물 |
| 09 experience, 경험하다 | 10 museum, 박물관 |

Words Plus+

- | | | |
|---------------------|--------------|------------|
| A 01 excited | 02 artist | 03 perfect |
| 04 interested | 05 quickly | |
| B 01 free | 02 expensive | 03 beside |
| 04 tasty | 05 store | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 1 Are, free, tickets, take place, be, come, What time, It'll

- 2 near here, Bakery, straight, block, turn
 3 today, Is, not, walk, Perfect, How, have to, long, minutes, can't
 4 places, go to, Where, second floor, next to, bookstore
 5 Let's try, restaurant, have to, blocks
 6 Come to, From, go straight, blocks, right
 7 weekend, camping, delicious, relax
 8 looking for, there, straight, turn

대화 영작하기

pp. 24~25

- 1 G: Are you free this Sunday? I have two tickets for the Team Top concert.
 B: Where will the concert take place?
 G: It'll be at the Olympic Park. Can you come with me?
 B: Of course. I'm so excited! What time will it start?
 G: It'll start at 5 p.m.
- 2 G: Do you know any good bakeries near here? I want some bread.
 B: Yes, Sky Bakery is really good.
 G: Great. Where is it?
 B: Go straight one block and turn right. It'll be on your right.
 G: It's so close. Thanks.
- 3 M: Alicia, let's go to Rainbow Waterfall today.
 G: Great. I'm so excited! Is it near here?
 M: I'm not sure. Can you look at the map?
 G: Sure, Dad. Let's see. (pause) Oh, it's very close. We can walk from here.
 M: Perfect. How can we get there?
 G: We have to go straight down to Rainbow Street and turn left. It'll be on our left.
 M: How long will it take?
 G: It'll take 8 minutes.
 M: Okay. Let's go.
 G: I can't wait!
- 4 A: Look! There are so many new places.
 B: Wow, I'm so excited! Let's go to Blue Cafe.
 A: Okay. Where is it?
 B: We have to go to the second floor and turn right. It's next to the bookstore.
- 5 A: Let's try Korean food.
 B: Great. I'm so excited! Where is the restaurant?
 A: We have to go straight two blocks, and turn right. It'll be on our left.
- 6 G: Hello, everyone. Come to my birthday party! It's on July 9 at 5 p.m. It'll be at Star Restaurant. From our school, go straight two blocks and turn left. It'll be on your right. I'm so excited! I'll see you there. Bye.
- 7 B: This weekend, my family will go camping. We'll have a lot of delicious food and relax. I'm so excited!
- 8 B: Excuse me, I'm looking for the museum. How can I get there?
 W: Go straight down to B Street and turn right. It'll be on your left.
 B: Thank you so much.

Reading 문장 완성하기

pp. 26~27

- | | |
|---|--------------------------------|
| 01 Saturday, birthday | 02 visit her, Gunsan |
| 03 plans for, trips, this | 04 need bus tickets |
| 05 buy, first, from, to | 06 streets, busy, morning |
| 07 will, birthday cake | 08 strawberry, famous, in |
| 09 grandma loves strawberries | 10 prepare for, party |
| 11 find, nice, restaurant | 12 take family pictures |
| 13 family, studio, great, excited | |
| 14 plan looked perfect, woke up, missed | |
| 15 okay, have, plan B | 16 plan B, taking, train |
| 17 said, had another | 18 to, can, there, time |
| 19 took, even, special | |
| 20 really, riding, train, got there, time | |
| 21 had, problem, strawberry, bakery | |
| 22 got, carrot, instead | 23 Grandma, seafood restaurant |
| 24 loved, carrot cake, birthday, was, big | |
| 25 studio, school uniforms, fun | 26 look, student, uniform |
| 27 nice, together, looked | 28 you, everything today, much |
| 29 plan, work, perfectly, upset | 30 another, great, too |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 28~29

- | | |
|---|------------------------------------|
| 01 Saturday, grandma's birthday | |
| 02 and, visit her, Gunsan | 03 usually, plans for, trips, this |
| 04 need bus tickets | 05 buy tickets, first, from, to |
| 06 streets, busy early, morning | 07 will, birthday cake |
| 08 strawberry, famous, in | 09 grandma loves strawberries |
| 10 prepare for, party | 11 find, nice, restaurant |
| 12 will take | 13 family, studio, great, excited |
| 14 plan looked perfect, woke up, missed | |
| 15 okay, have, plan B | 16 plan B, taking, train |
| 17 said, had another | 18 to, can, there, time |
| 19 took, even, special | |
| 20 really, riding, train, got there, time | |
| 21 had, problem, strawberry, bakery | |
| 22 got, carrot, instead | 23 Grandma, seafood restaurant |
| 24 loved, carrot cake, birthday, was, big | |
| 25 studio, school uniforms, fun | 26 look, student, uniform |
| 27 took, nice, together, looked | 28 you, everything today, much |
| 29 plan, work, perfectly, upset | 30 another, great, too |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 30~31

- 01 Saturday, my grandma's birthday
 02 and, will visit her, Gunsan
 03 usually, plans for, family trips, plan this time
 04 First, need bus tickets
 05 buy tickets, first bus from, to
 06 streets, not be busy early, morning
 07 Second, will, birthday cake
 08 buy, strawberry cake, famous, in
 09 grandma loves strawberries

- 10 Third, prepare for, birthday party
 11 find, nice seafood restaurant
 12 Fourth, take family pictures
 13 Taking family, studio, great, so excited
 14 My plan looked perfect, woke up late, missed, bus
 15 said, okay, We have, plan B
 16 Our plan B, taking, train
 17 said, had another plan
 18 Thanks to, can, there, time
 19 took, train, even had, special, room
 20 really enjoyed riding, train, got there in time
 21 had another problem, was, strawberry cake, bakery
 22 got, carrot cake instead
 23 Finally, Grandma, seafood restaurant
 24 loved, even, carrot cake, birthday, was, big success
 25 Lastly, went, studio, put on school uniforms, fun
 26 Grandma, look, student in that uniform
 27 took, nice pictures together, looked so happy
 28 Thank you, everything today, love you, much
 29 plan, work, perfectly, was not upset
 30 another plan, was great, too

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 32~35

정답은 <본책> 90~91쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 13쪽 (D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- | | | | |
|----------|---|------|---------------|
| A | 01 T | 02 T | 03 F |
| | 04 F | 05 T | 06 F |
| | 07 T | | |
| B | 01 ○ | 02 ○ | 03 X, perfect |
| | 04 ○ | 05 ○ | 06 X, met |
| | 07 ○ | 08 ○ | |
| C | 01 I'm so excited! | | |
| | 02 Taking family photos in a studio will be great. | | |
| | 03 Thanks to you, we can be there in time. | | |
| | 04 There was no strawberry cake at the bakery. | | |
| | 05 My plan did not work out perfectly, but I was not upset. | | |
| D | 01 Dad and I will visit her in Gunsan. | | |
| | 02 The streets will not be busy early in the morning. | | |
| | 03 But Dad and I woke up late and missed the bus. | | |
| | 04 Our plan B is taking the train. | | |
| | 05 Dad and I really enjoyed riding on the train. | | |

- A** 03 carrot → strawberry
 04 carrots → strawberries
 06 normal → special

Lesson 05 Think Green, Live Green

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| A 01 맛보다, 시도하다 | 02 조언, 충고 |
| 03 채우다 | 04 중고의 |
| 05 빨대 | 06 (SNS에서의) 챌린지, 도전 |
| 07 쓰레기, 낭비; 낭비하다 | 08 물품, 품목 |
| 09 판매 목록에 올리다 | 10 게시하다 |
| 11 쓸모 있는 | 12 우정 |
| 13 공유하다 | 14 쓰레기 |
| 15 잘못된 | 16 조심성 있는 |
| 17 개인의, 개인적인 | 18 정보 |
| 19 재활용하다 | 20 설정하다 |
| B 01 lesson | 02 clean |
| 03 own | 04 empty |
| 05 environment | 06 carry |
| 07 plant | 08 plan |
| 09 bottle | 10 join |
| 11 even | 12 often |
| 13 later | 14 trash-free |
| 15 stairs | 16 protect |
| 17 wet | 18 discount |
| 19 smell | 20 one-week |
| C 01 A를 B로 채우다 | 02 ~을 줍다 |
| 03 A에게 B를 사주다 | 04 사워를 하다 |
| 05 ~을 살펴보다 | 06 ~을 다 써 버리다 |
| 07 ~을 버리다 | 08 ~을 줄이다 |
| 09 뒤어 내려가다 | 10 ~로부터 멀리 떨어져 있다 |
| D 01 do some exercise | 02 go out |
| 03 be good at | 04 give A B |
| 05 at the same time | 06 to one's surprise |
| 07 be good for | 08 throw away |
| 09 do volunteer work | 10 go plogging |
| E 01 useful | 02 personal |
| 03 protect | 04 careful |
| 05 post | 06 straw |
| 07 secondhand | |
| F 01 secondhand, 중고의 | 02 straw, 빨대 |
| 03 recycle, 재활용하다 | |
| 04 challenge, (SNS에서의) 챌린지, 도전 | |
| 05 fill, 채우다 | 06 stairs, 계단 |
| 07 environment, 환경 | 08 volunteer, 자원봉사자 |
| 09 post, 게시하다 | 10 protect, 보호하다 |

Words Plus+

- | | | |
|----------------------|----------------|-------------|
| A 01 possible | 02 carefully | 03 disagree |
| 04 advise | 05 information | |
| B 01 empty | 02 incorrect | 03 useful |
| 04 wet | 05 used | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- are, to do, I'm going, ride, Do, have, plans, go, with, That, Are, good at, not, It's, time, teach me, me, pictures later
- can, help, want, please, That'll, wait, use, own bottle, give you, Here
- going, do, go plogging, What is, picking up trash, sounds like, Why don't, join, can, environment, same time, What time, where, Let's meet, What, need, trash
- save energy, any ideas, don't, the stairs, good, thanks
- going, volunteer, June, plant trees there, air, give, food to, join
- this weekend, I'm, visit, What about you, go fishing, uncle
- are, out, don't, take, with, will

대화 영작하기

pp. 42~43

- G: Jiho, what are you going to do this weekend?
B: I'm going to ride bikes with my brother. Do you have any special plans, Emma?
G: I'm going to go surfing with my family.
B: That sounds good. Are you good at surfing?
G: No, I'm not. It's my first time. My mom is going to teach me.
B: Wow. Show me some pictures later!
- W: Welcome to Sun Cafe. How can I help you?
B: I want the strawberry juice, please.
W: Sure. That'll be 5,000 won.
B: Okay.
W: Oh, wait. Why don't you use your own bottle? We can give you a 500 won discount.
B: Really? That's great. Here it is.
- B: Hi, Yuna. What are you going to do tomorrow?
G: Hi, Dylan. I'm going to go plogging.
B: Plogging? What is that?
G: It's jogging and picking up trash.
B: That sounds like a great idea!
G: Why don't you join me? You can exercise and protect the environment at the same time.
B: Sure, I'd love to. What time and where should we meet?
G: Let's meet at Green Park at 10.
B: Okay. What do I need?
G: You just need a trash bag and some water.
- A: I'm going to save energy. Do you have any ideas?
B: Why don't you use the stairs?
A: That's a good idea! Thanks.
- B: I'm going to volunteer at Noeul Park on June 5 at 10. I'm going to plant trees there. It'll cool and clean the air. It'll also give shelter and food to animals. Why don't you join me?
- B: What are you going to do this weekend, Anna?
G: I'm going to visit my grandparents. What about you, Jimin?
B: I'm going to go fishing with my uncle.
- W: Junho, are you going out?
B: Yes, Mom.
W: Why don't you take an umbrella with you? It's going to rain.
B: Okay, I will. Thanks.

Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 01 saw, social media | 02 challenge, making, trash |
| 03 liked, idea, tried | 04 one-week, trash-free |
| 05 Today, first, challenge | 06 gave me, advice |
| 07 Knowing, trash, important | 08 went through |
| 09 was throwing away | 10 should not be |
| 11 was, hot, bought | 12 came with, straw |
| 13 said, straw, Thank | 14 say this, often |
| 15 cleaned, found, many | 16 wear some, long |
| 17 With, used, for | 18 listed, on, app |
| 19 surprise, person, sold | 20 that, used, racket |
| 21 ran out of | 22 took, empty, went |
| 23 filled, bottle, shampoo | 24 smelled so good |
| 25 way, cut down | 26 posted, pictures on |
| 27 got many | 28 Some, even tried |
| 29 shared useful tips | 30 was good for |
| 31 helped, together | |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 46~47

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 01 saw, social media | 02 challenge, making, trash |
| 03 her idea, challenge | 04 Here is, plan, trash-free |
| 05 Today, first, of | 06 gave me, advice |
| 07 Knowing, trash is | 08 went through |
| 09 throwing away, much | 10 should, be, wasteful |
| 11 It, hot, bought, lemonade | 12 came with |
| 13 said, straw | 14 say this |
| 15 cleaned, found | 16 some, them, long |
| 17 help, used, for | 18 listed, on, app |
| 19 To, surprise, wanted | 20 that, bought, used |
| 21 This, ran, of | 22 took, empty, zero-waste |
| 23 filled, with, there | 24 smelled, good |
| 25 way, cut down | 26 posted, pictures, media |
| 27 got many | 28 Some, even tried |
| 29 shared useful, ideas | 30 environment, our friendship |
| 31 helped, Earth together | |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 48~49

- 01 Last month, saw, on, social media
- 02 The challenge, making no trash
- 03 liked her idea, tried, challenge
- 04 Here is, one-week plan, trash-free life
- 05 Today, the first day of, challenge
- 06 gave me some advice
- 07 Knowing your trash is, important
- 08 went through, garbage
- 09 throwing away, much paper, plastic
- 10 should, be so wasteful
- 11 It, really hot, bought me lemonade
- 12 came with, straw
- 13 said, No straw, please

- 14 should say this, often
- 15 cleaned, room, found, many T-shirts
- 16 wear some, them, long time
- 17 help, used, app for buying and selling
- 18 listed, T-shirts on the app
- 19 To, surprise, wanted, sold, to
- 20 that money, bought, used, racket
- 21 This morning, ran, of shampoo
- 22 took, empty bottle, went, zero-waste shop
- 23 filled, bottle with, there
- 24 smelled so good
- 25 way, cut down, plastic
- 26 posted, pictures, my social media
- 27 got many
- 28 Some, even tried the challenge
- 29 shared useful tips, ideas
- 30 good, the environment, it was, great, our friendship
- 31 helped the Earth together

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 50~53

정답은 <본책> 150~151쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 23쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 54~55

- | | | | |
|----------|---|----------------|------|
| A | 01 F | 02 T | 03 F |
| | 04 T | 05 F | 06 T |
| | 07 T | | |
| B | 01 X, advice | 02 X, wasteful | 03 O |
| | 04 O | 05 X, with | 06 O |
| | 07 X, for | | |
| C | 01 I liked her idea and tried the challenge. | | |
| | 02 She said, "Knowing your trash is very important." | | |
| | 03 I was throwing away too much paper and plastic! | | |
| | 04 With that money, I bought a used badminton racket. | | |
| | 05 This morning, I ran out of shampoo. | | |
| D | 01 It was really hot today, so Dad bought me lemonade. | | |
| | 02 I should say this more often. | | |
| | 03 Some of my friends even tried the challenge. | | |
| | 04 I didn't wear some of them for a long time. | | |
| | 05 To my surprise, one person wanted one, and I sold it to him. | | |

- A**
- 01 trash → no trash
 - 03 threw away → went through
 - 05 shampoo → plastic

X-10 Part II 회중점점 모의고사

Lesson 03 회중점점 모의고사

pp. 58~61

- 01 ② 02 ② 03 ① 04 ② 05 ②
 06 ① 07 Do you need any help with anything?
 08 ② 09 Was he able to pass 10 ④
 11 He can't[cannot] be 12 ③
 13 ③ see ⑥ went ⑦ heard ⑧ loved ⑨ lost 14 exciting
 15 ③ 16 ③ 17 ② 18 ② 19 ④
 20 ⑤ 21 ④ 22 ⑤ 23 ③
 24 Did everyone talk about Cathy?
 25 ③ first ⑥ silently ⑦ Rusty ⑧ jumped ⑨ passed ⑩ surprised

- 01 ②는 '잃어버리다 : 찾다'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 02 다른 사람이 당신이 사용하거나 당신이 가지고 있는 것을 가지게 하다 → 공유하다 (share)
 lose (잃어버리다) → to do not have something anymore
 03 be good at: ~을 잘하다
 be nice to: ~에게 상냥하다
 bump into: 부딪치다
 04 B가 '물론이죠. 무엇을 도와드릴까요?'라고 말하는 것으로 보아, 부탁하는 말이 아닌 ② '기타를 칠 수 있나요?'는 여쭙는다.
 ① 부탁 좀 들어주시겠어요?
 ③ 부탁 하나 할 수 있을까요?
 ④ 실례합니다, 저를 도와줄 수 있나요?
 ⑤ 이 기계를 사용하는 것을 도와줄 수 있을까요?
 05 뒤의 You look worried.(너 걱정스러워 보여.)를 봤을 때 상대방의 감정이나 상태를 묻는 표현이 와야 한다. ②는 '그것은 어머니?'라는 의미이므로 적절하지 않다. ①, ③, ④, ⑤는 '무슨 일이니?'라는 뜻의 표현이다.
 06 ⑥ fall(넘어지다)의 과거형은 fell이다.
 ⑦ hurt(다치다)의 과거형은 hurt이다.
 ④ '엄마가 학교 앞에서 나를 기다리고 있다.'라는 현재 상황을 설명하므로 현재진행형을 사용해야 한다.
 07 '무슨 도움이 필요하니?'라는 표현은 Do you need any help with anything?으로 말할 수 있다.
 08 ③ 나는 지금 매우 피곤하다. ('지금'이므로 과거형 was가 아니라 현재형 am을 사용해야 한다.)
 ⑥ 그 모자는 예쁘지 않았다. (was, were의 부정문은 뒤에 not을 붙이므로 어법상 옳다.)
 ⑦ 아기는 지난 밤에 울지 않았다. (일반동사 과거형의 부정문은 'did not[didn't] + 동사원형'의 형태이므로 cried가 아니라 cry로 쓴다.)
 ⑧ 너는 어제 쇼핑을 갔니? (일반동사 과거형의 의문문은 'Did + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태이므로 went가 아니라 go로 쓴다.)
 ⑨ Lisa와 Jane은 작년에 친구였니? (last year가 있으므로, 과거시제로 쓰며, 주어가 복수이므로 were는 어법상 옳다.)
 09 '어제 그는 시험을 통과할 수 있었니?'라는 문장이며 능력을 나타내는 can/could는 be able to로 바꿔 쓸 수 있으며, was/were를 사용하는 의문문은 was/were를 주어 앞에 쓴다.
 10 ④는 '~해 주겠니?'라는 요청의 의미로 사용되었고, 나머지는 '~해도 된다'라는 허락의 의미로 사용되었다.
 ① 점심 이후에 밖에 나갈 수 있나요?

- ② 당신은 여기 앉아요. 이 자리는 비어 있어요.
 ③ 내 전화기를 사용할 수 있어요. 나는 그것을 사용하고 있지 않아요.
 ④ 창문을 열 수 있나요? 여기 너무 더워요.
 ⑤ 여기 주차할 수 없어요; 여기는 주차 금지 구역이에요.
 11 부정의 추측인 '~일 리가 없다'를 표현할 때 can't[cannot]을 사용한다.
 12 ③ 일반동사 과거형의 부정문은 'didn't + 동사원형'이므로 broke를 break로 고쳐야 한다.
 ① 어제 네가 맞았어.
 ② 그들이 내 발표를 좋아했니?
 ③ James가 창문을 깨뜨리지 않았어.
 ④ 그 학생들은 이 도시 출신이 아니었어.
 ⑤ 내가 그 소리를 들었을 때 잠자고 있었던 건가요?
 13 일반동사 과거형의 의문문은 'Did + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태이므로 ③은 동사원형 see를 쓴다. 나머지는 과거 사건이기 때문에 다 과거시제를 사용해야 한다.
 A: 너 어젯밤에 그 영화를 봤어?
 B: 응, 봤어! 내 친구들과 나는 7시에 영화관에 갔어. 정말 놀라웠어.
 A: 정말? 무섭다고 들어.
 B: 무서운 순간이 좀 있었지만, 나는 정말 좋았어!
 A: 가고 싶었는데, 티켓을 잃어버렸어.
 B: 그거 안타깝다!
 14 당신을 매우 행복하고 흥미롭게 느끼도록 만드는 → exciting (흥미진진한)
 15 ③ be동사의 의문문은 be동사와 주어의 위치를 바꾼다. '새로운 멤버가 고양이인가요?'라는 현재 상황을 나타내므로 과거시제가 아닌 현재시제를 사용한다.
 ① '새로운 멤버가 있다'라는 현재 상황을 나타내므로 과거시제인 had가 아닌 현재시제인 have를 써야 한다.
 ② let's 뒤에는 동사원형을 쓰므로 welcomes가 아니라 welcome으로 쓴다.
 ④ look의 과거형은 looked이다. did를 삭제한다.
 ⑤ '과거에 고양이가 팀에 있었던 적이 없다'라는 의미이기 때문에 현재시제 have가 아니라 과거시제 had를 사용해야 한다.
 16 '이제 경기를 하자'라는 Biscuit 코치의 말에 이어서 고양이가 페치(공 물어 오기 놀이)를 할 수 있느냐는 흐름이기 때문에 '그렇지만, 하지만'이라는 뜻의 But이 적절하다.
 17 윗글의 can은 '~할 수 있다 (능력)'의 의미로 사용되었다. ② '나는 기본적인 프랑스어를 이해할 수 있다'에서 can도 동일한 의미로 사용되었다. ①, ④, ⑤의 can은 '~해도 된다 (허가)', ③은 요청의 의미로 사용되었다.
 ① 방과 후에 공원에 갈 수 있나요?
 ③ 제 숙제를 도와줄 수 있나요?
 ④ 학생들은 학교에 자신들의 휴대전화를 가져올 수 있어요.
 ⑤ 수업이 끝났어요. 여러분들은 교실을 나가도 돼요.
 18 오직 개들만 페치를 할 수 있다는 Rusty의 말에 대해 빈칸 ④ 다음에서 우리가 그녀에게 가르쳐 줄 수 있다고 말하고 있으므로, 빈칸에는 ② '친절해야지!'가 오는 것이 가장 적절하다.
 ① 믿지 마! ③ 페치를 하자! ④ 행복해야지! ⑤ 우리를 기억해!
 19 ① Biscuit 코치의 팀은 어디에서 연습하고 있었나요? (→ 경기장에서)
 ② Biscuit 코치의 신나는 소식은 무엇이었나요? (→ 새로운 멤버가 있다.)
 ③ Rusty는 그 신나는 소식에 어떻게 반응했나요? (→ 믿지 못하겠다고 함.)
 ④ 왜 그 팀은 고양이를 팀에 절대로 둔 적이 없었나요? (→ 알 수 없음.)
 ⑤ 또 다른 개가 팀에게 무엇을 제안했나요? (→ 고양이에게 페치를 가르쳐 주자.)
 20 주어진 문장은 '그것은 답장을 남겨가고 있어.'라는 뜻으로 여기서 it은 공을 가리키며 '누가 공을 잡을 수 있어?'라는 문장 뒤인 ⑤에 오는 것이 가장 적절하다.
 21 주어 Cathy가 공을 잡는 것에 대해 모두가 놀란 상황이므로 '어떻게 그것을 했어?'라는 의미가 되도록 ③은 Why가 아닌 How가 적절하다.
 22 윗글의 get은 '잡다, 가져오다'의 의미로 사용되었다. ⑤ '그는 공이 굴러간

후에 그것을 가지러 달려갔다.'이므로 동일한 의미로 사용되었다.

- ① 박이 추워지기 시작했어요. (get: 어떤 상태가 되다)
- ② 우리는 오후 7시까지 파티에 도착해야 해요. (get: 도착하다)
- ③ 어젯밤 Phil에게 전화가 왔어요. (get: 받다)
- ④ 그녀는 우유를 사기 위해 가게에 갔어요. (get: 사다)

- 23 (B)에 해당하는 be동사는 주어가 복수이고 과거 상황을 나타내므로 were이다. ③ '그 사진사는 과거에 매우 가난했어요.'에서 주어는 The photographer로 3인칭 단수이므로 were가 아니라 was가 들어야 한다.
- ① 어젯밤의 사건은 모두에게 매우 충격적이었어요.
 - ② 꽃들은 지난 봄에 정말 아름다웠어요.
 - ④ 제 친구들과 저는 그날 밤에 함께 영화를 보고 있었어요.
 - ⑤ 그 그림들은 19세기에 아주 유명했어요.
- 24 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 취한다.
- 25 오늘은 팀과 함께한 첫날이었어요. 나는 조용히 경기를 지켜보는 것부터 시작했어요. 그러다, 경기 중에, Rusty가 공이 울타리를 넘는다고 외쳤고, 그리고 나는 그것을 잡기 위해 뛰어올랐어요! 심지어 그것을 패스하기도 했어요. 개들은 놀랐어요.

Lesson 04 회중점점 모의고사

pp. 62~65

- 01 ② 02 ④ 03 ③ 04 ② 05 ②
- 06 ②
- 07 We have to go straight down to Rainbow Street and turn left.
- 08 ② 09 He is going to 10 ④
- 11 How[What] about going 12 ③
- 13 (A) not taking (B) not forgetting (C) not being (D) not making
- 14 ② 15 ④ 16 for, from, to 17 ②
- 18 seafood restaurant 19 ② 20 ③ 21 ④
- 22 ③ 23 ④ 24 They put on school uniforms.
- 25 bus, train, ondol room, carrot, studio

- 01 ②는 '바쁜 : 한가한'이라는 의미의 반의어 관계이고, 그 외는 모두 유의어 관계이다.
- 02 생선이나 새우 같은 바다에서 나는 음식 → 해산물(seafood)
- 03 next to: ~옆에
take place: 열리다, 개최되다
in time: 제시간에
- 04 A가 '놀이공원이 막 문을 열었다고 들었어!'라고 말하는 상황에서 ② '난 실망했어.'라는 부정적인 반응은 어색하다.
- 05 ④ '나는 정말 기대돼요!'라는 의미로 기대감을 나타내는 excited가 적절하다.
⑥ 다음 문장 '우리는 여기서 걸어갈 수 있어요.'를 통해 가까운 거리임을 알 수 있으므로 close가 적절하다.
- 06 ⑥ '우리는 거기에 어떻게 가니?'로 길을 묻는 표현인데, ②는 '여기 근처에 폭포가 있어?'로 폭포가 있는지를 묻기 때문에 바껴 쓸 수 없다.
- 07 '직진하다'는 go straight이고, '왼쪽으로 돌다'는 turn left이다.
- 08 ④ 이 프로젝트를 도와줄래요? (조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태이므로 helps를 help로 쓴다.)
⑥ 그녀는 내일 도서관에 갈 것이다. (조동사 will의 평서문은 「will + 동사원형」이므로 동사원형 go는 올바르다.)
⑥ 그들은 숙제를 끝내지 못할 것이다. (조동사 will의 부정문은 「will not + 동사원형」 형태이므로 will not으로 쓴다.)
④ 그는 방과 후에 농구를 즐긴다. (동사 enjoys의 목적어는 동명사 playing으로 쓴다.)
⑥ 나는 그 콘서트에 가는 것이 기대된다. (내가 '기대에 찬' 감정과 상태이므로 excited가 올바르다.)

- 09 미래의 계획이나 예정을 나타낼 때 will 대신 be going to를 사용할 수 있다. 주어가 He이므로 He is going to로 쓴다.
- 10 ④의 building은 '건물'이라는 명사로 쓰였고, 나머지는 「동사원형 + -ing」 형태인 동명사이다.
① 그녀는 영어를 가르치는 것을 즐긴다.
② 집을 짓는 데는 오랜 시간이 걸린다.
③ 책을 읽는 것은 우리 엄마의 취미이다.
④ 저 건물은 매우 크고 웅장하다.
⑤ 야채를 먹는 것은 건강에 좋다.
- 11 '~하는 것이 어떠니?'라는 권유의 의미로 「How[What] about + -ing?」 표현을 쓴다.
- 12 ③ 조동사 will의 부정형 will not과 동사원형 meet이 올바르게 쓰였다.
① 조동사 will의 부정문은 「won't[will not] + 동사원형」 형태이므로 attends를 attend로 쓴다.
② 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태이므로 helps를 help로 쓴다.
④ going을 go로 쓴다.
⑤ 조동사 will의 평서문은 「will + 동사원형」이므로 studying을 study로 쓴다.
- 13 동명사의 부정형은 「not + 동명사」 형태를 취한다.
(A) 나는 버스를 타지 않은 것을 후회한다.
(B) 그녀는 지갑을 놓고 가지 않은 것을 기억한다.
(C) 피아노 레슨에 늦지 않아서 고마워.
(D) 그녀는 연습에서 실수를 하지 않은 것을 연습한다.
- 14 ① visits → visit
③ loving → loves
④ preparing → prepare
⑤ Take → Taking
- 15 ④는 빈칸 다음에 긍정적인 내용이 나오므로 '음식은 맛있었고 서비스도 훌륭했다.'는 의미로 접속사 and가 자연스럽다. 나머지는 빈칸 앞뒤에 대조적인 내용이 나오기 때문에 접속사 but이 자연스럽다.
① 그녀는 커피를 좋아하지만 차는 좋아하지 않는다.
② 그들은 집을 청소했지만 여전히 지저분해 보였다.
③ 그는 열심히 공부했지만 시험에 합격하지 못했다.
⑤ 공원은 조용했지만 바깥 거리는 시끄러웠다.
- 16 a ticket for: ~으로 가는 표
from A to B: A에서 B까지
- 17 첫 버스 승차권을 사는 이유로 '이른 아침에는 길이 분주하거나 바쁘지 않을 것이다.'는 의미가 가장 자연스럽다.
① 한가한, 자유로운 ② 분주한, 바쁜 ③ 조용한 ④ 유명한 ⑤ 속상한
- 18 두 단어가 합쳐진 복합명사로 '해산물 식당'은 seafood restaurant이다.
⑥ 물고기나 새우와 같은 해산물 → seafood (해산물)
④ 식사를 하는 곳 → restaurant (식당)
- 19 ① 할머니가 좋아하시는 해산물은 무엇인가요?
③ 그들은 몇 장의 사진을 찍을 예정인가요?
④ 수원에서 군산까지 걸리는 시간은 얼마인가요?
⑤ 글쓴이가 가족 사진을 위해 사용할 카메라는 무엇인가요?
② '여행의 목적은 무엇인가요?' → 이번 주 토요일 할머니 생신 파티를 하기 위해 군산으로 여행 가는 것이 목적이다. 나머지는 본문에서 답을 찾을 수 없다.
- 20 글쓴이와 아빠는 늦게 일어나서 버스를 놓쳤으며 뒤에서 So we took the train이라고 했으므로, 차선책으로 '기차를 타고.'라고 하는 것이 가장 적절하다.
- 21 할머니가 Thank you for everything today.라고 말씀하셨으므로, ④ 할머니의 생신 파티는 큰 '성공'이었음을 뜻하는 success가 적절하다.
- 22 윗글의 got은 '샀다'의 의미로 get은 '사다'의 뜻으로 쓰였다.
③ 그녀는 가게에서 우유를 샀다. (get: 사다)

- ① 어제 밖이 추워지기 시작했다. (get: 어떤 상태가 되다)
 ② 그는 공이 굴러간 후에 그것을 잡았다. (get: 잡다, 가져오다)
 ④ 우리는 오후 7시까지 파티에 도착해야 했다. (get: 도착하다)
 ⑤ 나는 엄마에게서 문자 메시지를 받았다. (get: 받다)
- 23 ④ '나는 여행을 간다는 생각이 정말 마음에 든다.' 의미로 like는 동사 '좋아하다' 의미이다. 나머지 문장은 '~처럼'의 의미인 「like + 명사」 형태이다.
 ① 이 케이크는 바닐라 냄새가 난다.
 ② 그것은 새 차처럼 보인다.
 ③ 그는 전문 운동선수처럼 달린다.
 ⑤ 그것은 그 프로젝트에 대해 멋진 아이디어처럼 들린다.
- 24 그들은 사진관에서 교복을 입었다고 했다.
 질문: 사진관에서 그들이 입었던 것은?
- 25 글쓴이와 아버지는 버스를 놓쳤고, Plan B로 기차를 타기로 결정했다. 그들은 기차를 타는 것을 즐겼고 기차에는 특별한 운동방이 있었다. 제과점에서, 그들은 딸기 케이크 대신 당근 케이크를 샀다. 이후, 그들은 사진관에 가서 할머니와 함께 사진을 찍었다.

Lesson 05 회중점검 모의고사

pp. 66~69

- 01 (g)arbage 02 ③ 03 ④ 04 ⑤
 05 I'm going to go plogging. 06 ③ 07 ②
 08 ③
 09 Did you ask her the question? / Did you ask the question of her.
 10 ⑤ 11 ③ 12 ②
 13 (1) You should start early. (2) I should start right away.
 14 ④ 15 ②
 16 The challenge was making no trash.
 17 ② 18 ④
 19 I used an app for buying and selling secondhand items.
 20 ③ 21 ④ 22 ③ 23 ④ 24 ④
 25 plastic, challenge

- 01 '버릴 것들'이라는 의미의 단어는 garbage(쓰레기)이다.
 02 ② go out: 외출하다
 ⑥ go through: 살펴보다
 ·그는 겨울에 많이 외출하지 않는다.
 ·그녀는 시험 전에 노트를 살펴볼 것이다.
 03 plan(계획; 계획하다)은 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
 ·나는 저녁 식사 후에 주방을 청소한다(clean).
 ·그는 심지어(even) 작별 인사도 하지 않았다.
 ·종이는 쓰레기통(trash can)에 버려주세요.
 ·그 답은 시험에서 틀렸다(incorrect).
 04 ⑤ '너는 이번 달에 왜 일찍 일어나니?'라는 의미로 이유를 묻는 표현이다.
 05 '~할 것이다'는 be going to ~를 쓰며, '플로깅을 하러 가다'는 go plogging으로 쓴다.
 06 ③ at the same time: 동시에
 07 유나는 플로깅의 의미에 대해 Dylan에게 설명하고 있다.
 08 전치사 to가 있으므로 ③ bought는 적절하지 않다. 동사 buy는 3형식으로 만들 때 전치사 for를 쓴다.
 09 4형식 문장은 「ask + 간접목적어 + 직접목적어」 형태로 쓰므로 of를 삭제하거나 Did you ask the question of her?로 쓴다.
 ·그는 너에게 파스타와 피자를 요리해 줄 것이다.
 ·너는 꽃을 꺾으면 안 된다.
 ·Smith 선생님은 우리에게 사회를 가르치신다.
 ·너는 그녀에게 그 질문을 했나?

·그녀는 규칙적으로 운동해야 한다.

- 10 ⑤ She bought a camera for me.로 고쳐야 한다.
 11 should not은 '~하면 안 된다'라는 의미로 must not으로 바꿔 쓸 수 있다.
 12 ② 동사 made는 3형식 문장으로 쓸 때 전치사 for를 쓴다. 나머지는 모두 to가 온다.
 ① 그녀는 그들에게 수학을 가르친다.
 ② 그는 그의 개를 위해 집을 만들었다.
 ③ 나는 내 친구에게 이메일을 보냈다.
 ④ 그녀는 나에게 영화표를 한 장 줬다.
 ⑤ 그는 딸에게 재미있는 이야기를 들려줬다.
- 13 '~해야 한다'는 「should + 동사원형」으로 쓴다.
 A: 나는 오늘 밤 숙제가 많아.
 B: 너는 일찍 시작해야 해.
 A: 네 말이 맞아. 나는 지금 바로 시작해야 해.
 B: 좋은 계획 같아!
- 14 (C) '제로웨이스트챌린지'를 소개한 다음 (A) 챌린지 첫날을 이야기하고 (B) 또 다른 챌린지 활동을 이야기하는 흐름이 자연스럽다.
 15 ② '너의 쓰레기(trash)를 아는 게 매우 중요해.'라는 의미가 적절하다.
 16 문맥상 '그 챌린지는 쓰레기를 만들지 않는 것이었다.'가 적절하다. 과거 시제이므로 be동사는 was, 보어는 동명사 형태의 making으로 쓴다. no는 형용사이므로 명사 trash 앞에 쓴다.
 17 ⑥ 아빠는 어디에서 레모네이드를 사셨는가? (→ 알 수 없음)
 ⑥ 지우는 그 챌린지를 왜 시작했는가? (→ 알 수 없음)
 18 ④ '그 앱은 때때로 위험하다.'는 이 글의 흐름과는 관계없다.
 19 '나는 사용했다'는 I used로 쓰며, 중고품을 사고파는 앱은 an app for buying and selling secondhand items로 쓴다.
 20 ③ 글쓴이는 엄마의 도움으로 중고품 거래 앱을 사용했다.
 21 밑줄 친 ③과 ④는 '가져가다'라는 의미로 쓰였다.
 ① 그녀는 퇴근 후에 휴식을 취할 것이다.
 ② 나는 매일 아침 버스를 타고 학교에 간다.
 ③ 그는 말하기 전에 깊게 숨을 쉬었다.
 ④ 이 서류들을 사무실에 가져다 줄 수 있니?
 ⑤ 나를 위해 이 사진을 찍어 줄래?
- 22 주어진 문장은 '나는 많은 "좋아요"를 받았다.'는 의미이므로 사진을 소셜 미디어에 올렸다는 말 다음인 ③이 흐름상 들어가기에 적절하다.
 23 be good[great] for: ~에 [무척] 좋다
 24 글쓴이는 소셜 미디어에 사진(pictures)을 올렸다.
 25 글쓴이는 제로웨이스트 상점에서 물건을 구입함으로써 플라스틱(plastic) 사용을 줄였다. 그리고 글쓴이의 친구들도 챌린지(challenge)에 동참했다. 그들은 팁과 아이디어를 공유했다. 그들은 함께 지구를 도왔다.

Handwriting practice area with 20 horizontal dashed lines on a light blue background.

